

KANDINSKY COLLEGE NIJMEGEN

Schoolgids
2026-2027

OPENT
JE WERELD

KOM BINNEN!



WELKOM

- ▶ **VOORWOORD**
- ▶ **INLEIDING**
- ▶ **DIT IS KANDINSKY COLLEGE NIJMEGEN**
- ▶ **WERELDBURGERSCHAP IN TWEE**
 - ▶ **INHOUDELIJKE STROMINGEN**
 - ▶ Tweetalig onderwijs
 - ▶ Life Science
- ▶ **SAMENLEVEN BINNEN DE MUREN VAN DE SCHOOL**
- ▶ **ONZE MISSIE**
- ▶ **ONZE ONDERWIJSVISIE**
 - ▶ Pedagogisch: PBS
 - ▶ Didactisch: Formatief handelen
 - ▶ Visie in vier pijlers

- ▶ **BURGERSCHAP**
 - ▶ Onze school als oefenplaats
 - ▶ Een doelgericht curriculum
 - ▶ Onze ambities en acties (2026-2031)
- ▶ **MAVO**
- ▶ **HAVO EN VWO**
 - ▶ Talen
 - ▶ Profielen
 - ▶ Verbreden en verdiepen
 - ▶ Vwo: gymnasium
- ▶ **DE MONNIKSKAP**
 - ▶ Op maat voor jou
 - ▶ Ons onderwijs
- ▶ **INTERNATIONALISERING**
 - ▶ Chinees
- ▶ **SCIENCELAB**
- ▶ **GOEDE BEGELEIDING**
 - ▶ De mentor
 - ▶ Het ondersteuningsteam
 - ▶ Loopbaanbegeleiding
 - ▶ Huiswerkbegeleiding
- ▶ **VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA**
 - ▶ Kunst en cultuur
 - ▶ Kandinsky Xplore
 - ▶ Lekker in je vel
 - ▶ Feesten
 - ▶ MUN
- ▶ **POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT**
 - ▶ Respect
 - ▶ Verantwoordelijkheid
 - ▶ Veiligheid

- ▶ **VOOR IEDEREEN**
 - ▶ Stichting Leergeld en De Blauwe Ruiter
 - ▶ Samenwerking met Stichting Liz
- ▶ **INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS**
 - ▶ De leerlingenraad
 - ▶ Leerlingacteurs
 - ▶ De ouderraad
 - ▶ Ouderpanels
 - ▶ De medezeggenschapsraad
- ▶ **GEZOND EN VEILIG**
 - ▶ Gezonde school
 - ▶ Cameratoezicht
 - ▶ AVG en privacy

PRAKTISCH

- ▶ **ONZE SCHOOL**
- ▶ **ROOSTER**
 - ▶ Lesduur
 - ▶ Lestijden leerjaren 1, 2, 3
 - ▶ Lestijden leerjaren 4, 5 en 6 én alle leerjaren de Monnikskap
 - ▶ Vakanties
 - ▶ Toetsweken
- ▶ **UREN/VAKKEN**
- ▶ **VERZUIM**
 - ▶ Te laat of afwezig
 - ▶ Medische afspraken
 - ▶ Ziek
 - ▶ Verlof
- ▶ **TOETSING EN RAPPORTAGE**
 - ▶ Programma van toetsing en afsluiting en eindexamens
 - ▶ Doorstroming
 - ▶ Resultaten
- ▶ **FACILITEITEN**
 - ▶ Werken op je eigen laptop
 - ▶ Gymlessen en sportkleding
 - ▶ Kluisjes
 - ▶ Magister
 - ▶ Pasjes
- ▶ **CONTACT MET OUDERS**
 - ▶ Informatieavond
 - ▶ Driehoeksgesprek
- ▶ **LEERLINGENONDERSTEUNING**
 - ▶ Anti-pestbeleid en anti-pestcoördinator
 - ▶ Aandachtsfunctionaris
 - ▶ GGD en maatschappelijk werk
- ▶ **FINANCIËLE BIJDAGEN**
 - ▶ Betaalsysteem WIS Collect
 - ▶ Vrijwillige ouderbijdrage
 - ▶ Ongevallenverzekering
 - ▶ Schoolboeken
- ▶ **SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR**
 - ▶ Schade
 - ▶ Bezwaren en klachten
- ▶ **WIE IS WIE?**
- ▶ **CONTACTGEGEVENS**
- ▶ **KANDINSKY?**
- ▶ **COLOFON**

ONS ONDERWIJS

- ▶ **LEERROUTES**
- ▶ **DE BRUGKLAS**
- ▶ **LIFE SCIENCE**
 - ▶ Actuele en maatschappelijke thema's
 - ▶ Life Science in de onderbouw
 - ▶ Life Science in de bovenbouw
- ▶ **TWEETALIG ONDERWIJS (TTO)**
 - ▶ Docenten
 - ▶ Immersion
 - ▶ Internationale contacten
 - ▶ International Baccalaureate



LEES VERDER



VOORWOORD

- INLEIDING
- DIT IS KANDINSKY COLLEGE NIJMEGEN
- WERELDBURGERSCHAP
- SAMENLEVEN BINNEN DE MUREN VAN DE SCHOOL
- ONZE MISSIE
- ONZE ONDERWIJSVISIE

WELKOM BIJ KANDINSKY COLLEGE NIJMEGEN!

We kijken uit naar schooljaar 2026-2027! Naar goede lessen, en naar alles wat daaromheen gebeurt: excursies, reizen en uitwisselingen. Daar leer je niet alleen veel van, je beleeft er ook samen veel plezier aan.

Op Kandinsky College Nijmegen staat leren in verbinding met anderen centraal. Leerlingen van het tweetalig onderwijs, van het Nederlandstalig onderwijs met Life Science, van de Monnikskap en de kinderen van Stichting Liz vormen samen één lerende gemeenschap. Ons groene campusterrein helpt daarbij: in de pauzes is er alle ruimte om elkaar te ontmoeten, te ontspannen en samen te sporten op een van de sportcourts.

Aan het begin van een nieuw schooljaar komt er heel wat op je af. Deze schoolgids helpt je op weg. Je vindt er praktische zaken: de lestijden en de vakken per leerjaar. Ook lees je meer over onze visie, de leerlingenraad en de ondersteuning op onze school. Kom je er niet uit? Kijk dan op onze [website](#) of stel je vraag aan je mentor.

Namens al onze medewerkers wens ik je een mooi en inspirerend schooljaar 2026-2027!



Joris Bovy

Rector Kandinsky College Nijmegen
september 2026



- VOORWOORD



INLEIDING

- DIT IS KANDINSKY COLLEGE NIJMEGEN
- WERELDBURGERSCHAP
- SAMENLEVEN BINNEN DE MUREN VAN DE SCHOOL
- ONZE MISSIE
- ONZE ONDERWIJSVISIE

Inleiding

Een school is er om te leren. En leren is meer dan lessen volgen, huiswerk maken en cijfers halen. Leren is je talent ontdekken en ontwikkelen. Leren is laten zien wat je in huis hebt. Leren is over grenzen kijken. Dat doe je het best in een veilige, prettige werksfeer. Op een plek waar ruimte en aandacht is voor jou en jouw talenten. Zo'n school is het Kandinsky College.

Kandinsky College Nijmegen staat voor eigentijds en hoogwaardig onderwijs in een gezonde en veilige leeromgeving. Wij bieden tweetalig én Nederlandstalig onderwijs op mavo-, havo-, atheneum- en gymnasiumniveau. Het ontwikkelen van wereldburgerschap staat centraal in ons onderwijs. Leerlingen volgen tweetalig onderwijs (TTO) of Nederlandstalig onderwijs met focus op Life Science thema's. In beide onderwijsstromen staan een brede blik en een kritische, open houding centraal. We leiden leerlingen op tot betrokken mensen die verantwoordelijkheid leren nemen voor de wereld van morgen.

Het Kandinsky College opent je wereld. Jouw wereld gaat over het ontdekken van je talenten. Iedereen is verschillend en niet iedereen vindt hetzelfde leuk. Daarom hebben wij in het eerste leerjaar Kandinsky Xplore, waarin je kunt kiezen voor vakken en activiteiten die jij interessant vindt en waarmee je je talenten ontwikkelt. Zo leer je wat jou het beste past. In de bovenbouw hebben we een brede keuze aan vakkenpakketten en inspirerende masterclasses.

Het Kandinsky College maakt deel uit van voCampus. Ook zijn wij een academische opleidingsschool voor docenten. Aankomend docenten van de Hogeschool Arnhem en Nijmegen en de Radboud Docenten Academie verzorgen (onderdelen van) onderwijs en voeren onderzoek uit. Deze leercultuur bevordert ook de groei van ons eigen vakmanschap.



- VOORWOORD

- INLEIDING



- **DIT IS KANDINSKY COLLEGE NIJMEGEN**

- WERELDBURGERSCHAP

- SAMENLEVEN BINNEN DE MUREN
VAN DE SCHOOL

- ONZE MISSIE

- ONZE ONDERWIJSVISIE

Dit is Kandinsky College Nijmegen

Kandinsky College Nijmegen staat voor eigentijds en hoogwaardig onderwijs in een gezonde en veilige leeromgeving. We leiden onze leerlingen op tot zelfbewuste, betrokken wereldburgers die met een open blik de wereld betreden. Wij bieden tweetalig én Nederlandstalig onderwijs op mavo-, havo- atheneum en gymnasiumniveau.

Onze slogan is:

**KANDINSKY COLLEGE
OPENT JE WERELD**



- VOORWOORD
- INLEIDING
- DIT IS KANDINSKY COLLEGE NIJMEGEN



WERELDBURGERSCHAP

- Tweetalig onderwijs
- Life Science
- SAMENLEVEN BINNEN DE MUREN VAN DE SCHOOL
- ONZE MISSIE
- ONZE ONDERWIJSVISIE

Kandinsky College opent je wereld:

Wereldburgerschap in twee inhoudelijke stromingen

Het ontwikkelen van wereldburgerschap staat centraal in ons onderwijs. Leerlingen volgen tweetalig onderwijs (TTO) of Nederlandstalig onderwijs met focus op Life Science thema's. In beide onderwijsstromen staan een brede blik

en een kritische, open houding centraal. We leiden leerlingen op tot betrokken mensen die verantwoordelijkheid leren nemen voor de wereld van morgen.





- VOORWOORD
- INLEIDING
- DIT IS KANDINSKY COLLEGE NIJMEGEN

**WERELDBURGERSCHAP**

- Tweetalig onderwijs
 - Life Science
- SAMENLEVEN BINNEN DE MUREN VAN DE SCHOOL
- ONZE MISSIE
- ONZE ONDERWIJSVISIE

Kandinsky College opent je wereld:**Wereldburgerschap: tweetalig onderwijs**

Op het Kandinsky College kun je tweetalig onderwijs volgen. Binnen tweetalig onderwijs ontwikkel je je tot wereldburger door je blik tot ver over de landgrenzen te richten. Daarnaast leer je Engels tot op het niveau van 'near native speaker'.

Drie pijlers

Tweetalig onderwijs is gebaseerd op drie pijlers: Engelse taalvaardigheid, internationalisering en persoonlijke ontwikkeling.

1 Engelse taalvaardigheid

Je leert Engels op hoog niveau zodat je uiteindelijk, ongeacht het gespreksonderwerp, mee kan doen binnen internationale en/of interculturele settings. In de eerste drie leerjaren krijg je ongeveer de helft van de lessen in het Engels. Je krijgt het vak Engels-TTO van een native speaker; iemand die is opgegroeid in een land waar Engels wordt gesproken. Als je havo of vwo volgt, dan rond je

het derde leerjaar af met het examen Cambridge Checkpoint. In de bovenbouw vindt naast het reguliere centraal schriftelijk eindexamen Engels, de voorbereiding plaats op het International Baccalaureate (IB) (havo en vwo) en Anglia examen (mavo).

2 Internationalisering

Je ontwikkelt een open, brede blik op de wereld. Dit gebeurt tijdens de lessen, maar ook door reizen en uitwisselingen verplicht te stellen en je op deze manier de wereld te laten ontdekken. Zo kun je op uitwisseling gaan naar bijvoorbeeld Frankrijk waarbij je in een gastgezin slaapt en zo van dichtbij een andere cultuur ervaart. Jij ontvangt thuis ook de leerlingen uit het andere land. Binnen ons lesprogramma is er bij alle vakken aandacht voor internationalisering, wereldburgerschap en de Sustainable Development Goals (SDG's).

Lees verder >>



- VOORWOORD
- INLEIDING
- DIT IS KANDINSKY COLLEGE NIJMEGEN
- **WERELDBURGERSCHAP**
 - Tweetalig onderwijs
 - Life Science
- SAMENLEVEN BINNEN DE MUREN VAN DE SCHOOL
- ONZE MISSIE
- ONZE ONDERWIJSVISIE

3 Persoonlijke ontwikkeling

Vanaf de brugklas is persoonlijke ontwikkeling een belangrijk onderdeel. We vinden het belangrijk dat je leert reflecteren op waarden zoals verantwoordelijkheid en respect. Reflecteren doe je tijdens lessen en activiteiten op school én tijdens de reizen en uitwisselingen. De zelfreflecties worden bewaard in het eigen portfolio zodat jouw ontwikkeling gedurende de jaren inzichtelijk wordt voor jezelf en de docenten.





- VOORWOORD
- INLEIDING
- DIT IS KANDINSKY COLLEGE NIJMEGEN

**WERELDBURGERSCHAP**

- Tweetalig onderwijs
- **Life Science**
- SAMENLEVEN BINNEN DE MUREN VAN DE SCHOOL
- ONZE MISSIE
- ONZE ONDERWIJSVISIE

**Kandinsky College opent je wereld:
Wereldburgerschap: Life Science**

Als je op het Kandinsky College kiest voor Nederlandstalig onderwijs, kies je voor ons programma Life Science. Life Science gaat over voeding, natuur, duurzaamheid, gezondheid en klimaat. Deze thema's zijn belangrijk voor onze maatschappij, voor jouw toekomst en voor de toekomst van onze planeet.

Life Science internationalisering

In ons programma ga je ook op reis en excursie. We vinden het namelijk belangrijk dat je je grenzen verlegt en ervaring opdoet met andere culturen. Zo gaan we in klas 2 naar Duitsland, daar werken we samen met andere middelbare scholen aan Life Science thema's. We leren van en met elkaar! In de bovenbouw zijn er keuzemogelijkheden om de grenzen nog verder te verleggen.

Life Science in de onderbouw

Je werkt aan de Life Science thema's in de projectweken en door het jaar heen bij verschillende vakken. In de onderbouw krijg je onder andere projecten over plastic, je lichaam,

Life Science



de natuur, klimaatverandering en maak je zelf vegetarische hamburgers. Deze projecten zijn vakoverstijgend: dat betekent dat ze niet bij een vak horen, maar dat het onderwerp centraal staat. Docenten van verschillende vakken zijn betrokken bij lessen en activiteiten.

Je leert onderzoeken, ontwerpen, kritisch denken, samenwerken en presenteren. Je leert niet alleen binnen, maar ook buiten de school. We nodigen experts uit en maken uitstapjes naar bedrijven, musea, de stad en de natuur. Elk project wordt afgesloten met een eindproduct dat je elke keer op een verschillende manier presenteert.

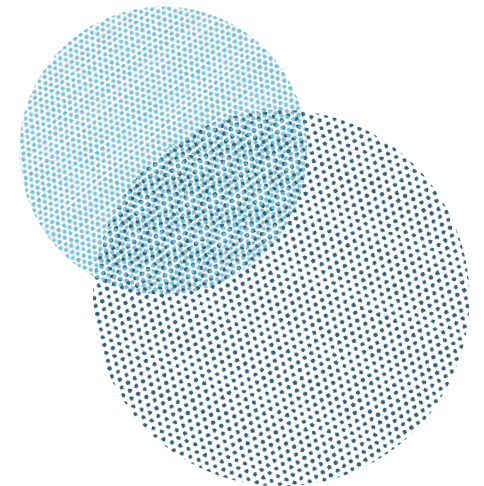
Lees verder >>



- VOORWOORD
- INLEIDING
- DIT IS KANDINSKY COLLEGE NIJMEGEN
- **WERELDBURGERSCHAP**
 - Tweetalig onderwijs
 - **Life Science**
- SAMENLEVEN BINNEN DE MUREN VAN DE SCHOOL
- ONZE MISSIE
- ONZE ONDERWIJSVISIE

Life Science in de bovenbouw

Ook in de bovenbouw zul je Life Science in de school en in het onderwijs tegenkomen. Bijvoorbeeld in de masterclasses, tijdens schoolreizen en in het aanbod van onderwerpen voor je profielwerkstuk. Ook kun je deelnemen aan keuzeactiviteiten buiten je lesrooster zoals lezingen van wetenschappers of speciale excursies. Bovendien kun je in de bovenbouw kiezen voor vakken waar veel Life Science aan bod komt zoals NLT (natuur, leven en technologie) op havo of vwo.





- VOORWOORD
- INLEIDING
- DIT IS KANDINSKY COLLEGE NIJMEGEN
- WERELDBURGERSCHAP
- **SAMENLEVEN BINNEN DE MUREN VAN DE SCHOOL**
- ONZE MISSIE
- ONZE ONDERWIJSVISIE

Kandinsky College opent je wereld:

Samenleven binnen de muren van de school

Wereldburgerschap gaat niet alleen over je plek innemen in de grote wereld, maar ook in de kleine wereld: hoe leef je samen met elkaar binnen de muren van de school? Hoe zorg je voor een prettig leerklimaat? Hoe leer je van elkaar? Op het Kandinsky College Nijmegen vinden we een goed sociaal klimaat erg belangrijk. We hebben aandacht voor verschillen en creëren ruimte voor iedereen.

1 Samenleven: PBS

Positive Behavior Support (PBS) is het pedagogische uitgangspunt van onze school. In de volgende hoofdstukken kun je meer lezen over wat dat voor onze school betekent.

2 Samenleven: diverse leerlingenpopulatie

We krijgen een steeds meer diverse leerlingenpopulatie. We werken vanuit de visie: verschil is onze norm. We maken de komende jaren werk van hoe we van en met elkaar kunnen leren op school met aandacht voor verschillende achtergronden, overtuigingen en culturen.

3 Samenleven: de Monnikskap

De Monnikskap is een afdeling van Kandinsky College Nijmegen. Op deze afdeling volgen leerlingen die dat nodig hebben onderwijs op maat omdat ze afwezig kunnen zijn in verband met ziekte, chronische klachten of revalidatie. We willen een inclusieve school zijn waarbij we uitgaan van de gedachte: 'samen waar het kan, maatwerk waar nodig.'

4 Samenleven: zachte landing in brugklas

Sinds een aantal jaar beschikken we over een onderbouwvleugel. Hier hebben onze eerstejaars leerlingen voor meer dan de helft van de tijd hun lessen en hun eigen plek om te wennen aan de middelbare school.



- VOORWOORD
- INLEIDING
- DIT IS KANDINSKY COLLEGE NIJMEGEN
- WERELDBURGERSCHAP
- SAMENLEVEN BINNEN DE MUREN VAN DE SCHOOL
- **ONZE MISSIE**
- ONZE ONDERWIJSVISIE

Onze missie

Iedereen is anders, doet de dingen anders en neemt een eigen, unieke plek in de wereld in. Wij helpen je en dagen je uit om deze eigen plek te vinden. We leren met elkaar, we besteden aandacht aan elkaars verschillen en aan wat ons verbindt. Op onze school verken je de wereld, krijg je ruimte om te groeien en je te ontwikkelen tot een zelfstandige, sociale wereldburger met een brede, open blik. Onze onderwijsvisie vormt de basis en toetssteen voor de keuzes die we maken. We werken vanuit de kernwaarden van kansengelijkheid en duurzaamheid.

We leren met elkaar en van elkaar. Leren staat centraal in de school. Alle ervaringen die we opdoen gebruiken we als kans om iets van te leren. Fouten maken gebeurt en is onderdeel van het leerproces.

MISSIE

We leiden onze leerlingen op tot
zelfbewuste, betrokken wereldburgers
die met een open blik
de wereld betreden.



- VOORWOORD
- INLEIDING
- DIT IS KANDINSKY COLLEGE NIJMEGEN
- WERELDBURGERSCHAP
- SAMENLEVEN BINNEN DE MUREN VAN DE SCHOOL
- ONZE MISSIE



ONZE ONDERWIJSVISIE

- Pedagogisch: PBS
- Didactisch: Formatief handelen
- Visie in vier pijlers

Onze onderwijsvisie

Pedagogisch uitgangspunt: PBS

Positive Behavior Support (PBS) is een methodiek die respectvol samenleven vanuit heldere verwachtingen stimuleert. PBS vormt de kern van onze pedagogische aanpak. Onze kernwaarden zijn: respect, veiligheid en verantwoordelijkheid. Deze kernwaarden zijn onze leidraad voor de gedragsverwachtingen die op onze school gelden.

Telefoonvrije school.

Wij zijn een telefoonvrije school. Dat betekent dat je telefoon thuis blijft of je bewaart deze in je kluisje. We vinden een telefoonvrije school belangrijk want hiermee kun je je tijdens de lessen beter concentreren en heb je in de pauze meer aandacht voor elkaar en meer tijd om te ontspannen.





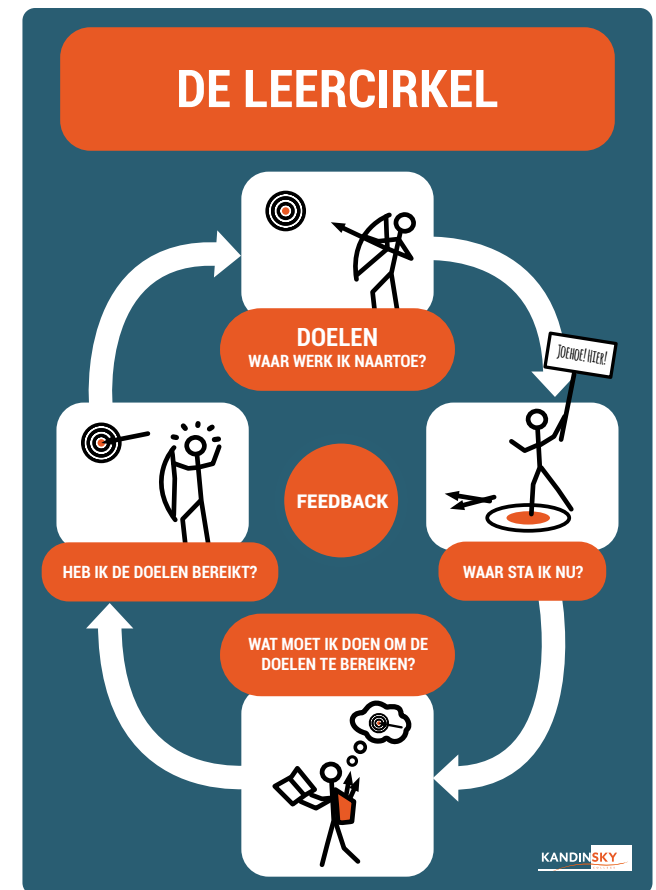
- VOORWOORD
- INLEIDING
- DIT IS KANDINSKY COLLEGE NIJMEGEN
- WERELDBURGERSCHAP
- SAMENLEVEN BINNEN DE MUREN VAN DE SCHOOL
- ONZE MISSIE

**ONZE ONDERWIJSVISIE**

- Pedagogisch: PBS
- Didactisch: Formatief handelen
- Visie in vier pijlers

Onze onderwijsvisie**Didactisch uitgangspunt: formatief handelen**

Formatief handelen betekent: weten wat je leert, waartoe je leert en weten hoever je bent in je leerproces. Het vormt de basis van onze didactische aanpak waarbij we werken met de leercirkel. De leercirkel gaat over doelen stellen, evalueren, bijstellen en weer opnieuw doelen stellen. Dit doen we zowel op jaarlaag-, periode- als lesniveau.





- VOORWOORD
- INLEIDING
- DIT IS KANDINSKY COLLEGE NIJMEGEN
- WERELDBURGERSCHAP
- SAMENLEVEN BINNEN DE MUREN VAN DE SCHOOL
- ONZE MISSIE

**ONZE ONDERWIJSVISIE**

- Pedagogisch: PBS
- Didactisch: Formatief handelen
- Visie in vier pijlers

Onze onderwijsvisie**Vier pijlers van onze onderwijsvisie:****1. *Het leerproces van de individuele leerling staat centraal***

- We gaan uit van diversiteit in talenten, leervragen en leervoorkeuren van leerlingen.
- Het is van belang dat leerlingen weten waar ze staan in hun leerproces en dat ze op hun voortgang kunnen reflecteren. Het werken met leerdoelen, toetsing, feedback en reflectie op het leerproces staan centraal in onze didactiek.
- We dagen onze leerlingen uit om hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen.

2. *De leerling heeft invloed op het leerproces*

- We bieden leerlingen keuzeruimte in het onderwijsprogramma.
- We leren leerlingen (gefundeerde) keuzes te maken in hun onderwijsprogramma.
- We leren leerlingen (mede)verantwoordelijkheid te dragen voor hun leerproces.

3. *We bieden betekenisvol en contextrijk onderwijs***WAT?**

In het curriculum zijn inhoudelijke leerlijnen beschreven voor:

- Persoonsontwikkeling. 'Wie ben je, wat kan je, wat wil je?' zijn centrale vragen in ons onderwijsprogramma.
- Wereldburgerschap. We leren leerlingen met een open blik naar anderen te kijken.
- Onderzoeksvaardigheden. We stimuleren de ontwikkeling van een nieuwsgierige, kritische en onderzoekende houding.

HOE?

We zorgen ervoor dat leerlingen de betekenis snappen van wat ze leren, ze weten waarom ze het leren en hoe het zich verhoudt tot andere kennis en vaardigheden. Daarnaast werken we actief aan samenhang tussen vakgebieden en brengen we complexe vraagstukken uit de echte wereld de school in. We hebben aandacht voor digitale vaardigheden en technologie.



- VOORWOORD
- INLEIDING
- DIT IS KANDINSKY COLLEGE NIJMEGEN
- WERELDBURGERSCHAP
- SAMENLEVEN BINNEN DE MUREN VAN DE SCHOOL
- ONZE MISSIE



ONZE ONDERWIJSVISIE

- Pedagogisch: PBS
- Didactisch: Formatief handelen
- Visie in vier pijlers

Onze onderwijsvisie

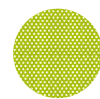
WAAR?

Leren vindt overal plaats!

- We leren in de school. Van en met elkaar, in het klaslokaal, op studiepleinen en op sportvelden. We halen de wereld in de school, ook digitaal.
- We leren ook buiten school. Bijvoorbeeld op straat, in de stad, in de hele wereld. We werken nauw samen in internationaliseringsverbanden, met vervolgopleidingen, wetenschapscentra, het bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties

4. *We zijn een open, sociale en gezonde school*

- We hechten waarde aan het samen leren in de sociale context van een klas en de schoolgemeenschap.
- We besteden veel aandacht aan een positief en sociaal klimaat. We zorgen voor een respectvolle omgang met elkaar en een veilige leeromgeving. Leerlingen leren samenwerken en elkaar feedback te geven.
- Alles begint bij lekker in je vel zitten. We organiseren en stimuleren samen sporten en voldoende ontspanning.



ONS ONDERWIJS

LEES VERDER





LEERROUTES

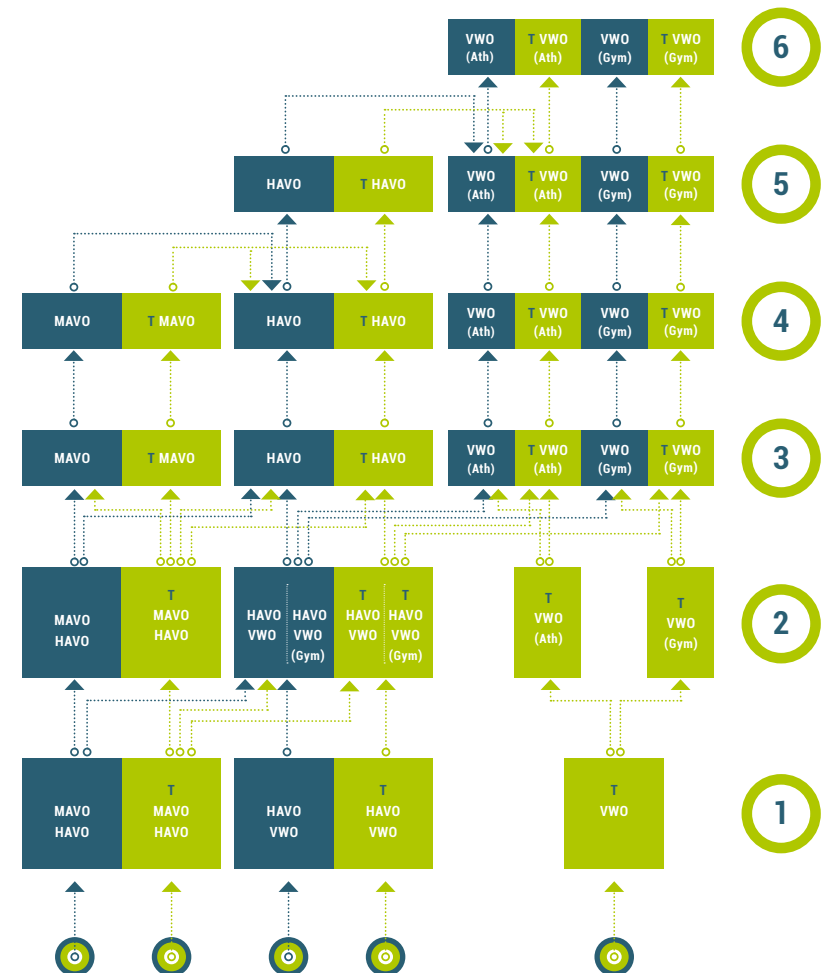
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Leerroutes

Op advies van je basisschool word je door ons geplaatst in een van de volgende brugklassen: mavo-havo, havo-vwo, tweetalig mavo-havo, tweetalig havo-vwo, of tweetalig vwo. Leerlingen in de vwo-brugklassen kiezen aan het eind van het eerste leerjaar voor atheneum of gymnasium. Na de brugperiode wordt gekeken welk niveau het beste bij je past: (tweetalig) mavo, (tweetalig) havo of (tweetalig) vwo.

Leerlingen van de Monnikskap volgen havo of vwo.

T MAVO = Tweetalig onderwijs
VWO (Ath) = Atheneum
VWO (Gym) = Gymnasium





- LEERROUTES



DE BRUGKLAS

- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSCHAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Naar de brugklas

De overgang van de basisschool naar de middelbare school is een grote stap. Je krijgt nieuwe klasgenoten, nieuwe vakken, meerdere docenten, meer huiswerk en je moet je weg vinden in een nieuw en groot gebouw. Daar begeleiden we je goed bij. Zo organiseren we veel leuke activiteiten: een kennismakingsmiddag voor de zomervakantie en een wenweek aan het begin van het schooljaar. In die week leer je je klasgenoten, je mentor, je docenten en het schoolgebouw goed kennen.



Onderwijs in de brugklas

In de brugklas besteden we veel aandacht aan het leren studeren en het plannen van je huiswerk. Ook vindt een aantal vakoverstijgende projecten plaats. Hierdoor oefenen we vaardigheden als samenwerken en presenteren. Deze vaardigheden zijn belangrijk voor je ontwikkeling in de bovenbouw en je verdere studie. In het tweede jaar van de brugperiode werken we toe naar het antwoord op de vraag: welke leerweg past bij jou? We gaan door met de activiteiten en ontwikkelingen waar we in het eerste jaar mee begonnen zijn.

Doordat de mentoren hun klas (waar mogelijk) twee jaar lang begeleiden, leren ze je goed kennen. Hierdoor kunnen ze in de loop van het tweede jaar, samen met jou en je ouders, goed bekijken welk onderwijstype het meest geschikt voor je is. Aan het eind van het tweede jaar wordt hierover een besluit genomen.



- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS

**LIFE SCIENCE**

- **Actuele en maatschappelijke thema's**
 - Life Science in de onderbouw
 - Life Science in de bovenbouw
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Life Science: Actuele en maatschappelijke thema's

Als je op het Kandinsky College kiest voor Nederlandstalig onderwijs, kies je ook voor ons programma Life Science. Life Science gaat over voeding, natuur, duurzaamheid, gezondheid en klimaat. Deze thema's zijn belangrijk voor onze maatschappij, voor jouw toekomst en voor de toekomst van onze planeet.

Life Science internationalisering

In ons programma ga je ook op reis en excursie. We vinden het namelijk belangrijk dat je je grenzen verlegt en ervaring opdoet met andere culturen. Zo gaan we in klas 2 naar Duitsland, daar werken we samen met andere middelbare scholen aan Life Science thema's. We leren van en met elkaar! In de bovenbouw zijn er keuzemogelijkheden om de grenzen nog verder te verleggen.

Life Science





- LEERROUTES

- DE BRUGKLAS



LIFE SCIENCE

- Actuele en maatschappelijke thema's

- **Life Science in de onderbouw**

- Life Science in de bovenbouw

- TWEETALIG ONDERWIJS

- BURGERSCHAP

- MAVO

- HAVO EN VWO

- DE MONNIKSKAP

- INTERNATIONALISERING

- SCIENCELAB

- GOEDE BEGELEIDING

- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA

- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT

- VOOR IEDEREEN

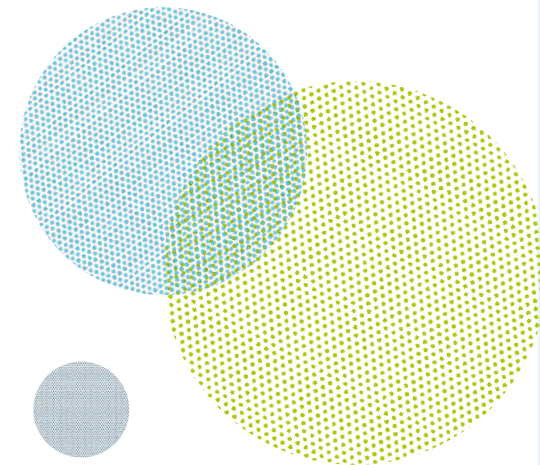
- INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS

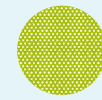
- GEZOND EN VEILIG

Life Science in de onderbouw

Je werkt aan de Life Science thema's in de projectweken en door het jaar heen bij verschillende vakken. In de onderbouw krijg je onder andere projecten over plastic, je lichaam, de natuur, klimaatverandering en maak je zelf vegetarische hamburgers. Deze projecten zijn vakoverstijgend: dat betekent dat ze niet bij een vak horen, maar dat het onderwerp centraal staat. Docenten van verschillende vakken zijn betrokken bij lessen en activiteiten.

Je leert onderzoeken, ontwerpen, kritisch denken, samenwerken en presenteren. Je leert niet alleen binnen, maar ook buiten de school. We nodigen experts uit en maken uitstapjes naar bedrijven, musea, de stad en de natuur. Elk project wordt afgesloten met een eindproduct dat je elke keer op een verschillende manier presenteert.





- LEERROUTES

- DE BRUGKLAS



- LIFE SCIENCE

- Actuele en maatschappelijke thema's
- Life Science in de onderbouw
- **Life Science in de bovenbouw**

- TWEETALIG ONDERWIJS

- BURGERSCHAP

- MAVO

- HAVO EN VWO

- DE MONNIKSKAP

- INTERNATIONALISERING

- SCIENCELAB

- GOEDE BEGELEIDING

- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA

- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT

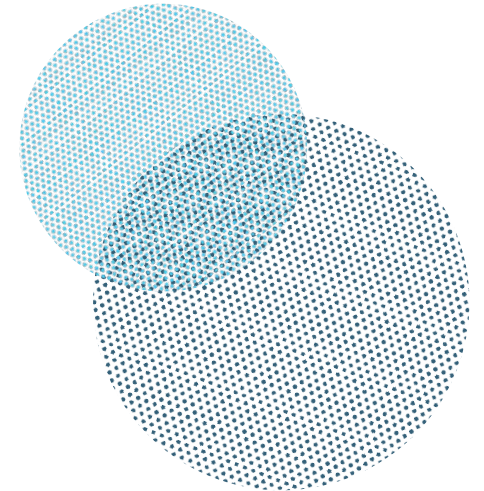
- VOOR IEDEREEN

- INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS

- GEZOND EN VEILIG

Life Science in de bovenbouw

Ook in de bovenbouw zul je Life Science in de school en in het onderwijs tegenkomen. Bijvoorbeeld in de masterclasses, tijdens schoolreizen en in het aanbod van onderwerpen voor je profielwerkstuk. Ook kun je deelnemen aan keuzeactiviteiten buiten je lesrooster zoals lezingen van wetenschappers of speciale excursies. Bovendien kun je in de bovenbouw kiezen voor vakken waar veel Life Science aan bod komt zoals NLT (natuur, leven en technologie) op havo of vwo.





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE

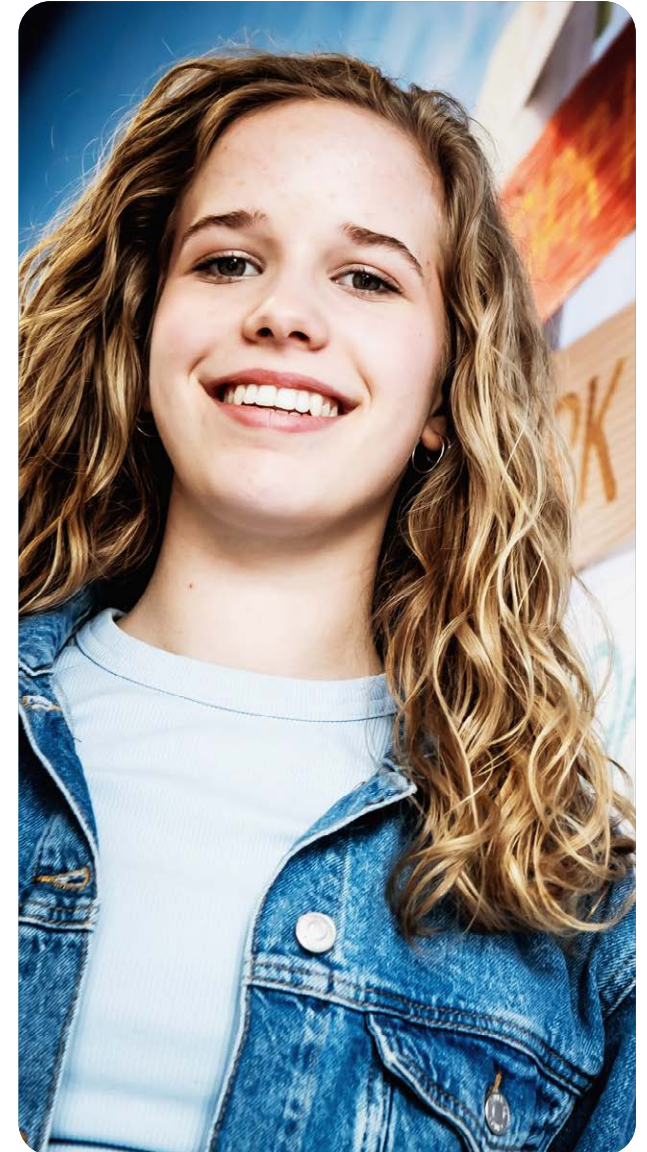
**TWEETALIG ONDERWIJS**

- Docenten
- Immersion
- Internationale contacten
- International Baccalaureate
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSCHAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Tweetalig onderwijs

Engels is de taal die veel gebruikt wordt op hogescholen en universiteiten in Nederland. Het is ook de taal die in organisaties van de Europese Unie gebruikt wordt en de taal van het internationale zakenverkeer. Met tweetalig onderwijs voeg je dus een internationale dimensie toe aan je schooldiploma en vergroot je je mogelijkheden voor de toekomst. Dat bereiken we door in de onderbouw een substantieel aantal van de lessen in het Engels te geven, waardoor je niet alleen Engels leert in de Engelse lessen, maar ook in de andere vakken. Hierdoor leer je sneller en beter Engels.

Een tweetalige opleiding biedt twee belangrijke extra's: je ontwikkelt je tot wereldburger door je blik tot ver over de landsgrenzen te richten, daarnaast leer je Engels tot op het niveau van 'near native speaker' en je werkt actief aan je persoonlijke ontwikkeling. Om je persoonlijk te ontwikkelen, is het belangrijk om open-minded te zijn, respect te hebben voor diversiteit en geïnteresseerd te zijn in andere perspectieven. Deze houding versterkt niet alleen je interculturele vaardigheden, maar draagt ook bij aan je groei als individu.





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE

**TWEETALIG ONDERWIJS**

- **Docenten**
- Immersion
- Internationale contacten
- International Baccalaureate
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSCHAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Tweektalig onderwijs**Docenten**

De docenten die in de tweektalige stroom werken, zijn in het bezit of studerend voor het Cambridge Certificate of Proficiency, CPE. Ze houden hun taalvaardigheid op hoog niveau door nascholing te volgen op de eigen school, en cursussen in Engeland. Daarnaast wordt het vak English-TTO gegeven door een native speaker, iemand die is opgegroeid in een land waar Engels wordt gesproken. Zo hebben we docenten uit o.a. Ierland, Canada en Zuid Afrika.

Bij alle activiteiten die met het tweektalig onderwijs samenhangen, werken we samen met de Nederlandse organisatie voor internationalisering in onderwijs (www.nuffic.nl).

nuffic **tto**



- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE



TWEETALIG ONDERWIJS

- Docenten
- Immersion
- Internationale contacten
- International Baccalaureate
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSCHAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Tweetalig onderwijs

Immersion

Om de Engelse taal op hoog niveau te kunnen beheersen, werken we met de methode van 'immersion': onderdompeling. Vanaf dag één stap je in het diepe, door in de tweetalige lessen uitsluitend Engels met je te spreken. Ook je studieboeken en toetsen zijn Engelstalig. Natuurlijk gaan we er daarbij niet vanuit dat je meteen vloeiend Engels spreekt of alles kunt verstaan. We verwachten wel dat je actief meedoet en graag wil leren. De ervaring leert dat na korte tijd iedereen probleemloos meedoet in de Engels gesproken lessen.

In het eerste leerjaar worden de volgende vakken in het Engels gegeven: English en English-TTO, geography, history, mathematics, biology, art & design, music, ancient culture, science, religious studies en physical education. In latere jaren worden daar de vakken physics, chemistry en business studies aan toegevoegd.

Het bijzondere van het vak English-TTO is dat dit door een native speaker wordt gegeven. Tijdens deze lessen maak je kennis met verschillende accenten en dialecten in Engelstalige landen en leer je over hun culturen en de sociale ontwikkelingen.



- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE



TWEETALIG ONDERWIJS

- Docenten
- Immersion
- **Internationale contacten**
- International Baccalaureate
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Tweetalig onderwijs

Internationale contacten

Als je tweetalig onderwijs volgt, doe je mee aan allerlei internationale activiteiten die we organiseren, zowel in Nederland als in het buitenland.

Zo ervaar je verschillende culturen in een authentieke omgeving, wat een belangrijke toevoeging is aan je Engels. Dat kan een studiereis zijn, een uitwisseling of een internationale stage.





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE



TWEETALIG ONDERWIJS

- Docenten
- Immersion
- Internationale contacten
- **International Baccalaureate**
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Tweetalig onderwijs

International Baccalaureate (IB)

De derde klas havo en vwo wordt afgesloten met het Cambridge Checkpoint, waarin wordt vastgesteld of je voldoende bent voorbereid om in de bovenbouw het IB-programma te kunnen volgen.

Het IB-diploma geeft je toegang tot een vervolgopleiding op een Engelstalige universiteit of hogeschool. Voor mavo-leerlingen geldt dat zij in de vierde klas opgaan voor het examen Anglia (ERK B2/B2-niveau).





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS



BURGERSCHAP

- **Onze school als oefenplaats**
 - Een doelgericht curriculum
 - Onze ambities en acties (2026-2031)
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

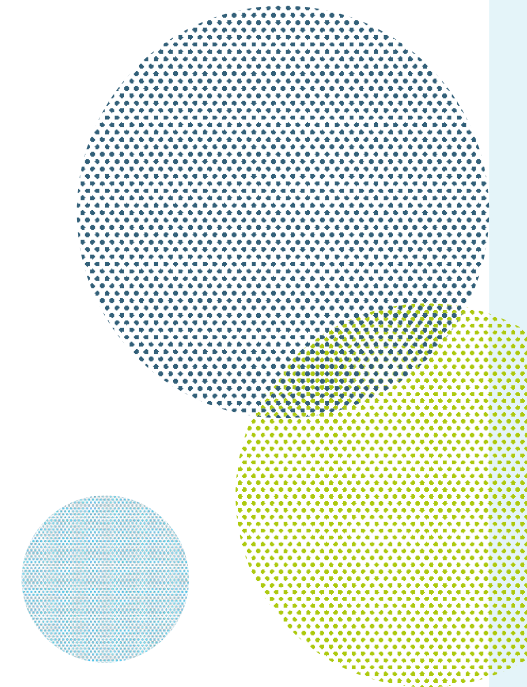
Burgerschap op het Kandinsky College

Onze school als oefenplaats

Het Kandinsky College staat midden in de samenleving. Onze school is een miniversie van de wereld. We leren met elkaar en van elkaars verschillen, terwijl we tegelijkertijd bouwen aan wat ons verbindt. Burgerschapsvorming is voor ons niet alleen een lesprogramma; het is verweven in onze hele schoolcultuur. Wij richten wij ons op een veilige, inclusieve gemeenschap.

Om een veilige oefenplaats te garanderen, werken wij vanuit de methodiek Positive Behavior Support. Hierbij staan drie kernwaarden centraal: **Veiligheid, Respect en Verantwoordelijkheid.**

Wij staan pal voor Artikel 1 van de Grondwet: iedereen hoort erbij en niemand wordt gediscrimineerd, ongeacht religie, achtergrond, gender of geaardheid. Het doel is niet dat alle leerlingen hetzelfde denken, maar dat we op een respectvolle manier met verschillen omgaan.





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS



BURGERSCHAP

- Onze school als oefenplaats
- Een doelgericht curriculum
- Onze ambities en acties (2026-2031)
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Burgerschap op het Kandinsky College

Een doelgericht curriculum in drie pijlers

In lijn met de Wet Verduidelijking Burgerschap (2021) en de SLO-kerndoelen, is onze doorlopende leerlijn opgebouwd rond drie samenhangende pijlers:

- **Pijler 1: Democratie (Zelf ervaren)**

Leerlingen leren en ervaren hoe onze rechtstaat werkt. We focussen op het verzamelen van betrouwbare informatie, het vormen van een onderbouwde mening en het voeren van open gesprekken over maatschappelijke vraagstukken.

- **Pijler 2: Diversiteit (Verschillen omarmen)**

Wij zien de diversiteit op onze school als een rijke leercontext. Leerlingen krijgen kennis over de verschillende vormen van diversiteit uit de Grondwet en leren vooroordelen en stereotypen kritisch te onderzoeken.

- **Pijler 3: Maatschappelijke betrokkenheid (Waarde toevoegen)**

Leerlingen ervaren dat zij van waarde zijn door wie ze zijn en wat ze doen, niet alleen door hun cijfers. Ze leren impact te maken door verantwoordelijkheid te dragen voor zichzelf en een ander.



- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS



BURGERSCHAP

- Onze school als oefenplaats
- Een doelgericht curriculum
- **Onze ambities en acties (2026-2031)**
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Burgerschap op het Kandinsky College

Onze ambities en acties (2026-2031)

Om onze schoolcultuur en burgerschapsonderwijs de komende jaren nog sterker te maken, zetten we, naast de lesstof en de activiteiten in bijvoorbeeld de Kandinskyweken, in op de volgende concrete acties:

- **Inspraak voor iedereen:** We zorgen dat de leerlingenraad een brede en eerlijke representatie wordt van álle onderwijsniveaus en doelgroepen op onze school.
- **Getraind docententeam:** Onze docenten worden specifiek getraind om maatschappelijk schurende of controversiële onderwerpen in de klas op een veilige en verbindende manier bespreekbaar te maken.
- **Inclusieve initiatieven:** We hebben een GSA (Gender & Sexuality Alliance) en organiseren een jaarlijkse Cultuurdag via onze projectgroep diversiteit.

- **Democratie in de praktijk:** We organiseren schoolbrede activiteiten rondom de Internationale Dag van de Rechten van het Kind en openen een eigen stembus tijdens landelijke verkiezingen.

Of uw kind nu kiest voor de mavo, havo, vwo, Tweetalig Onderwijs (TTO), Life Science of leert op de afdeling Monnikskap: op het Kandinsky College groeit iedereen uit tot een zelfbewuste en betrokken wereldburger met een open blik.

De volledige 'Visie op Burgerschapsonderwijs 2026-2031' is op te vragen bij de schoolleiding.



- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP



MAVO

- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Mavo

De mavo (vmbo-t) bereidt je voor op het mbo of je kunt doorstromen naar de havo.

Als je op de mavo zit, kies je halverwege het derde leerjaar uit één van de volgende profielen:

- techniek
- economie
- zorg en welzijn
- groen

Aan elk profiel zijn twee verplichte examenvakken verbonden. Samen met de verplichte vakken Nederlands en Engels en de twee vakken die je vrij mag kiezen, doe je dus uiteindelijk examen in zes vakken. Aan dat examen begin je voor een enkel vak al in het derde leerjaar. Het examen wordt in leerjaar vier afgerond met het centraal schriftelijk examen.

Zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, studieplanning en samenwerking spelen een belangrijke rol in de lessen. Deze eigenschappen en vaardigheden zijn nodig om te kunnen slagen voor het mavodiploma én om met succes een vervolgopleiding af te ronden.

De mavo houdt zich steeds meer bezig met internationalisering en verdieping bij de bètavakken (wiskunde, natuurkunde, scheikunde en biologie).

In jaar drie doe je twee van de volgende drie vakken:

- technologie en toepassing
- Duits
- nask1



- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO

**HAVO EN VWO**

- Talen
- Profielen
- Verbreden en verdiepen
- Vwo: gymnasium
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Havo en vwo

In het derde jaar havo en vwo staat het thema 'kiezen' centraal. Je gaat aan de slag met de vraag: 'Wat wil ik in de toekomst?'. Onder begeleiding van de mentor en decaan ga je ontdekken waar je goed in bent en in welke richting je verder wilt.

Ook maak je in de tweede helft van de derde klas in de Xplorelessen kennis met enkele nieuwe vakken. Zo ben je goed voorbereid op de keuze die je moet maken voor de tweede fase.





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO



HAVO EN VWO

- Talen
- Profielen
- Verbreden en verdiepen
- Vwo: gymnasium
- DE MONNIKSCHAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Havo en vwo

Talen

Vanaf leerjaar 3 kun je bij ons kiezen uit 3 moderne vreemde talen. Dit zijn Duits, Frans en Chinees (als je dit ook in klas 2 al hebt gevolgd). Je kiest 2 van de 3 moderne vreemde talen en die volg je naast het vak Engels.

Je kunt op de havo en op het vwo tweetalig onderwijs volgens als je dit in de brugperiode ook al hebt gevolgd. Dit tweetalig programma bereidt je voor op het afsluitend examen Engels van het 'International Baccalaureate' (IB).





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO

**HAVO EN VWO**

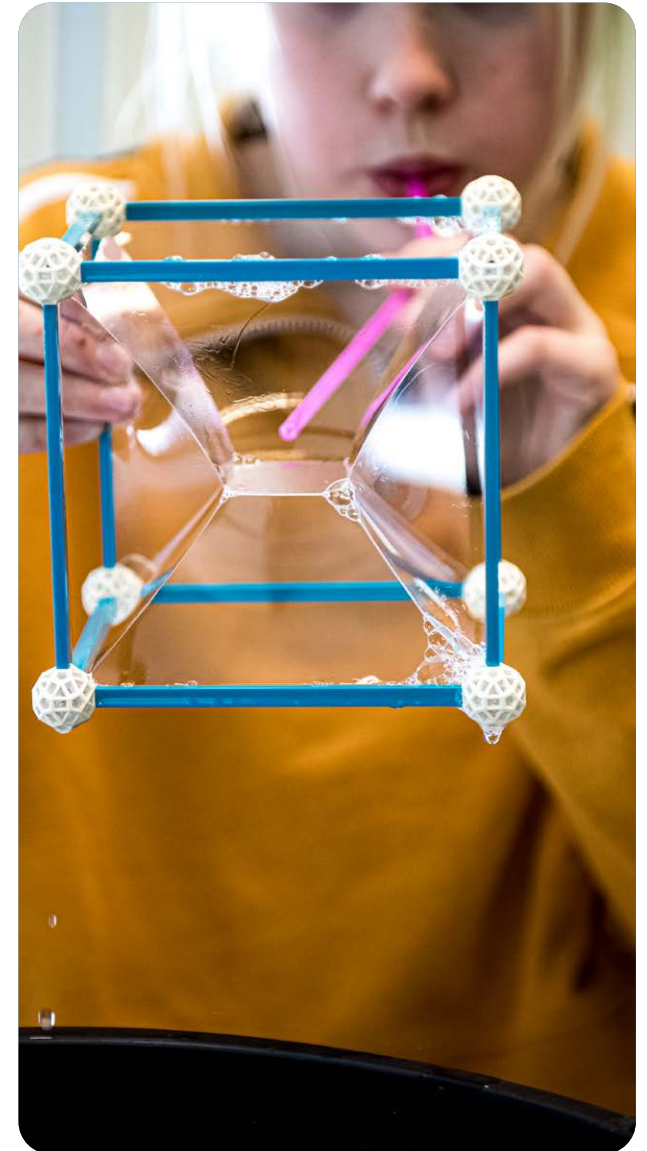
- Talen
- **Profielen**
- Verbreden en verdiepen
- Vwo: gymnasium
- DE MONNIKSAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Havo en vwo**Profielen**

Vanaf de vierde klas start de tweede fase. Je kiest dan een van de volgende profielen:

- cultuur en maatschappij
- economie en maatschappij
- natuur en gezondheid
- natuur en techniek

Elk profiel bestaat uit drie delen: een verplicht gemeenschappelijk deel (Nederlands, Engels, maatschappijleer, CKV, lichamelijke opvoeding, levensbeschouwing), een verplicht profieldeel (vier vakken die passen bij het profiel dat je kiest) en een (of meerdere) vrije keuzevak(ken).





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- **HAVO EN VWO**
 - Talen
 - Profielen
 - **Verbreden en verdiepen**
 - Vwo: gymnasium
- DE MONNIKSCHAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Havo en vwo

Verbreden en verdiepen

Omdat we het belangrijk vinden dat je goed voorbereid bent op een vervolgopleiding, besteden we ook aandacht aan loopbaanoriëntatie, vakoverstijgende projecten en masterclasses.

Je wordt uitgedaagd om met een brede blik naar de wereld te kijken en een inventieve, onderzoekende houding aan te nemen. We geven je graag mogelijkheden om je talenten te ontwikkelen.

Ook als je goed bent in bètavakken, heb je veel mogelijkheden bij ons op school. Zo kun je kiezen voor het vak Natuur Leven en Technologie en is Life Science een belangrijk thema bij ons op school. Bij verschillende vakken wordt aandacht besteed aan onderwerpen als klimaat, natuur, duurzaamheid, voeding en gezondheid. We werken hierin samen met bijvoorbeeld Pre University College van de Radboud Universiteit en de Plastic Soup Foundation.

Los van de verplichte profielen en exameneisen die gelden in de tweede fase, stellen wij jou als leerling centraal. We kijken steeds naar wat jij nodig hebt: extra ondersteuning, extra uitdaging, versnellen of juist vertragen. Als daar maatwerk voor nodig is, kijken we naar de mogelijkheden. Zo zorgen we ervoor dat jouw schoolloopbaan op jou is afgestemd.



- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO



HAVO EN VWO

- Talen
- Profielen
- Verbreden en verdiepen
- **Vwo: gymnasium**
- DE MONNIKSCHAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Havo en vwo

Vwo: gymnasium

We bieden binnen het vwo een atheneum- en een gymnasiumstroom aan. In het eerste jaar krijgen alle havo- en vwo-klassen het vak Antieke Cultuur. Bij dit vak maak je kennis met de cultuur van de oude Grieken en Romeinen. Op die manier heb je de kans om je te oriënteren op het gymnasium, dat in het tweede jaar begint.

In de tweede en derde klas krijg je op het gymnasium de vakken Grieks en Latijn. Bij deze vakken leer je veel over de taal en de cultuur van de Grieken en Romeinen. Bij Grieks komt de mythologie uitgebreid aan bod, bij Latijn duik je de geschiedenis in en leer je bijvoorbeeld veel over de veroveringen van Caesar. Voor beide vakken geldt dat je meer inzicht in taal ontwikkelt- niet alleen in de taal van de Grieken en de Romeinen, maar ook in het Nederlands en andere talen.

In de bovenbouw kun je ervoor kiezen om je verder te verdiepen. Je breidt je kennis over de taal en de cultuur verder uit en gaat aan de slag met het lezen van literaire teksten. Deze poëtische, filosofische of geschiedkundige teksten leren je niet alleen veel over wat de mensen in de oudheid dachten, maar zetten je ook aan tot nadenken over jezelf en de wereld waarin je leeft. In speciale cultuurlessen verdiep je je nog extra in toneel, beeldende kunsten, architectuur en filosofie.

Diverse excursies vormen een belangrijk onderdeel van het gymnasium. In het eerste jaar maak je kennis met de Romeinse cultuur dicht bij huis: Romeins Nijmegen. In klas twee bezoek je het archeologisch park in Xanten. In de derde klas ga je naar Keulen en in de bovenbouw organiseren we een reis naar Rome, de hoofdstad van het Romeinse rijk.



- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- **DE MONNIKSKAP**
 - Op maat voor jou
 - Ons onderwijs
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

De Monnikskap

Op maat voor jou

De Monnikskap is een afdeling voor havo- en vwo-leerlingen met een lichamelijke beperking of chronische aandoening. Je volgt hier onderwijs op maat. Ben je een tijdje wat vaker afwezig omdat je aan het revalideren bent? Moet je even een stapje

terug doen omdat je bepaalde klachten hebt?

Op de Monnikskap houden we hier rekening mee. Je krijgt een persoonlijk rooster en volgt onderwijs in kleine groepen. We staan voor je klaar om jou in je kracht te zetten.





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- **DE MONNIKSKAP**
 - Op maat voor jou
 - **Ons onderwijs**
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

De Monnikskap

Ons onderwijs

De Monnikskap staat voor kwalitatief goed vakonderwijs en veel aandacht voor je persoonlijke ontwikkeling. Zo ontwikkel je een stevig fundament voor de toekomst. Ons vakonderwijs werkt toe naar het behalen van een regulier havo-of vwo-diploma. We bieden maatwerk in een kleine setting en werken (als dit mogelijk is) stapsgewijs toe naar instroom binnen een reguliere leeromgeving. We streven op onze afdeling naar een goede verhouding tussen individueel maatwerk en interactie binnen de groep. Vanaf het moment dat je bij ons start, begeleiden wij je bij het ontdekken van wie je bent, wat je wil en wat je kwaliteiten zijn. Je eigen nieuwsgierigheid en creativiteit zijn daarbij het uitgangspunt.

Met de opgedane zelfkennis stimuleren we je om zelf regie te nemen en keuzes te maken die passend zijn bij jouw persoonlijke ontwikkeling en leerproces. Dit noemen we Persoonsgestuurde Toekomst Planning. We leren je omgaan met

de vrijheid om te kiezen, met het nemen van verantwoordelijkheid, we besteden veel aandacht aan het opbouwen van goede relaties met je omgeving en helpen je om je veerkracht te versterken. Zo stel je je eigen gereedschapskist samen, vol (vak)competenties, kwaliteiten en talenten. Daarmee kun je verder bouwen aan een betekenisvolle plek in de wereld. Want je diploma is niet het einde van leren, maar het begin van je vervolg - jouw wereld in!



- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP



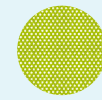
INTERNATIONALISERING

- Chinees
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Internationalisering

Op het Kandinsky College leiden we je op tot een jonge, betrokken wereldburger. Dat betekent dat je een stevige taalbasis hebt en kennis van de internationale wereld. We ontwikkelen internationale vaardigheden en werken aan een open, onbevooroordeelde houding ten opzichte van de wereld om je heen - of die nu ver weg is, of dichtbij. We organiseren reizen, activiteiten en excursies, zodat je niet alleen kennis hebt van andere culturen, maar deze ook zelf ervaart. Dat geldt voor alle leerlingen, dus ook als je geen tweetalig onderwijs volgt.

Daarnaast bieden we versterkende keuzevakken aan zoals Global Perspectives en Chinees. Leerlingen op havo en vwo die tweetalig onderwijs volgen doen hun IB- (International Baccalaureate) examen en de mavo-leerlingen doen een Anglia-examen. Tot slot werk je in de onderbouw samen met leerlingen uit andere landen aan projecten. Als je tweetalig onderwijs volgt, doe je ook nog een internationale stage als je op het vwo zit en een internationaal samenwerkingsproject op havo en mavo.



- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP

**INTERNATIONALISERING**

- Chinees
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Internationalisering**Chinees**

China neemt een steeds belangrijkere plek in op het wereldtoneel. Vandaar dat wij het vak Chinese taal & cultuur aanbieden. In het eerste jaar kun je Chinees als Xplore-uur kiezen en volgen. Als je vanaf de tweede klas verder gaat, leer je veel over de Chinese cultuur en daarnaast leer je praten over thema's als hobby's, reizen, eten, en leer je de weg vragen. Je leert Chinees lezen, schrijven, spreken en verstaan op basisoniveau. Wij hebben contact met een middelbare school in Taiwan, die ook fungeert als onze uitwisselingspartner. Op havo- en vwo-niveau kun je Chinees volgen als eindexamenvak.





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- **SCIENCELAB**
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Sciencelab

In de brugklas krijg je het vak science. Daar leer je hoe je goed onderzoek doet. In het sciencelab onderzoek je bijvoorbeeld het aantal decibel wat er uit je oortjes komt, welk materiaal het meest brandbaar is of wie er nou sterker zijn: jongens of meisjes. Je leert omgaan met meetinstrumenten, de metingen volgend uit je onderzoek en hoe betrouwbaar je metingen daadwerkelijk zijn. Door kritisch naar je eigen werk te kijken beantwoord je een interessante vraag waar je zelf mee naar voren bent gekomen. Je krijgt veel vrijheid om je eigen onderwerp te bepalen.





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- **GOEDE BEGELEIDING**
 - De mentor
 - Het ondersteuningsteam
 - Loopbaanbegeleiding
 - Huiswerkbegeleiding
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Goede begeleiding

De mentor

We vinden het belangrijk dat je je thuis voelt op school. Daarom heeft iedere klas een docent die daar extra goed voor zorgt: je mentor. Je mentor houdt in de gaten wat je nodig hebt en vormt een schakel tussen school en thuis. Hij of zij houdt in de gaten hoe je studieresultaten zijn, helpt je kiezen en oriënteren en bespreekt in de klas wat er speelt. Je mentor begeleidt buitenschoolse activiteiten

(zoals schoolfeesten en excursies) en leert jou hoe je jouw huiswerk het beste kunt aanpakken. Als het even kan, gaat de mentor na het eerste brugjaar mee naar het tweede jaar. Je ziet je mentor meerdere keren per week, tijdens mentoruren, tijdens vaklessen en in spreekuren. Persoonlijke zaken kun je altijd met je mentor bespreken. Als er meer of andere ondersteuning nodig is dan de mentor kan bieden, dan wordt het ondersteuningsteam ingeschakeld.





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- **GOEDE BEGELEIDING**
 - De mentor
 - **Het ondersteuningsteam**
 - Loopbaanbegeleiding
 - Huiswerkbegeleiding
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Het ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam van het Kandinsky College is nauw betrokken bij de begeleiding van onze leerlingen. Dit team ondersteunt onze mentoren en docenten om de basiskwaliteit en basisondersteuning binnen ons onderwijs zo goed mogelijk vorm te geven.

Ons ondersteuningsteam bestaat uit een ondersteuningscoördinator, orthopedagoog, drie leerlingbegeleiders en een schoolmaatschappelijk werker. De afdeling van de Monnikskap heeft een eigen ondersteuningsteam en ondersteuningscoördinator.

Naast ons eigen ondersteuningsteam maken we ook gebruik van begeleiders passend onderwijs, jeugdverpleegkundige, jeugdarts en waar nodig het sociaal wijkteam / buurtteams of andere externe partners.

Een aanmelding voor het ondersteuningsteam verloopt altijd via de mentor en de leerlingcoördinator. Zij bepalen of een leerling wordt ingebracht in ons intern zorgoverleg (IZO). Tijdens dit overleg wordt er samen met de

ondersteuningscoördinator en orthopedagoog gekeken of er ondersteuning nodig is, en welke ondersteuning dan het meest passend zou zijn. De mentor blijft, ook bij inzet van ondersteuning, het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s).

In 2026 zijn we gaan werken met een nieuw ondersteuningsplan. Om de beweging richting inclusief onderwijs zo goed mogelijk vorm te kunnen geven is het van belang dat het grootste deel van onze ondersteuning plaatsvindt in de groep en niet individueel. Ons gehele ondersteuningsaanbod is terug te vinden in het [ondersteuningsplan](#).





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- **GOEDE BEGELEIDING**
 - De mentor
 - Het ondersteuningsteam
 - **Loopbaanbegeleiding**
 - Huiswerkbegeleiding
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Goede begeleiding

Loopbaanbegeleiding

Op de middelbare school leer je voor later, ontdek je wat je leuk vindt en waar je talenten liggen. Dat betekent ook dat je gaat kiezen voor een vervolgopleiding en later een beroep. De decanen helpen je hierbij. In de onderbouw werken we toe naar je profielkeuze. Tijdens de (voor)examenjaren adviseren de decanen je bij de keuze voor een vervolgopleiding. Ze stimuleren je om zelfstandig stappen te zetten en voorlichtingsdagen te bezoeken. Je bevindingen houd je bij in een portfolio. Voor leerlingen en ouders organiseren de decanen verschillende voorlichtingsavonden en een informatiemarkt voor vervolgopleidingen.



- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- **GOEDE BEGELEIDING**
 - De mentor
 - Het ondersteuningsteam
 - Loopbaanbegeleiding
 - **Huiswerkbegeleiding**
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Goede begeleiding

Huiswerkbegeleiding

Het maken van huiswerk en het voorbereiden van toetsen vraagt veel verschillende vaardigheden van leerlingen: denk aan het maken van een planning, het organiseren van je huiswerk, je voldoende concentreren en timemanagement. Ook kan een

leerling vakinhoudelijk vastlopen. Soms kan het fijn zijn voor een leerling om hier hulp bij te krijgen. Hiervoor bieden wij na de lessen huiswerkbegeleiding. Via de mentor kun je jezelf hiervoor opgeven.





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- **VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA**
 - Kunst en cultuur
 - Kandinsky Xplore
 - Lekker in je vel
 - Feesten
 - MUN
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Veel meer dan een diploma

Kunst en cultuur - Ontdek je creatieve talent!

Op onze school krijg je alle ruimte om je artistiek te ontwikkelen. In de onderbouw volg je de vakken muziek en beeldende vorming, en wie wil schitteren op het podium, doet mee aan de jaarlijkse Kandinsky-musical – een hoogtepunt voor leerlingen én docenten! Via Xplore-uren, masterclasses, profielblokken en activiteitendagen kun je jouw creativiteit verder verdiepen. Je kunt eindexamen doe in kunst algemeen, gekoppeld aan beeldende vorming. Met het vak CKV in de bovenbouw maak je kennis met podiumkunsten en beeldende kunst, van theatervoorstellingen tot museumbezoeken in binnen- en buitenland – van Rome tot Londen. Een creatieve wereld ligt voor je open!





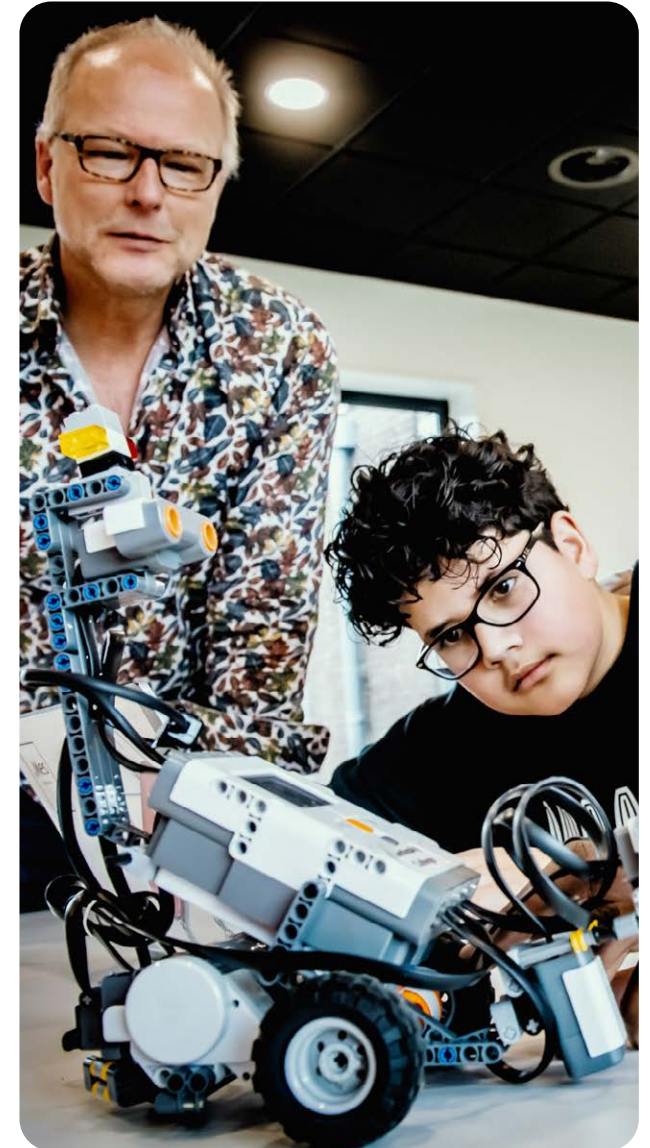
- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- **VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA**
 - Kunst en cultuur
 - **Kandinsky Xplore**
 - Lekker in je vel
 - Feesten
 - MUN
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Veel meer dan een diploma

Kandinsky Xplore

Tijdens de Xplore-uren in de eerste drie leerjaren hebben we aandacht voor andere interesses en voor ontwikkeling van vaardigheden en talenten.

Wekelijks besteed je hier ongeveer twee uur aan. Heb je interesse in programmeren en robots? Wil je graag Chinees leren? Doe je mee aan het spannende archery tag? Ben je geïnteresseerd in het ontwerpen en maken van een eigen product tijdens design? Of wil je schitteren op het podium tijdens de uitvoering van de musical of een show van de cheerleaders? Het kan allemaal!





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- **VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA**
 - Kunst en cultuur
 - Kandinsky Xplore
 - **Lekker in je vel**
 - Feesten
 - MUN
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Veel meer dan een diploma

Lekker in je vel

Op het Kandinsky College vinden wij het belangrijk dat je lekker in je vel zit. Daarom is er veel ruimte voor sport en beweging. Want wie gezond is en regelmatig beweegt, voelt zich beter en kan beter leren!

Het Kandinsky College beschikt over een fantastische buitenaccommodatie met een sportveld, een bos, basketbal- en voetbalcourts en een calisthenicspark. Hier wordt actief gebruik van

gemaakt tijdens de lessen Lichamelijke Opvoeding (LO).

Maar ook buiten de lessen LO zijn er veel mogelijkheden om lekker te bewegen en te ontspannen. We organiseren regelmatig activiteiten op het gebied van bewegen, voeding en welzijn, of sporttoernooien waar iedereen aan deel kan nemen. Deze toernooien zijn op school of buiten de school.





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- **VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA**
 - Kunst en cultuur
 - Kandinsky Xplore
 - Lekker in je vel
 - **Feesten**
 - MUN
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Veel meer dan een diploma

Feesten

Op Kandinsky College houden wij ook van een feestje. Onze schoolfeesten zijn soms voor de hele school, soms voor alleen de onderbouw of bovenbouw. Gezellig is het altijd. Vaak is het schoolfeest op een mooie locatie. Er wordt lekker gedanst en er draait altijd een leuke DJ. Alle schoolfeesten zijn alcohol- en rookvrij.





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- **VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA**
 - Kunst en cultuur
 - Kandinsky Xplore
 - Lekker in je vel
 - Feesten
 - **MUN**
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Veel meer dan een diploma

Model United Nations (MUN)

Alle leerlingen van Kandinsky College Nijmegen kunnen deelnemen aan verschillende MUN-conferenties. Een Model United Nations (MUN) is een simulatie van de echte Verenigde Naties. Tijdens een MUN komen leerlingen van verschillende scholen en landen bijeen. Iedere leerling vertegenwoordigt een land dat aan hem/haar is toegewezen. Ze onderzoeken dat land, verdiepen zich in internationale vraagstukken, debatteren, schrijven resoluties en ontwikkelen oplossingen voor maatschappelijke en internationale problemen met Engels als voertaal.



Door deel te nemen aan een conferentie ontwikkelen leerlingen een grote verscheidenheid aan vaardigheden waaronder kritisch denken, groepscommunicatie, spreken in het openbaar, het doen van onderzoek, actief luisteren, het maken van notities, onderhandelen, lobbyen en het oplossen van conflicten. En heel belangrijk: leerlingen vinden het deelnemen aan een MUN ontzettend leuk! Naast de formele gelegenheden is er genoeg ruimte voor het ontwikkelen van nieuwe vriendschappen en het maken van lol. Tot nu toe hebben onze leerlingen MUNs bijgewoond in binnen- en buitenland. Op voordracht van onze leerlingen organiseren we dit schooljaar voor het vierde jaar op rij een Model United Nations op het Kandinsky College (SkyMUN)!



- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA

POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT

- Respect
- Verantwoordelijkheid
- Veiligheid
- VOOR IEDEREEN
- INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Positive Behavior Support: Respect, Verantwoordelijkheid & Veiligheid

Op het Kandinsky College vinden we een goede sfeer heel belangrijk. We stimuleren een positieve houding bij leerlingen, medewerkers en ouders. We verwachten van elkaar dat we respectvol en verantwoordelijk zijn en op een fijne manier met elkaar omgaan. Want als je je veilig en gezien voelt op school, kun je veel beter leren.

Deze kernwaarden komen voort uit onze missie en uit het feit dat we oorspronkelijk een katholieke school zijn.





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA

POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT

- Respect
- Verantwoordelijkheid
- Veiligheid
- VOOR IEDEREEN
- INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Positive Behavior Support: Respect, Verantwoordelijkheid & Veiligheid

We tonen respect door:

- bij binnenkomst je telefoon in je kluisje te leggen en deze er pas uit te halen als je naar huis gaat
- laptop in het klaslokaal alleen voor onderwijsdoeleinden te gebruiken
- pauze- en werkplekken schoon en onbeschadigd achter te laten
- respectvol om te gaan met voedsel
- zorgvuldig en fatsoenlijk te spreken en te schrijven
- op het studieplein zacht te praten
- op een vriendelijke manier mét en over anderen te praten
- (droge) jassen, petten en dergelijke op te bergen in een kluisje





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA

POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT

- Respect
- **Verantwoordelijkheid**
- Veiligheid
- VOOR IEDEREEN
- INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Positive Behavior Support: Respect, Verantwoordelijkheid & Veiligheid

We nemen verantwoordelijkheid door:

- ons voor te bereiden op de les
- bij aanvang van de les de benodigde spullen bij ons te hebben
- te eten en te drinken buiten de lokalen, studiepleinen en gangen
- een gezonde leefstijl in acht te nemen
- het schoolterrein rook-, vape- en alcoholvrij te houden





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA



POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT

- Respect
- Verantwoordelijkheid
- **Veiligheid**
- VOOR IEDEREEN
- INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Positive Behavior Support: Respect, Verantwoordelijkheid & Veiligheid

We zorgen voor een veilige omgeving door:

- verschillen tussen mensen en opvattingen te respecteren
- alleen foto's en filmpjes van iemand te maken met toestemming
- respectvol met elkaar om te gaan op sociale media
- anderen niet ongewenst aan te raken
- tijdens pauzes op toegestane plekken te eten en drinken
- tijdens pauzes alleen het schoolterrein te verlaten als je in leerjaar 3 of hoger zit
- de capuchon van je hoodie af te houden





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT

VOOR IEDEREEN

- Stichting Leergeld & De Blauwe Ruiter
- Samenwerking met Stichting Liz
- INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Voor iedereen

Stichting Leergeld & De Blauwe Ruiter

Buitenlandse reizen, excursies, uitwisselingen, extra onderwijsprogramma's en leermiddelen als een laptop kosten geld. Soms meer dan ouders kunnen betalen. Wij vinden dat talentontwikkeling niet afhankelijk mag zijn van de financiële situatie thuis. Wie financiële ondersteuning nodig heeft, kan een beroep doen op Stichting Leergeld. Is dit niet toereikend of niet van toepassing, dan kan stichting De Blauwe Ruiter uitkomst bieden.

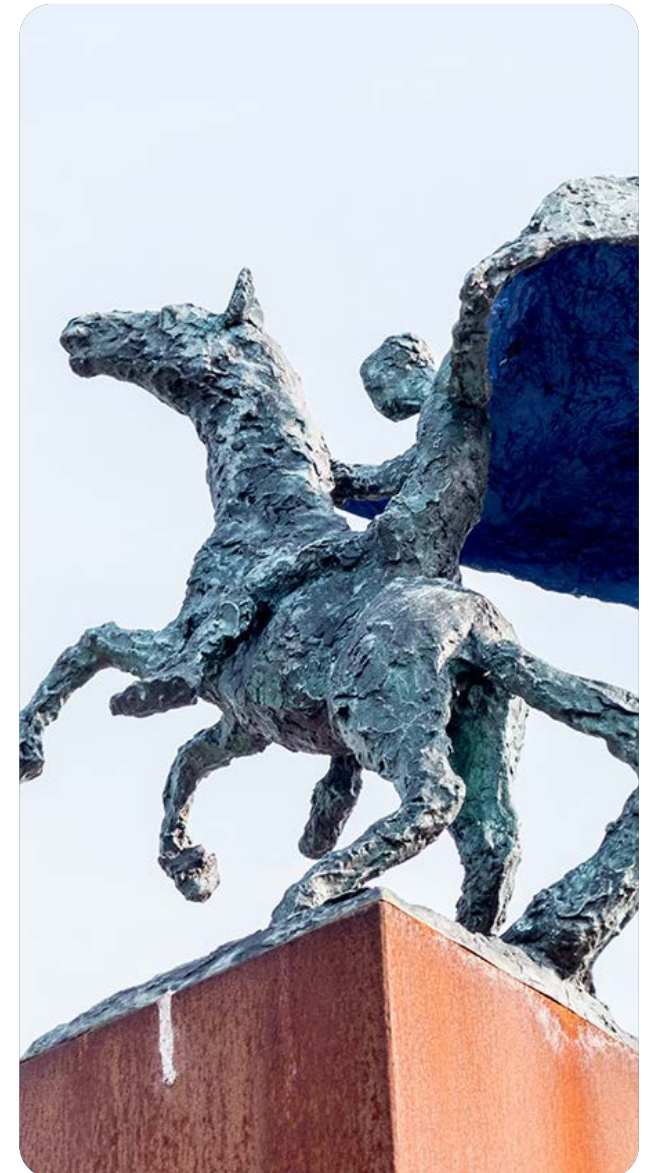
Stichting De Blauwe Ruiter is een initiatief van het Kandinsky College Nijmegen.

Meer informatie kun je vinden op:

www.leergeldnijmegen.nl of
www.kandinskycollege.nl.

Mocht bovenstaande onvoldoende toereikend zijn (voor datgene waaraan uw kind behoefte heeft), dan bestaat de mogelijkheid contact te zoeken met maatschappelijke organisaties, zoals Kinderhulp.

www.kinderhulp.nl





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT

VOOR IEDEREEN

- Stichting Leergeld & De Blauwe Ruiter
- Samenwerking met Stichting Liz
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS
- GEZOND EN VEILIG

Voor iedereen

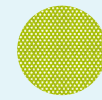
Samenwerking met Stichting Liz

Stichting Liz (Leren Interactie Zorg), een kleinschalige dagbehandeling voor meervoudig gehandicapte kinderen, is op ons terrein gehuisvest in de vleugel van de Monnikskap. Stichting Liz organiseert onderwijs voor kinderen met een lichamelijke of verstandelijke beperking, op reguliere onderwijs- en kinderopvanglocaties. Door in contact te zijn met leeftijdsgenootjes zonder beperking, ontwikkelen deze kinderen zich beter.

Onze leerlingen leren op hun beurt van kinderen die 'anders' zijn.

Deelname aan reguliere lessen is voor deze kinderen in de meeste gevallen uitgesloten, ze worden geen leerling van het Kandinsky College. Samenwerking vindt plaats in de vorm van aansluitmomenten bij lessen, activiteiten en ontmoetingen op het schoolplein.





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- **INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS**
 - De leerlingenraad
 - Leerlingacteurs
 - De ouderraad
 - Ouderpanels
 - De medezeggenschapsraad
- GEZOND EN VEILIG

Inspiraak leerlingen en ouders

De leerlingenraad

Wij willen jou als leerling graag betrekken bij de gang van zaken op school. Daarom hebben wij een actieve leerlingenraad. De leerlingenraad komt op voor jouw belangen en verzorgt activiteiten die de sfeer binnen school bevorderen.

De leerlingenraad overlegt 4 keer per jaar met de directie en wordt betrokken bij onderwijsontwikkeling, scholingsactiviteiten van docenten, evaluatie van lessen, het geven van informatie en het opstellen van het [leerlingenstatuut](#).





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- **INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS**
 - De leerlingenraad
 - **Leerlingacteurs**
 - De ouderraad
 - Ouderpanels
 - De medezeggenschapsraad
- GEZOND EN VEILIG

Inspraak leerlingen en ouders

Leerlingacteurs

Het Kandinsky College werkt met leerlingacteurs. In dit project helpen leerlingen de docenten bij hun professionalisering. De leerlingacteurs volgen een korte opleiding en spelen situaties na uit de dagelijkse praktijk en geven daar vervolgens feedback op. Op deze manier krijgen docenten inzicht in wat hen motiveert en ontstaan er nieuwe inzichten en ideeën. Een uitwisseling die voor docenten én leerlingen waardevol is!



- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN

INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS

- De leerlingenraad
- Leerlingacteurs
- De ouderraad
- Ouderpanels
- De medezeggenschapsraad
- GEZOND EN VEILIG

Inspraak leerlingen en ouders

De ouderraad

De ouderraad van het Kandinsky College wordt betrokken bij alle ontwikkelingen die de leerlingen en ouders aangaan. Daarnaast organiseert de ouderraad samen met de school ieder jaar een thema-avond voor ouders. In de ouderraad heeft een tiental enthousiaste ouders zitting. Om namens alle ouders te spreken, streven we naar een zo goed mogelijke afspiegeling van ouders van alle jaarlagen en van alle afdelingen van het Kandinsky College.

De onderwerpen die besproken worden in de ouderraad van het Kandinsky College zijn divers: Gezonde School, Passend Onderwijs, ICT, etc. Ook praat de ouderraad mee over de hoogte en de besteding van de ouderbijdrage. Het Kandinsky College vindt het belangrijk de ouderraad te informeren over en te betrekken bij verschillende ontwikkelingen en haar mening te horen, zodat die meegenomen kan worden in de besluitvorming. Daarom vindt er vijf keer per jaar een gezamenlijk overleg plaats.



- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSCHAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN

INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS

- De leerlingenraad
- Leerlingacteurs
- De ouderraad
- **Ouderpanels**
- De medezeggenschapsraad
- GEZOND EN VEILIG

Inspraak leerlingen en ouders

Ouderpanels

Voor enkele afdelingen zijn er ouderpanels. Een ouderpanel bestaat uit een aantal ouders die meepraten over de ontwikkelingen en gang van zaken binnen een bepaalde afdeling van het Kandinsky College.

Ouderpanels zijn per afdeling van het Kandinsky College georganiseerd. Dat is ook het verschil met de ouderraad: de ouderraad spreekt over schoolbrede onderwerpen, terwijl ouderpanels het bijvoorbeeld hebben over de activiteitendagen, de lessen en begeleiding binnen de afdeling waar hun kind zit. Daarnaast bieden de informele bijeenkomsten van het ouderpanel van het Kandinsky College een prettige gelegenheid om informatie tussen ouders en het Kandinsky College uit te wisselen en aandachtspunten te bespreken.



- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN

INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS

- De leerlingenraad
- Leerlingacteurs
- De ouderraad
- Ouderpanels
- De medezeggenschapsraad
- GEZOND EN VEILIG

Inspraak leerlingen en ouders

De medezeggenschapsraad

Zoals elke school heeft het Kandinsky College Nijmegen een medezeggenschapsraad (MR). In deze raad zitten zes medewerkers, drie leerlingen en drie ouders. Elk lid heeft een zittingstermijn van drie jaar en met enige regelmaat worden verkiezingen gehouden. De MR spart met de directie over nieuw te voeren beleid en veranderingen die van invloed zijn op leerlingen, personeel en ouders. Vijf keer per jaar vergadert de raad met de directie waarbij diverse stukken ter tafel komen die soms instemming en soms advies behoeven. Om de verbinding met de ouderraad en de leerlingenraad te waarborgen, is een lid van de oudergeleding van de MR aanwezig bij de bijeenkomsten van de ouderraad. Tevens heeft minimaal één leerling van de leerlingenraad zitting in de MR.

Bovenschoolse zaken die scholen betreffen die onder het bestuur van voCampus vallen, komen aan de orde in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Onze school wordt hierin vertegenwoordigd door een ouder en een personeelslid.



- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS

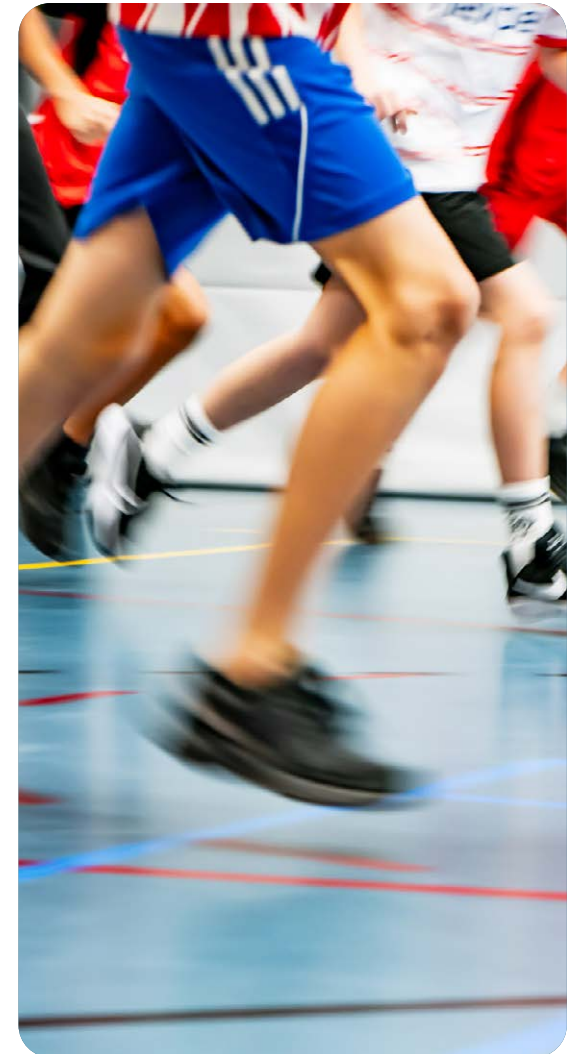
GEZOND EN VEILIG

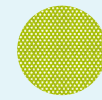
- Gezonde school
- Cameratoezicht
- AVG en privacy

Gezond en veilig

Gezonde school

Leren en presteren doe je het best in een veilige en gezonde omgeving. We vinden een gezonde leefstijl belangrijk. Zo hebben we een vape- en rookvrij schoolterrein, zijn al onze schoolfeesten alcoholvrij en organiseren we verschillende sportieve buitenschoolse activiteiten. We stimuleren het drinken van water en hebben een gezonde kantine.





- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSPRAAK LEERLINGEN EN OUDERS

GEZOND EN VEILIG

- Gezonde school
- Cameratoezicht
- AVG en privacy

Gezond en veilig

Cameratoezicht

In verband met de veiligheid werkt onze school met een systeem van buiten- en binnencamera's in openbare ruimtes. Hierdoor is er toezicht op de fietsenstallingen, alle toegangen tot ons terrein, de parkeerplaatsen, de entree, de aula en de studiepleinen.

Wij zullen slechts in bijzondere omstandigheden camerabeelden bekijken. Dit doen wij volgens het protocol cameratoezicht.



- LEERROUTES
- DE BRUGKLAS
- LIFE SCIENCE
- TWEETALIG ONDERWIJS
- BURGERSCHAP
- MAVO
- HAVO EN VWO
- DE MONNIKSKAP
- INTERNATIONALISERING
- SCIENCELAB
- GOEDE BEGELEIDING
- VEEL MEER DAN EEN DIPLOMA
- POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT
- VOOR IEDEREEN
- INSpraak LEERLINGEN EN OUDERS

GEZOND EN VEILIG

- Gezonde school
- Cameratoezicht
- AVG en privacy

Gezond en veilig

AVG en privacy

Voor het maken van foto's, geluids- en video-opnames van lessen heb je toestemming nodig van je docent. Bij activiteiten en ook op andere momenten worden er regelmatig foto's en video-opnamen gemaakt. Deze kunnen bijvoorbeeld gebruikt worden voor opleidingsdoeleinden of voor onze PR. Als jij of je ouders daar bezwaar tegen hebben, kun je dit kenbaar maken.



PRAKTISCH

LEES VERDER





ONZE SCHOOL

- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHOOLBOEKEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON



ONZE SCHOOL...

Ligt op een ruime campus aan de zuidrand van Nijmegen, midden in het groen.

Buiten sporten kan op de sportvelden naast het schoolgebouw of op het basketbalveld.
Rustig studeren doe je op het brugklasplein of het studieplein.

Je vrienden zijn nooit ver weg!



- ONZE SCHOOL



ROOSTER

- Lesduur
- Lestijden leerjaar 1, 2 en 3
- Lestijden leerjaren 4, 5 en 6 en alle leerjaren de Monnikskap
- Vakanties
- Toetsweken
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHOOLBOEKEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Rooster

Lesduur

Op het Kandinsky College duurt een les 50 minuten. De lestijden voor de onderbouw zijn anders dan de lestijden voor de bovenbouw en de Monnikskap. Dat betekent dat je in de onderbouw op andere momenten pauze hebt dan in de bovenbouw.

Als er bijzondere activiteiten zijn, zoals de lesjesmiddag, hanteren we soms een 40-minutenrooster.

Het schoolgebouw van het Kandinsky College is open van 07.45 – 17.00 uur, tenzij er speciale activiteiten zijn.

Lesuitval

Als school proberen we lesuitval te voorkomen. Soms is een docent afwezig vanwege verlof, ziekte of scholing. In die gevallen proberen we zoveel mogelijk een andere docent in te zetten als vervanger. Ook onderwijsassistenten kunnen deze rol vervullen.

Magister en Zermelo

Op [Magister](#) en [Zermelo](#) vind je actuele informatie over het rooster.



- ONZE SCHOOL



ROOSTER

- Lesduur
- Lestijden leerjaren 1, 2 en 3
- Lestijden leerjaren 4, 5 en 6 en alle leerjaren de Monnikskap
- Vakanties
- Toetsweken
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHOOLBOEKEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Rooster

Lestijden leerjaren 1, 2 en 3

50-minutenrooster

les 1	08.30 - 09.20
les 2	09.20 - 10.10
pauze	
les 3	10.30 - 11.20
les 4	11.20 - 12.10
pauze	
les 5	12.40 - 13.30
les 6	13.30 - 14.20
pauze*	
les 7	14.30 - 15.20
les 8**	15.20 - 16.10

40-minutenrooster

les 1	08.30 - 09.10
les 2	09.10 - 09.50
pauze	
les 3	10.10 - 10.50
les 4	10.50 - 11.30
pauze	
les 5	12.00 - 12.40
les 6	12.40 - 13.20
pauze*	
les 7	13.30 - 14.10
les 8**	14.10 - 14.50

* Pauze is facultatief, docent bepaalt, evt. in overleg met klas, of pauze wordt gebruikt

** Les 8 alleen bij hoge uitzondering



- ONZE SCHOOL



ROOSTER

- Lesduur
- Lestijden leerjaren 1, 2 en 3
- Lestijden leerjaren 4, 5 en 6 en alle leerjaren de Monnikskap
- Vakanties
- Toetsweken
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHOOLBOEKEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Rooster

Lestijden leerjaren 4, 5 en 6 en alle leerjaren de Monnikskap

50-minutenrooster

les 1	08.30 - 09.20
les 2	09.20 - 10.10
les 3	10.10 - 11.00
pauze	
les 4	11.20 - 12.10
les 5	12.10 - 13.00
pauze	
les 6	13.30 - 14.20
les 7	14.20 - 15.10
les 8	15.20 - 16.10

40-minutenrooster

les 1	08.30 - 09.10
les 2	09.10 - 09.50
les 3	09.50 - 10.30
pauze	
les 4	10.50 - 11.30
les 5	11.30 - 12.10
les 6	12.10 - 12.50
pauze	
les 7	13.20 - 14.00
les 8	14.00 - 14.40



- **ONZE SCHOOL**



- **ROOSTER**

- Lesduur
- Lestijden leerjaren 1, 2 en 3
- Lestijden leerjaren 4, 5 en 6 en alle leerjaren de Monnikskap
- **Vakanties**
- Toetsweken
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHOOLBOEKEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Rooster

Vakanties

HERFSTVAKANTIE

19 t/m 23 oktober 2026

KERSTVAKANTIE

21 december 2026 t/m 1 januari 2027

VOORJAARSVAKANTIE

8 t/m 12 februari 2027

EXTRA VAKANTIEDAGEN

maandag 1 maart en vrijdag 26 maart 2027

TWEEDE PAASDAG

29 maart 2027

MEIVAKANTIE

26 april t/m 7 mei 2027

HEMELVAARTSDAG

6 mei 2027

TWEEDE PINKSTERDAG

17 mei 2027

ZOMERVAKANTIE

19 juli t/m 27 augustus 2027



- ONZE SCHOOL



ROOSTER

- Lesduur
- Lestijden leerjaren 1, 2 en 3
- Lestijden leerjaren 4, 5 en 6 en alle leerjaren de Monnikskap
- Vakanties
- Toetsweken
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHOOLBOEKEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Rooster

Toetsweken (alle leerjaren)

TOETSWEEK 1

2 t/m 6 november 2026

9 november 2026: extra toetsdag voor jaarlagen die dat nodig hebben

TOETSWEEK 2

14 t/m 20 januari 2027

21 januari 2027: extra toetsdag voor jaarlagen die dat nodig hebben

TOETSWEEK 3

31 maart t/m 6 april 2027

7 april 2027: extra toetsdag voor jaarlagen die dat nodig hebben

TOETSWEEK 4

28 juni t/m 2 juli 2027

25 juni 2027: extra toetsdag voor jaarlagen die dat nodig hebben



- ONZE SCHOOL

- ROOSTER

-  **UREN/VAKKEN**

- VERZUIM

- TOETSING/RAPPORTAGE

- FACILITEITEN

- CONTACT MET OUDERS

- LEERLINGENONDERSTEUNING

- FINANCIËLE BIJDRAGEN

- SCHOOLBOEKEN

- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID
EN BEZWAAR

- WIE IS WIE?

- CONTACTGEGEVENS

- KANDINSKY?

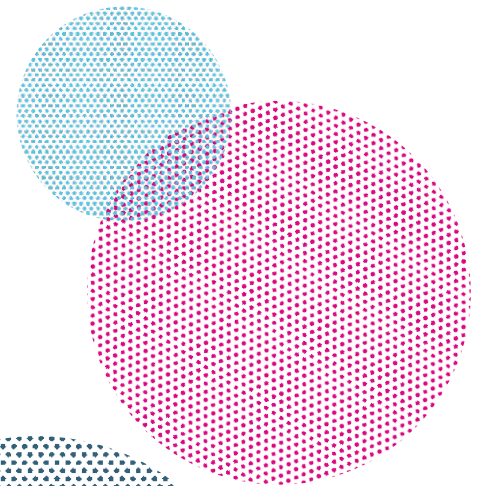
- COLOFON

Uren/vakken

Kijk voor ons overzicht van uren en vakken op [onze website](#) en voor het actuele lesrooster en roosterwijzigingen op [Magister](#) of [Zermelo](#).

Lesopvang

Soms valt er door ziekte van je docent of andere omstandigheden een les uit. We kijken dan eerst of het rooster aangepast kan worden. Lukt dat niet, dan wordt voor de eerste drie leerjaren een vervangingsles ingeroosterd. Je kunt dan zelfstandig aan de slag onder begeleiding.





- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN



VERZUIM

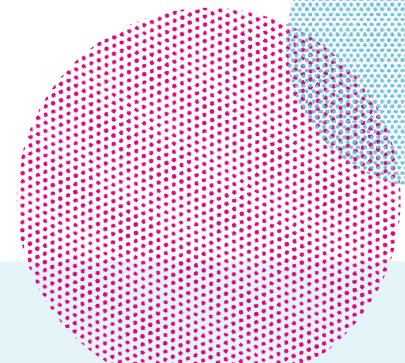
- **Te laat of afwezig**
 - Medische afspraken
 - Ziek
 - Verlof
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Verzuim

Te laat of afwezig

Het volgen van lessen is verplicht. Als je te laat komt of (een deel van) een les afwezig bent, meldt de docent dit in Magister. Vanaf een tweede keer te laat moet je je de volgende dag om 08.00 uur 's ochtends melden.

Als je zonder geldige reden een les niet aanwezig bent, moet je twee uur nablijven.





- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN



VERZUIM

- Te laat of afwezig
- **Medische afspraken**
- Ziek
- Verlof
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Verzuim

Medische afspraken

Medische afspraken dienen zoveel mogelijk buiten schooltijd plaats te vinden. Mocht het onverhoopt niet anders kunnen dan moeten je ouders dit doorgeven aan school. Dit kan telefonisch (024-3594422) of per mail via

verzuim@kandinskycollege.nl.



- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN



VERZUIM

- Te laat of afwezig
- Medische afspraken
- Ziek
- Verlof
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Verzuim

Ziek

Wanneer je ziek bent, geeft een van je ouders dit vóór 08.30 uur aan de school door. Telefonisch via 024 - 3594422 of per e-mail via verzuim@kandinskycollege.nl. Iedere dag dat je ziek bent, moet dit opnieuw gemeld worden.

Ziek naar huis

Als je onder schooltijd ziek wordt en naar huis wil, ga je naar de receptie. Er wordt dan contact opgenomen met je ouders. Een ouder moet toestemming geven dat jij naar huis mag gaan.





- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN



VERZUIM

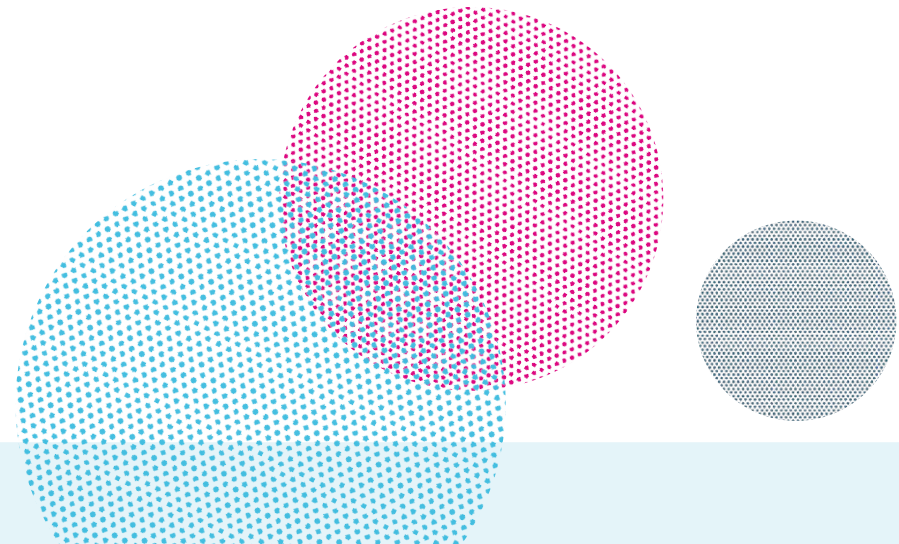
- Te laat of afwezig
- Medische afspraken
- Ziek
- Verlof
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Verzuim

Verlof

Alleen in bijzondere gevallen kan er verlof verleend worden. Je ouders moeten dan ruim van tevoren een verlofformulier indienen via de verzuimcoördinatoren. Het verlofformulier is te vinden op onze website. Hierin staat ook voor welke redenen verlof aangevraagd kan worden en wat er eventueel aangeleverd dient te worden.

Meer informatie vind je op [de website](#).





- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM



TOETSING/RAPPORTAGE

- Programma van toetsing en afsluiting en eindexamens
- Doorstroming
- Resultaten
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Toetsing en rapportage

De school werkt met een halfjaarlijks rooster. Het schooljaar is verdeeld in vier perioden. De meeste toetsen worden in de toetsweken afgenomen.

Je resultaten kun je vinden in het schooladministratiesysteem Magister. Op verschillende momenten gedurende het schooljaar worden je resultaten besproken door de docenten, je mentor en de afdelingsleider. Je ouders kunnen je schoolresultaten bekijken in Magister. Eenmaal per jaar, aan het einde van het schooljaar, krijg je als leerling van een niet-examenklas een eindrapport mee naar huis. In het najaar en in het voorjaar kunnen je ouders samen met jou een afspraak maken met je mentor of docenten, voor een gesprek over je voortgang.

De overgangsnormen voor onder- en bovenbouw en de slaag- en zakregeling voor de eindexamens zijn te vinden op [onze website](#).



- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM



TOETSING/RAPPORTAGE

- **Programma van toetsing en afsluiting en eindexamens**
 - Doorstroming
 - Resultaten
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Toetsing en rapportage

Programma van toetsing en afsluiting en eindexamens

Op mavo, havo en vwo bestaat het examen uit een door de school georganiseerd schoolexamen (SE) en een landelijk centraal examen (CE) aan het eind van het laatste leerjaar. Het schoolexamen begint op de mavo voor een enkel vak in het derde leerjaar, op de havo en het vwo voor een enkel vak in het vierde leerjaar. Sommige vakken kennen alleen een schoolexamen. Het schoolexamen omvat schriftelijke en mondelinge toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en een profielwerkstuk.

De programma's voor toetsing en afsluiting staan op onze [website](#).



- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM



TOETSING/RAPPORTAGE

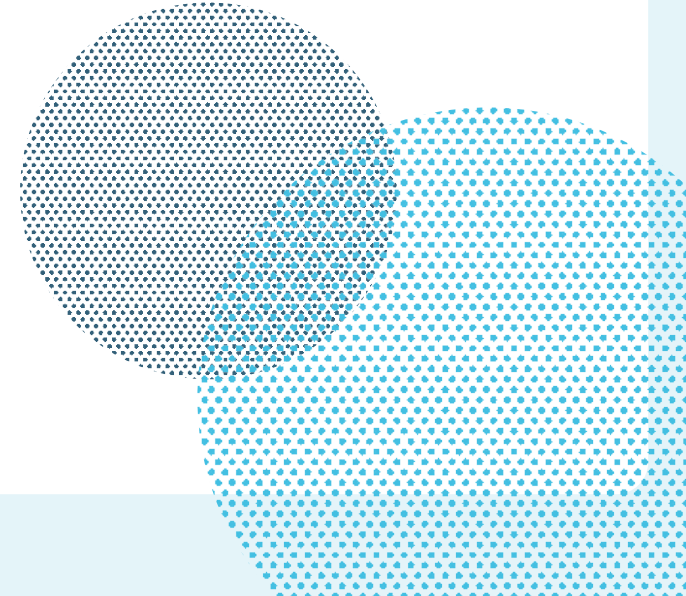
- Programma van toetsing en afsluiting en eindexamens
- **Doorstroming**
 - Resultaten
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Toetsing en rapportage

Doorstroming

Leerlingen met een mavodiploma kunnen doorstromen naar het vierde jaar havo, leerlingen met een havodiploma kunnen doorstromen naar het vijfde jaar vwo. Een commissie, bestaande uit de mentor en de betrokken afdelingsleiders, beslist over deze toelating.

Leerlingen die willen doorstromen van mavo naar havo dienen een vakkenpakket te hebben dat aansluit bij het profiel dat ze op de havo willen kiezen. Leerlingen die van havo naar vwo willen doorstromen, moeten een moderne vreemde taal en wiskunde in hun havopakket opnemen en zorgen voor een extra vak in de vrije ruimte.





- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM



TOETSING/RAPPORTAGE

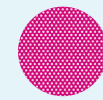
- Programma van toetsing en afsluiting en eindexamens
- Doorstroming
- Resultaten
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Toetsing en rapportage

Resultaten

De resultaten die we als school ieder jaar behalen, evenals tevredenheidsresultaten, vind je terug op:

www.scholenopdekaart.nl (zoekterm Kandinsky College Nijmegen).



- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE



FACILITEITEN

- **Werken op je eigen laptop**
 - Gymlessen en sportkleding
 - Kluisjes
 - Magister
 - Pasjes
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Faciliteiten

Werken op je eigen laptop

Op het Kandinsky College hebben we 'werken op je eigen laptop' ingevoerd. Je kunt een laptop meenemen die je al hebt, zelf een laptop aanschaffen of je kunt gebruikmaken van een speciaal aanbod dat we met Easy4U, onderdeel van ICT-leverancier The Rent Company, hebben ontwikkeld.

Met je laptop kun je werken en leren in je eigen tempo, op elk gewenst moment. Je gebruikt je laptop niet alleen in de les, maar ook in tussenuren of na school. De laptop wordt ingezet om zelfstandig te werken of samen met andere leerlingen, bijvoorbeeld aan een werkstuk of praktische opdracht.

De school voorziet in een krachtig draadloos netwerk waarvan overal binnen de school gebruik kan worden gemaakt.

Voor meer informatie over de aanschaf of het huren van laptops, verwijzen we je naar de [website](#).



- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE



FACILITEITEN

- Werken op je eigen laptop
- **Gymlessen en sportkleding**
- Kluisjes
- Magister
- Pasjes
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Faciliteiten

Gymlessen en sportkleding

Tijdens de gymlessen draag je een sportshirt met korte of lange mouwen, sportbroek en sportschoenen (geen zwarte zolen die afgeven). Waardevolle spullen laat je niet in de kleedruimte achter, maar berg je voor aanvang van de les op in je kluisje.

Als je vanwege een blessure niet mee kunt doen aan de gymlessen, moet je wel aanwezig zijn. Wanneer je langere tijd niet mee kunt doen aan de gymlessen, moeten je ouders dit schriftelijk doorgeven aan de afdelingsleider.





- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE



FACILITEITEN

- Werken op je eigen laptop
- Gymlessen en sportkleding
- Kluisjes
- Magister
- Pasjes
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Faciliteiten

Kluisjes

Voor het opbergen van jassen en kostbare spullen krijg je een eigen kluisje tot je beschikking. Je krijgt een sleutel van je mentor of je kluisje werkt met een pasje. Toegewezen kluisjes mogen alleen geruild worden in overleg met de conciërges.

Kluisjes kunnen preventief gecontroleerd worden. Bij het vermoeden van diefstal of andere verdachte zaken mag de schoolleiding in aanwezigheid van een getuige de kluisjes openen.





- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE



FACILITEITEN

- Werken op je eigen laptop
- Gymlessen en sportkleding
- Kluisjes
- **Magister**
- Pasjes
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Faciliteiten

Magister

Voor alle informatie over roosters, cijfers, digitaal lesmateriaal en administratieve gegevens gebruiken wij Magister. Magister is een school-administratiesysteem en speelt een belangrijke rol in de communicatie met jou en je ouders.

In Magister heb je de volgende mogelijkheden:

- inzien van je agenda met daarin onder meer lesrooster, opgegeven huiswerk en overige activiteiten
- bekijken van roosterwijzigingen en mededelingen
- inzien van behaalde cijfers
- volgen van aanwezigheidsgegevens
- gebruiken van digitaal lesmateriaal in de elektronische leeromgeving (ELO)
- bekijken van administratieve gegevens

Ook je ouders kunnen toegang krijgen tot bepaalde gegevens in het systeem, zoals de agenda, je cijfers, je aanwezigheid en de NAW-gegevens.

Magister is met de door school verstrekte inloggegevens toegankelijk via:

kandinsky.magister.net.



- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE



FACILITEITEN

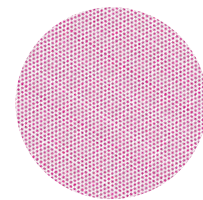
- Werken op je eigen laptop
- Gymlessen en sportkleding
- Kluisjes
- Magister
- **Pasjes**
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Faciliteiten

Pasjes

Je krijgt van school aan het begin van het jaar een schoolpas. Hiermee kun je je identificeren op bijvoorbeeld schoolfeesten en je kunt met de pas printen en kopiëren. Bij alle leerlingen wordt aan het begin van het schooljaar een printtegoed op de schoolpas geplaatst.

Met je schoolpas open je ook jouw kluisje (zodra je een nieuw kluisje krijgt toegewezen).





- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN



CONTACT MET OUDERS

- Informatieavonden
- Driehoeksgesprek
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Contact met ouders

Wij hechten veel waarde aan een goede samenwerking tussen school, leerlingen en ouders. Een actieve en betrokken houding van ouders draagt bij aan de ontwikkeling van ons onderwijs, onze school en onze leerlingen.

Voor het borgen van de relatie met ouders hebben wij een actieve ouderraad en organiseren wij informatieavonden. Daarnaast vinden er twee, en indien nodig drie, driehoeksgesprekken tussen mentor, ouder en leerling plaats.

Ouders kunnen contact opnemen met de mentor, de afdelingsleider of de schoolleiding als daar aanleiding toe is.



- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- **CONTACT MET OUDERS**
 - Informatieavonden
 - Driehoeksgesprek
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

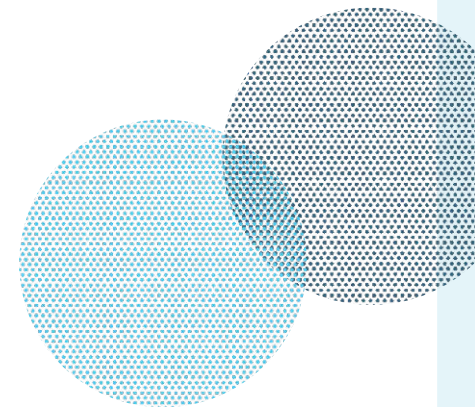
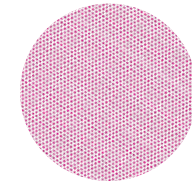
Contact met ouders

Informatieavonden

Gedurende het schooljaar worden diverse informatieavonden georganiseerd.

Afhankelijk van schooltype en jaarlaag komen zaken als de keuze van een schooltype, vakken, studiereizen of uitwisselingen, een vervolgopleiding of zaken die samenhangen met het schoolexamen en het centraal examen aan de orde.

Mocht een ouder met een vakdocent contact willen hebben, dan kan contact met de vakdocent worden opgenomen door het sturen van een mail. Dit is vanzelfsprekend niet gebonden aan de informatieavonden.





- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN



CONTACT MET OUDERS

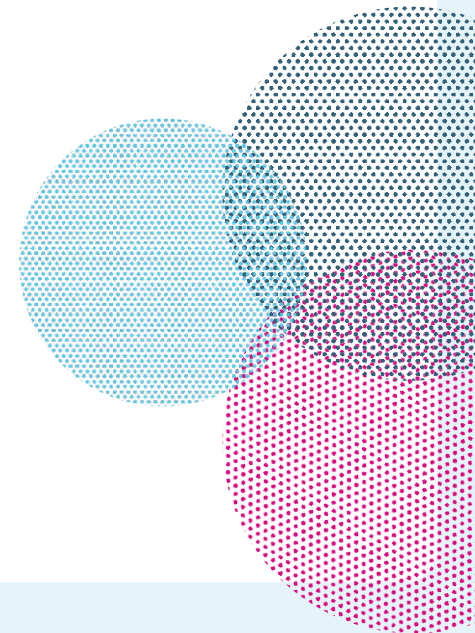
- Informatieavonden
- Driehoeksgesprek
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Contact met ouders

Driehoeksgesprek

Als ouder kunt u tweemaal per jaar de mentor spreken over de vorderingen van uw kind, tijdens de speciaal daarvoor bestemde driehoeksgesprekken. Dit is een gesprek tussen ouder, leerling en mentor. In dit gesprek zal uw kind u vertellen hoe het gaat op school. De leerlingen worden in de mentorlessen voorbereid op deze driehoeksgesprekken door middel van specifieke opdrachten.

Het doel van het driehoeksgesprek is leerlingen meer verantwoordelijkheid te geven over hun leerresultaten.





- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS



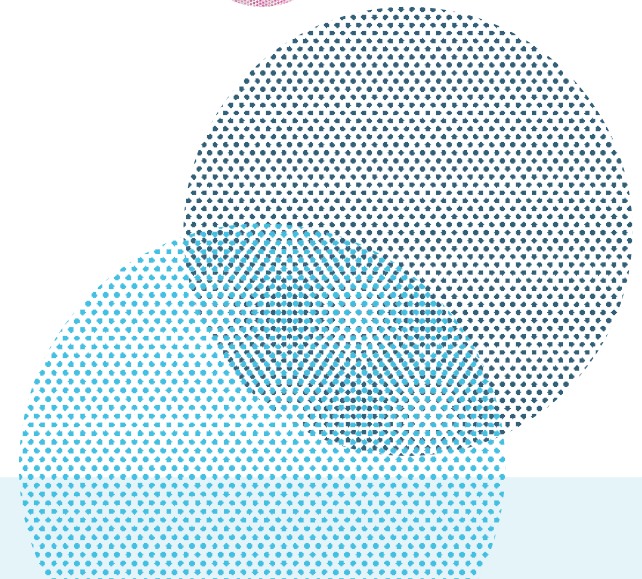
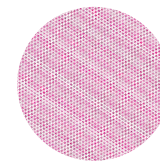
LEERLINGENONDERSTEUNING

- **Anti-pestbeleid / anti-pestcoördinator**
- Aandachtsfunctionaris
- GGD en maatschappelijk werk
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Leerlingenondersteuning

Anti-pestbeleid / anti-pestcoördinator

We plagen allemaal wel eens of we worden geplaagd. Pesten, ook digitaal, vinden we onacceptabel en daarom hebben we op school een anti-pestprotocol. Als PBS-school werken we liever preventief en passen we in de praktijk Stop, Walk, Talk toe. Leerlingen in de onderbouw krijgen les over Stop, Walk, Talk. Met enige regelmaat brengen we deze lessen onder de aandacht. Onze anti-pestcoördinator is mevrouw Maria Urselmann m.urselmann@kandinskycollege.nl.





- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS



LEERLINGENONDERSTEUNING

- Anti-pestbeleid / anti-pestcoördinator
- Aandachtsfunctionaris
- GGD en maatschappelijk werk
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Leerlingenondersteuning

Aandachtsfunctionaris

In het kader van de verplichte invoering van de meldcode kindermishandeling, is vanuit het ondersteuningsteam een aandachtsfunctionaris benoemd. De aandachtsfunctionaris brengt eventuele meldingen in kaart en begeleidt deze.

Meer informatie is te vinden op deze pagina op [onze website](#).



- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS



LEERLINGENONDERSTEUNING

- Anti-pestbeleid / anti-pestcoördinator
- Aandachtsfunctionaris
- **GGD en maatschappelijk werk**
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

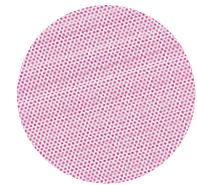
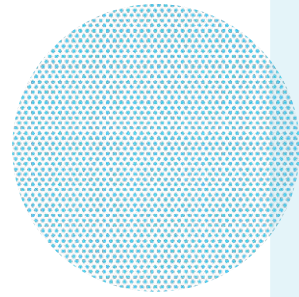
Leerlingenondersteuning

GGD en maatschappelijk werk

Op vaste tijden is een medewerker van de Jeugdgezondheidszorg Nijmegen op school aanwezig. Alle leerlingen uit de tweede klas vullen een vragenlijst in over hun gezondheid en welzijn en worden gezien door de jeugdverpleegkundige. Als extra aandacht gewenst is, wordt hierover contact opgenomen met leerlingen en/of ouders. Uitgebreidere informatie over jeugdgezondheidszorg op onze school vindt u op onze [website](#).

Aan onze school is ook een schoolmaatschappelijk werker verbonden, voor begeleiding bij complexere vragen of problemen.

Onze school is aangesloten bij de Verwijsindex Regio Nijmegen.





- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING



FINANCIËLE BIJDRAGEN

- **Betaalsysteem WIS Collect**
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Ongevallenverzekering
- Schoolboeken
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Financiële bijdragen

Betaalsysteem WIS Collect

Voor betalingen maken wij gebruik van het betaalsysteem WIS Collect. U ontvangt via dit systeem bij iedere factuur per mail een uitnodiging om te betalen. Betalen kan via iDeal of via een overboeking.



- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING



FINANCIËLE BIJDAGEN

- Betaalsysteem WIS Collect
- **Vrijwillige ouderbijdrage**
- Ongevallenverzekering
- Schoolboeken
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Financiële bijdragen

Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks ontvangt de school een vergoeding van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (OCW) voor o.m. personele kosten, huisvestingslasten, inventaris en leermiddelen. Voor een aantal andere zaken die wij belangrijk vinden, maar waarvoor wij geen vergoeding van het ministerie ontvangen, vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. De ouderbijdrage wordt onder andere gebruikt voor:

- (buitenschoolse) activiteiten, zoals sportdagen en culturele uitjes
- reizen en excursies
- extra onderwijsprogramma's

De (buitenschoolse) activiteiten leveren een belangrijke bijdrage aan de persoonlijke en sociale ontwikkeling van leerlingen, als aanvulling op het onderwijsprogramma. Deze vrijwillige ouderbijdrage helpt ons om deze activiteiten en programma's aan te (blijven) bieden. Het niet (geheel) betalen van de bijdrage door de ouders/verzorgers leidt er niet toe dat individuele

leerlingen niet kunnen/mogen meedoen aan activiteiten. Wel is het zo dat sommige extra activiteiten kunnen komen te vervallen wanneer te veel ouders/verzorgers de vrijwillige bijdrage niet betalen.

We streven ernaar om de ouderbijdrage zo laag mogelijk te houden. De hoogte van de bijdrage en de activiteiten die daarbij horen wordt jaarlijks, in overleg met en met instemming van de oudervertegenwoordiging van de medezeggenschapsraad, vastgesteld en voldoet aan de wettelijke bepalingen rondom de vrijwillige ouderbijdrage volgens de Wet op het Voortgezet Onderwijs.

Op onze website onder het kopje [Schoolkosten](#) is te zien welke bijdragen wij vragen voor activiteiten en diensten die niet vergoed worden door het Ministerie.



- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING



FINANCIËLE BIJDRAGEN

- Betaalsysteem WIS Collect
- Vrijwillige ouderbijdrage
- **Ongevallenverzekering**
- Schoolboeken
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Financiële bijdragen

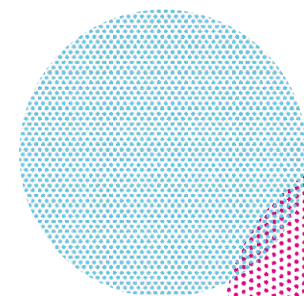
Ongevallenverzekering

Alle leerlingen vallen onder de collectieve scholierenongevallenverzekering van de school. Dit betekent dat kosten van geneeskundige hulp bij ongevallen tijdens schooluren, de reis tussen huis en school (rechtstreeks) en tijdens door school georganiseerde evenementen, voor zover deze niet elders zijn verzekerd, hiermee gedekt zijn.

Onder het rechtstreeks komen en gaan verstaan wij de noodzakelijke reistijd, met een maximum van één uur. In gevallen waarbij een langere reistijd noodzakelijk is, wordt dekking verleend, mits aangetoond. Materiële schade is niet verzekerd.

Indien een leerling medicijnen gebruikt voor een bepaalde aandoening, of indien medisch handelen gewenst is in geval van een calamiteit, verzoeken wij u dit te melden bij de school.

De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het medisch handelen.





- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING



FINANCIËLE BIJDRAGEN

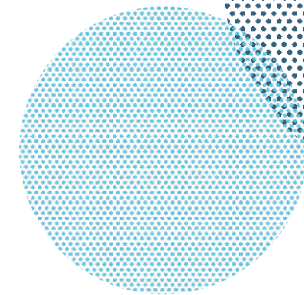
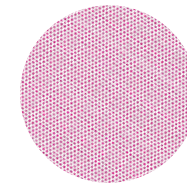
- Betaalsysteem WIS Collect
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Ongevallenverzekering
- **Schoolboeken**
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

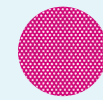
Financiële bijdragen

Schoolboeken

De Leermiddelenservice (LS) van voCampus zorgt voor de verspreiding van de leermiddelen onder alle scholen van voCampus, dus ook van het Kandinsky College. Aan de hand van het vakkenpakket stelt de LS de pakketten met boeken en licenties samen. Leerlingen hoeven dus geen bestelling door te geven. Leerlingen halen het boekenpakket in de eerste schoolweek op school op en leveren dit aan het eind van het jaar op school weer in. Voor beide momenten krijgen ze een uitnodiging van de school. Nieuwe brugklassers ontvangen hierover informatie.

Een overeenkomst tussen school en leerling met betrekking tot de bruikleen van lesmaterialen komt tot stand door ondertekening van de "Overeenkomst met betrekking tot de bruikleen van lesmaterialen" aan het begin van de schoolloopbaan. Meer informatie vindt u op [onze website](#).





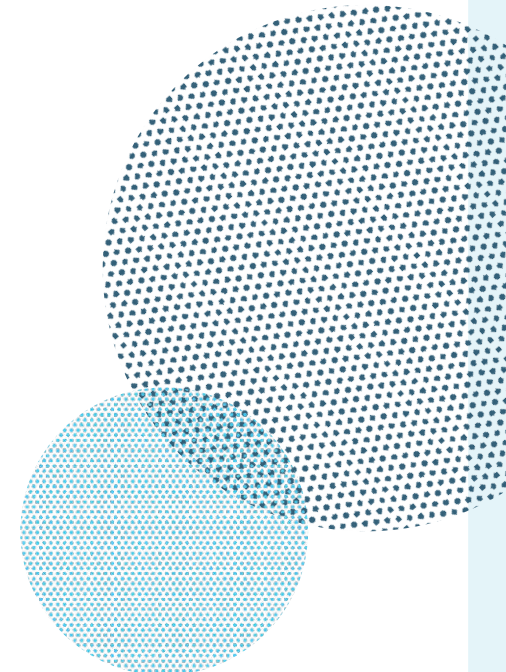
- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- **SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR**
 - Schade
 - Bezwaren en klachten
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Schade, aansprakelijkheid en bezwaar

Schade

We beschouwen vernielingen aan gebouw of inventaris, of aan eigendommen van anderen, als ernstige overtredingen. Een leerling die zich hieraan schuldig maakt, is verplicht mee te werken aan herstel van de schade. Diefstal en vernielingen worden gemeld bij de afdelingsleider.

School is niet aansprakelijk voor de vergoeding van schade voortkomend uit diefstal, verlies of beschadiging van persoonlijke eigendommen in het schoolgebouw of op het schoolterrein.





- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDAGEN
- **SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR**
 - Schade
 - **Bezwaren en klachten**
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

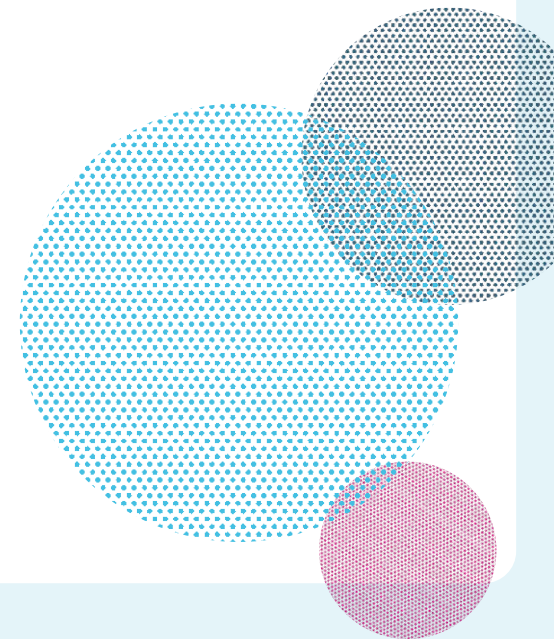
Schade, aansprakelijkheid en bezwaar

Bezwaren en klachten

Wij willen een school zijn waar kinderen zich geborgen weten in een uitnodigend klimaat. Daar werken we hard aan. Maar waar mensen samenwerken, gaat ook wel eens iets mis.

Meestal wordt dat met een goed gesprek opgelost, soms met tussenkomst van één van de leerling-begeleiders of de vertrouwenspersonen van de school. Als leerlingen en ouders met docenten niet tot overeenstemming komen over een probleem, kunnen betrokkenen zich wenden tot de mentor, de afdelingsleider of de directie.

Als voor een klacht in incidentele gevallen geen bevredigende oplossing is gevonden, kan schriftelijk een formele klacht ingediend worden bij het bevoegd gezag. Informatie over de klachtenregeling is te vinden op [onze website](#).





- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR

WIE IS WIE?

- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?
- COLOFON

Wie is wie?

Medewerkers

Kijk [hier](#) voor een overzicht van al onze medewerkers.



Kandinsky College Nijmegen maakt deel uit van de stichting voCampus, een schoolbestuur met 13 scholen voor voortgezet onderwijs in het Rijk van Nijmegen en het Land van Maas en Waal. Binnen voCampus werken de scholen samen om binnen onze regio een hoogwaardig onderwijsaanbod en een duurzaam gezond scholenpalet te realiseren. Hoge kwaliteit, diversiteit, ruimte voor leerlingen om te kiezen en bereikbaarheid staan centraal in onze ambitie.

De scholen van voCampus, elk met een eigen cultuur en onderwijsaanbod, zijn:

Canisius College, Citadel College (locaties Dijkstraat en Griftdijk), Het Rijks, Jorismavo, Kandinsky Molenhoek, Kandinsky College Nijmegen, Maaswaal College (locaties Oosterweg en Veenseweg), Mondial College (locaties Meeuwse Acker en Leuvenbroek), NSG Groenewoud, Pax Christi College (locaties Pax havo/vwo, Pax vmbo en Pax junior), Stedelijk Gymnasium Nijmegen, Stedelijke Scholengemeenschap Nijmegen, Pontem College.

Belangrijke regelingen die voor alle scholen van voCampus gelden, zijn te vinden op de [website van voCampus](#).

Het College van Bestuur van de stichting voCampus:

Ger Boonen, *lid College van Bestuur*
Karin van Oort, *lid College van Bestuur*



- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- **CONTACTGEGEVENS**
- KANDINSKY?
- COLOFON

Contactgegevens

Kandinsky College

Malderburchtstraat 11

6535 ND Nijmegen

024-3594422

www.kandinskycollege.nl

voCampus

De Meeuwse Acker 20-20

6546 DZ Nijmegen

Postbus 6618

6503 GC Nijmegen

Telefoon 024 - 203 77 00

info@vocampus.nl

www.vocampus.nl

Wij zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen

www.samenwerkingsverbandvo.nl

GGD Gelderland-Zuid Locatie Nijmegen

Groenewoudseweg 275

6524 TV Nijmegen

www.ggd gelderland zuid.nl

Inspectie van het onderwijs

Voor vragen over onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl



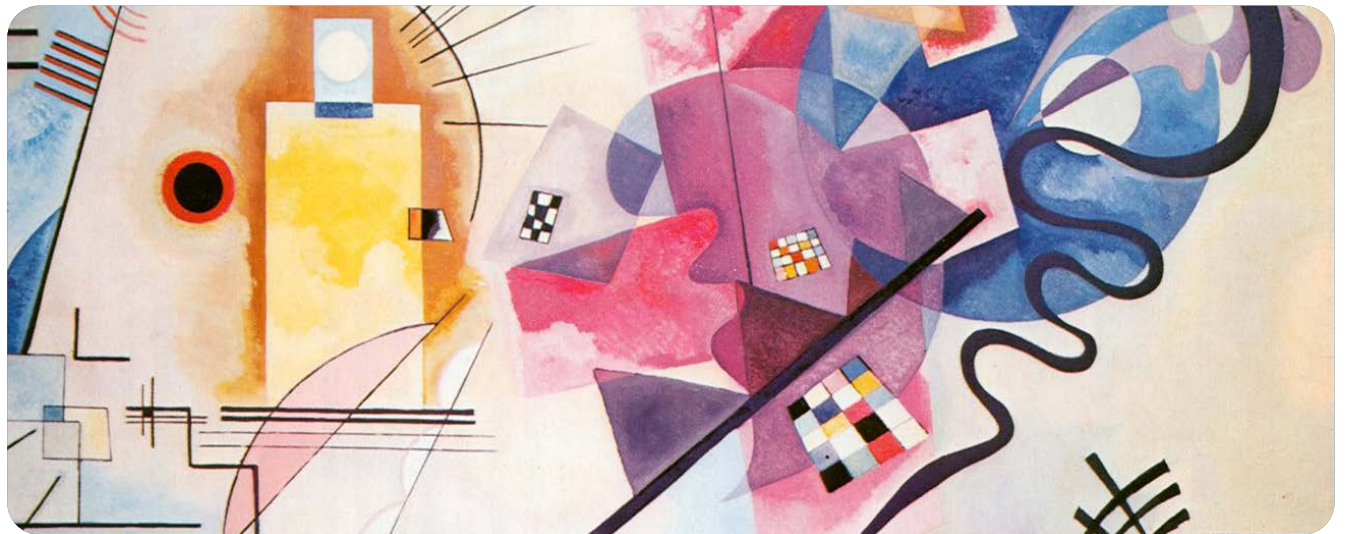
- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDRAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- **KANDINSKY?**
- COLOFON

Kandinsky?

Het Kandinsky College ontleent zijn naam aan de Russische schilder Wassily Kandinsky (1866-1944).

Kandinsky was een groot vernieuwer en één van de grondleggers van de abstracte schilderkunst. Zijn rijke spel van kleuren en lijnen vormt een voortdurende ontdekkingstocht naar een fantastische wereld.

Voor het Kandinsky College is leren en je ontwikkelen een ontdekkingsreis naar de toekomst.



'Rood, Geel en Blauw' Wassily Kandinsky, 1925



- ONZE SCHOOL
- ROOSTER
- UREN/VAKKEN
- VERZUIM
- TOETSING/RAPPORTAGE
- FACILITEITEN
- CONTACT MET OUDERS
- LEERLINGENONDERSTEUNING
- FINANCIËLE BIJDAGEN
- SCHADE, AANSPRAKELIJKHEID EN BEZWAAR
- WIE IS WIE?
- CONTACTGEGEVENS
- KANDINSKY?

COLOFON

Colofon

Kandinsky College Nijmegen

www.kandinskycollege.nl

Eindredactie

Els Hendrickx

Monique Weisscher

Niek Wijers

Fotografie

Ans Dekkers | Fotogravin®

Ontwerp & vormgeving

Annita van Betuw | Van Betuw Grafisch Ontwerp

Mariëtte Boomgaard | Ocelot Ontwerp

September 2026

nuffic **tto**

nuffic 联 netwerk
chinees



AMBASSADOR SCHOOL

