



Overgangsnormen 2024-2025

Overgangsnormen 2024 – 2025

Inleiding

In dit document staan de overgangsnormen beschreven voor schooljaar 2024-2025. Deze normen geven een heldere scheidslijn aan tussen 'de leerling is op basis van de cijfers automatisch bevorderd naar het volgende leerjaar' en 'over de bevordering van deze leerling wordt een besluit genomen door de overgangsvergadering'.

Het belangrijkste uitgangspunt in de overgangsvergaderingen is dat de docenten samen met de afdelingsleider een besluit nemen op basis van een zorgvuldige afweging. Daarbij worden alle ter zake doende argumenten meegewogen. Het gaat daarbij om zaken als het inzicht, de inzet en de persoonlijke omstandigheden van de betreffende leerling en de wens van de leerling en diens ouders. Na gedegen overleg komt de overgangsvergadering tot een besluit over het best passende vervolg van de schoolloopbaan van de leerling.

De uitkomst van de overgangsvergadering is bindend. Er bestaat dus geen recht op doubleren. In uitzonderlijke gevallen kan via de afdelingsleider revisie aangevraagd worden. Een revisie wordt alleen in behandeling genomen als er nieuwe, relevante informatie beschikbaar is.

In alle situaties waarin dit document niet voorziet, beslist de directie.

Het schooljaar is verdeeld in vier perioden. Na iedere periode wordt een rapportcijfer berekend. Het rapportcijfer is het gewogen gemiddelde van de cijfers die behaald zijn vanaf het begin van het betreffende schooljaar en wordt afgekapt tot één decimaal en dan afgerond op een geheel cijfer. Na de vierde periode volgt een rapport op papier. De cijfers zijn gedurende het gehele jaar in te zien via Magister. Het cijfer op het eindrapport wordt berekend zoals het rapportcijfer.

De leerlingen die tweetalig onderwijs volgen, krijgen naast cijfers, ook bilingual marks voor de vakken die in het Engels worden gegeven. Hierbij wordt gelet op de Engelse taalvaardigheid en wereldburgerschap. De bilingual marks van periode 1, 2 en 3 zijn formatief, die van periode 4 zijn summatief en worden meegenomen in de overgangsnormen; als de bilingual marks gegeven worden voor een halfjaarsvak, is de eerste periode van dat vak formatief en de laatste summatief.

Toepassing van de overgangsnormen vindt plaats op basis van het eindrapport. De overgangsnormen gaan uit van tekortpunten. Tekortpunten worden berekend op basis van de afgeronde rapportcijfers. Eindcijfer 5 telt als 1 tekortpunt, eindcijfer 4 telt als 2 tekortpunten, etc. Vanaf het derde leerjaar zijn tevens pluspunten van belang. Eindcijfer 7 telt als 1 pluspunt, eindcijfer 8 telt als 2 pluspunten, etc.

In de eerste tot en met derde klassen onderscheiden we A-vakken en B-vakken. In de tabel hieronder staan de B-vakken (indien gevolgd). Alle andere vakken behoren tot de A-vakken.

Eerste klassen	Tweede klassen	Derde klassen
beeldende vorming (bv)	beeldende vorming (bv)	
levensbeschouwing (lv)	levensbeschouwing (lv)	levensbeschouwing (lv)
muziek (mu)	muziek (mu)	muziek (mu)
lichamelijke opvoeding (lo)	lichamelijke opvoeding (lo)	lichamelijke opvoeding (lo)
antieke cultuur (ac)		

N.B. Muziek en lichamelijke opvoeding evalueren de prestaties formatief en beoordelen alleen met o/v/g. Een 'o' leidt tot één tekortpunt

Overgangsnormen eerste leerjaar

Een leerling is bevorderd naar het tweede leerjaar als er maximaal 3 tekortpunten zijn, waarvan:

- de 3 tekortpunten niet bij één vak voorkomen;
- maximaal 1 tekortpunt in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde voorkomt;
- maximaal 2 tekortpunten bij de A-vakken voorkomen;
- maximaal 1 tekortpunt bij de B-vakken voorkomt.

Indien een leerling niet aan deze eisen voldoet, wordt in de overgangsvergadering besloten op welk niveau en in welk leerjaar de leerling zijn schoolloopbaan mag vervolgen.

Voor TTO-leerlingen geldt tevens dat:

- de tekortpunten niet bij Engels en Engels2 voorkomen;
- er maximaal 2 onvoldoendes gehaald zijn voor de bilingual marks.

Indien een leerling niet aan deze eisen voldoet, wordt in de overgangsvergadering besloten op welk niveau en in welk leerjaar de leerling zijn schoolloopbaan mag vervolgen. Daarbij wordt eerst altijd gekeken wat de mogelijkheden zijn binnen de tto-afdeling.

Overgangsnormen tweede leerjaar

Een leerling is vanuit de mavo/havo-brugklas bevorderd naar het derde leerjaar van de mavo als er maximaal 3 tekortpunten zijn, waarvan:

- de 3 tekortpunten niet bij één vak voorkomen;
- maximaal 1 tekortpunt in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde voorkomt;
- maximaal 2 tekortpunten bij de A-vakken voorkomen;
- maximaal 1 tekortpunt bij de B-vakken voorkomt.

Indien een leerling niet aan deze eisen voldoet, wordt in de overgangsvergadering besloten op welk niveau en in welk leerjaar de leerling zijn schoolloopbaan mag vervolgen.

Een leerling is vanuit de mavo/havo-brugklas bevorderd naar het derde leerjaar havo als de leerling gemiddeld ten minste een 7,5 staat voor de A-vakken. Wanneer een leerling gemiddeld ten minste een 7,0, maar minder dan een 7,5 staat voor de A-vakken, wordt in de overgangsvergadering besloten op welk niveau de leerling zijn schoolloopbaan mag vervolgen.

Een leerling is vanuit de havo/vwo-brugklas en de vwo-brugklas bevorderd naar het derde leerjaar van respectievelijk havo en vwo als er maximaal 3 tekortpunten zijn, waarvan:

- de 3 tekortpunten niet bij één vak voorkomen;
- maximaal 2 tekortpunten bij de A-vakken voorkomen;
- maximaal 1 tekortpunt in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde voorkomt;
- maximaal 1 tekortpunt bij de B-vakken voorkomt.

Indien een leerling niet aan deze eisen voldoet, wordt in de overgangsvergadering besloten op welk niveau en in welk leerjaar de leerling zijn schoolloopbaan mag vervolgen.

Een leerling is vanuit de havo/vwo-brugklas bevorderd naar het derde leerjaar vwo als de leerling gemiddeld ten minste een 7,5 staat voor de A-vakken. Wanneer een leerling gemiddeld ten minste een 7,0, maar minder dan een 7,5 staat voor de A-vakken, wordt in de overgangsvergadering besloten op welk niveau de leerling zijn schoolloopbaan mag vervolgen.

Voor TTO-leerlingen geldt tevens dat:

- de tekortpunten niet bij Engels en Engels2 voorkomen;
- er maximaal 2 onvoldoendes gehaald zijn voor de bilingual marks.

Indien een leerling niet aan deze eisen voldoet, wordt in de overgangsvergadering besloten op welk niveau en in welk leerjaar de leerling zijn schoolloopbaan mag vervolgen. Daarbij wordt eerst altijd gekeken wat de mogelijkheden zijn binnen de tto-afdeling.

Wanneer een gymnasiumleerling niet doorgaat met het gymnasium, telt het op een geheel cijfer afgeronde gemiddelde van de vakken Latijn en Grieks mee als B-vak.

Wanneer een leerling die Chinees volgt hier niet mee doorgaat, telt het op een geheel afgeronde cijfer mee als B-vak.

Overgangsnormen derde leerjaar

Een leerling is bevorderd naar het vierde leerjaar als er maximaal 3 tekortpunten zijn, waarvan:

- de 3 tekortpunten niet bij één vak voorkomen;
- maximaal 1 tekortpunt voorkomt bij de vakken die een leerling volgt in het volgende leerjaar;
- maximaal 2 tekortpunten bij de A-vakken voorkomen;
- ieder tekortpunt bij de A-vakken gecompenseerd wordt met een pluspunt in de A- vakken;
- maximaal 1 tekortpunt bij de B-vakken voorkomt.

Indien een leerling niet aan deze eisen voldoet, wordt in de overgangsvergadering besloten op welk niveau en in welk leerjaar de leerling zijn schoolloopbaan mag vervolgen.

Voor TTO-leerlingen geldt tevens dat:

- de tekortpunten niet bij Engels en Engels2 voorkomen;
- er maximaal 2 onvoldoendes gehaald zijn voor de bilingual marks.

Indien een leerling niet aan deze eisen voldoet, wordt in de overgangsvergadering besloten op welk niveau en in welk leerjaar de leerling zijn schoolloopbaan mag vervolgen. Daarbij wordt eerst altijd gekeken wat de mogelijkheden zijn binnen de tto-afdeling.

Wanneer een gymnasiumleerling niet doorgaat met het gymnasium, telt het op een geheel cijfer afgeronde gemiddelde van de vakken Latijn en Grieks mee als A-vak.

Overgangsnormen vierde en vijfde leerjaar havo en vwo

Een leerling is vervolgens bevorderd naar het volgende leerjaar als:

- in de gevolgde examenvakken maximaal één tekortpunt voorkomt, óf
- in de gevolgde examenvakken twee tekortpunten en twee pluspunten voorkomen, waarbij maximaal één tekortpunt in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde voorkomt.

Indien een leerling niet aan deze eisen voldoet, wordt in de overgangsvergadering besloten op welk niveau en in welk leerjaar de leerling zijn schoolloopbaan mag vervolgen.

Niet-examenvakken

Vanaf de vierde klas hebben enkele vakken een andere status dan de examenvakken (tellen niet mee voor het eindexamen). Deze vakken geven geen tekortpunten of pluspunten. Heeft een leerling een van deze vakken aan het einde van het schooljaar niet voldoende afgerond, dan wordt de leerling automatisch besproken tijdens de overgangsvergadering. Het betreft de volgende vakken:

levensbeschouwing (lv),
masterclass (mc),
lichamelijke opvoeding (lo),
global perspectives (alleen havo)

Combinatiecijfer

In de voorexamenklassen zijn er vakken die meetellen in het combinatiecijfer. Deze vakken geven ieder afzonderlijk ook tekortpunten of pluspunten. Het betreft de volgende vakken:

CKV
Maatschappijleer
Global perspectives (alleen vwo)
Gymnasiasten hebben het vak CKV niet

Vastgesteld op 18 september 2024 door MR en MT