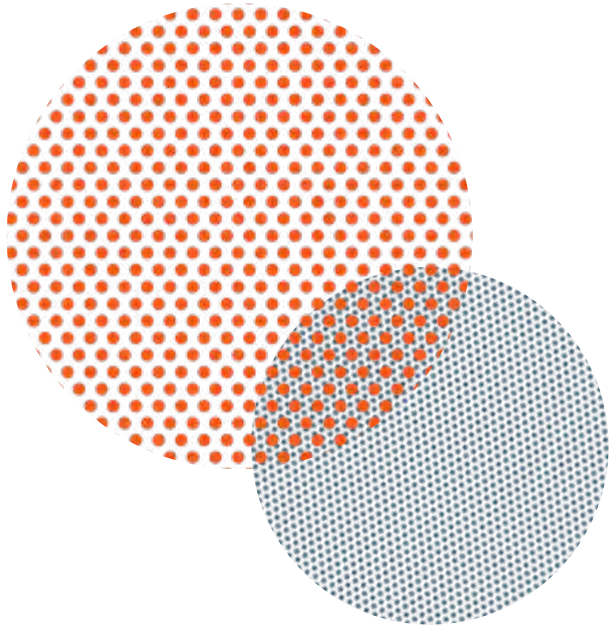

KANDINSKY GIDS*
VOOR NIEUWE
BRUGKLASSERS
*Alles wat je graag wil weten!
KANDINSKY
COLLEGE
OPENT
JE WERELD



KANDINSKY GIDS* VOOR NIEUWE BRUGKLASSERS

*Alles wat je graag wil weten!

KANDINSKY COLLEGE

OPENT JE WERELD

GA JE MEE?



KANDINSKY COLLEGE

IN DIT BOEKJE VIND JE:



Welkom op onze school! ... 6
Wij zijn de ambassadeurs! ... 8
De wenweek ... 10
Vraag het onze ambassadeurs ... 12
- Hoe kies je een fijne school? ... 12
- Wat is een mentor en wat doe je in mentoruren? ... 12

Zij werden vrienden op het Kandinsky College: Dana en Nana ... 13
Een dag in de huid van... rector Joris Bovy ... 15
Kandinsky groen en gezond ... 16
Tips van onze ambassadeurs ... 18
- Help... huiswerk! En toetsen! Hoe overleef ik dat? ... 18

Handig om te weten #1 ... 19
- Pauze houden ... 19
- Gezellige activiteiten ... 19

Welkom in onze nieuwe onderbouwvleugel! ... 20
Handig om te weten #2 ... 22
- Lestijden en rooster ... 22

Xplore: zelf kiezen wat je leuk vindt ... 24
Tips van onze ambassadeurs ... 26
- Nieuwe vrienden maken, hoe doe je dat? ... 26

Zij werden vrienden op het Kandinsky College: Teun en Mees ... 27
Wat is waar? Plattegrond van de school ... 28
Vraag het onze ambassadeurs ... 30
- Wat voor dingen doe je bij gym (LO)? ... 30
- Wat zijn belangrijke Kandinsky-regels? ... 30

Handig om te weten #3 ... 31
- Kluisjes ... 31
- Magister ... 31
- Gymlessen en sportkleding ... 31

Life Science: wat is dat eigenlijk? ... 32
Wereldburgers bakken ... 34
Tweetalig onderwijs: Engels praten alsof het niks is ... 36
Pak je koffer! Het Kandinsky College gaat op reis ... 38
Het onderbouwteam ... 40
Vraag het onze ambassadeurs ... 42
- Hoe overleef ik mijn eerste schoolweek? ... 42

Handig om te weten #4 ... 43
- Schoolpas ... 43
- Werken op je eigen laptop ... 43
- Schoolboeken ... 43
- Telefoons: thuis of in de kluis! ... 43

Waarom koos jij voor het Kandinsky College en wat vind je van deze school? ... 44
Een dag in de huid van... conciërge Steven van der Elst ... 46
Het ondersteuningsteam: hoe worden leerlingen geholpen? ... 48
Wij komen eraan! Vanaf 2024 hoort de Monnikskap bij onze school ... 50
Tips van onze ambassadeurs ... 52
- Lees onze laatste (gouden) tips. ... 52

Wil je meer weten of wil je met ons kennismaken? ... 53
Colofon ... 54



Welkom op onze school!

Wij zitten dit jaar in de brugklas op het Kandinsky College en hebben speciaal voor jou dit boekje geschreven.

We vertellen je alles waarvan wij vinden dat jij het moet weten. Want school is er natuurlijk om iets te leren, maar voor ons is het net zo belangrijk dat het gezellig en leuk is! In dit boekje lees je hoe het is om op deze school te zitten. We hebben leerlingen en medewerkers geïnterviewd, we laten je het gebouw zien en we geven je handige tips. Want naar de middelbare school gaan is spannend, dat vonden wij ook! Maar bedenk... iedereen vindt het spannend en de middelbare school is superleuk. Veel plezier met onze verhalen en graag tot ziens op het Kandinsky!

Groetjes!
De ambassadeurs-redactie:
Lotte Kroonenburg, Suus Verbruggen, Veerle Oemar, Rens Busser, Dana Houbraken Andrade, Nienke Romijn

WIJ ZIJN DE AMBASSADEURS!

Wij staan dit jaar klaar om jou rond te leiden, al je vragen te beantwoorden en je van alles te vertellen over de school. Je ziet ons in filmpjes, op de Open Dagen, in dit boekje en op de lesjesmiddag. Tot dan!



Ik ben Saja en ik hou van muziek. Mijn favo muziek is K-pop, favo groepen zijn Stray Kids, Blackpink en Aespa. Ik hou van rappen, zingen en liedjes schrijven. Ik kom uit Sudan en ik hou van thee.



Ik ben Lieke. Ik hou van katten en naar muziek luisteren. Ik bel heel vaak met mijn vriendinnen, omdat dat gezellig is. Ik fotografeer vaak zonsondergangen, omdat dat zo mooi is.



Ik ben Veerle. Ik ben een Steenbok. Ik zit op scouting, boulderen en zingen. Ik vind het ook leuk om pijl en boog te schieten en Rubiks Cube's op te lossen. Verder hou ik veel van kleuren en fantasie.



Ik ben Bo. Ik ben twaalf jaar en super sportief. Ik zit op volleybal. Ik klets veel met vriendinnen tijdens de les.



Ik ben Lotte. Ik hou heel veel van fietsen en van mijn hondje Jip. Ook hou ik van mijn vriendinnetjes Lize, Laura en Dagmar. Ik vind de zon, pastel en muziek het mooist en het leukst.



Ik ben Tasnim. Ik hou van sport, namelijk voetbal. Mijn favoriete vak is gym. Ik vind het ook leuk om te schilderen bij beeldend vormen.



Ik ben Miguel. Ik hou van gamen en voetbal (kijken). Mijn favoriete clubs zijn N.E.C. en Barcelona. Ik hou erg van sporten.



Ik ben Dana. Ik hou van hockey en van hiphop. Ik ben geboren in Spanje, maar we verhuisden naar Nederland toen ik twee jaar was. Ik hou van mijn familie en van mijn hond. Ik ga ook vaak shoppen met mijn vriendinnen in de stad.



Ik ben Joy. Ik zit op hockey, ik sta het liefst linksvoor. Ook hou ik erg van sushi. Ik vind het gezellig om te shoppen met vriendinnen. Ik heb ook een hond, Coco, die is nu één jaar oud.



Ik ben Bram. Ik ben aardig en behulpzaam. Ik ben vrolijk en houd veel van honden. Ik heb al drie jaar een abonnement op de Donald Duck. Muziek is voor mij belangrijk.



Ik ben Lynn. Ik ben een behulpzaam en zorgzaam iemand. Ik ben rustig, maar soms ook een feestbeest. Ik vind mezelf vrolijk, lief en creatief.



Ik ben Nienke. Ik vind turnen heel erg leuk om te doen. Ik vind mezelf vrolijk en enthousiast. Vriendinnen en familie zijn belangrijk voor mij. Ik hou veel van sushi en een hond vind ik ook superleuk.



Ik ben Lotte. Ik ben twaalf jaar en een echte dierenvriend. Ik hou van kletsen en lekker rennen bij hockey. Ik hou ook van lachen en dollen. Ik ben niet graag alleen.



Ik ben Safouane. Ik hou van voetbal, kickboksen, Mixed Martial Arts en nog veel meer. Ik hou van gamen met vrienden, eten, sporten en social media. Ik zit in BIB en ben fan van N.E.C, Real Madrid. Ik kijk heel graag de Champions League.



Ik ben Jasper. Ik hou van sport en zit op voetbal. Ik heb ADD, dat is dat ik druk ben in mijn hoofd- maar ik ben ook gewoon druk. Ik hou ook van vuurwerk afsteken.



Ik ben Bess. Ik ben 11 jaar en ik vind mijn familie heel belangrijk. Ik heb blond haar, een bril, ik ben druk, ik houd van dieren en van kletsen. Ik hou van TikTok, ik wil op volleybal en hou van skincare en Kerstmis.



Ik ben Suus. Ik ben nieuwsgierig, slim, druk en creatief. Ik heb veel geschreven voor dit boekje. Ik hou van muziek luisteren en maken. Ik geef erg om het milieu, ik zit ook op scouting. Mijn lievelingsdier is een panda. Ik hou ook van eten.



Ik ben Rens. Mijn hobby's zijn Anime kijken, judo, tekenen en piano spelen. Ik ben dol op Kerst. Mijn lievelingsplek is Nijmegen. Ik spaar beeldjes van mijn favo Anime.



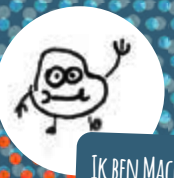
Ik ben Tobias. Ik houd van toneelspelen, gamen en reizen. Ik reis het liefst naar mijn lievelingsland Noorwegen. Ik ben op mijn achtste verhuisd van Haarlem naar Nijmegen. Ik leer graag talen, ik ben nu Frans aan het leren.



Ik ben Fien. Ik ben bijna twaalf jaar en hou van sporten en dieren. Ik hou van chillen en lachen met vrienden, met altijd veel gepraat.

Ik ben Wassily en ben jullie gids!





Ik ben Macky, de beste vriend van Wassily.

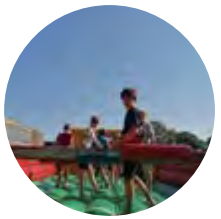


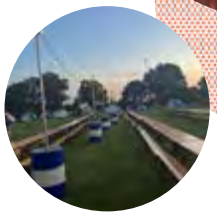


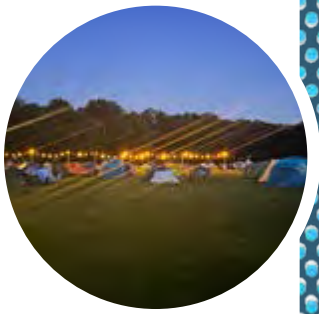












DE WENWEEK

door Nienke Romijn



De wenweek is de eerste week op je nieuwe school. Tijdens de wenweek maak je kennis met je klas en met je mentor. Op maandag en dinsdag ben je nog vrij, maar op dinsdag moet je wel je boeken ophalen. Op woensdag begint het écht.

Eerste dag

Op woensdag ga je allemaal spellen doen met je klas en je mentor, om elkaar beter te leren kennen. Je mag dan natuurlijk ook vertellen over je vakantie. Je krijgt van je mentor veel informatie over het schooljaar. Bijvoorbeeld over wat je allemaal gaat doen. Je krijgt ook een vlag voor de klas, die mag je zelf versieren. Je zet er allemaal je naam op, de naam van je klas en je versiert de vlag met stickers. Die vlag kun je dan gebruiken tijdens sommige kampactiviteiten. Je krijgt ook een mentorschriftje tijdens de wenweek. Dat hoef je zelf niet bij te houden, dat doet je mentor. In dit schriftje schrijf je allemaal dingen op tijdens de mentorles. Het mentorschriftje mag je helemaal zelf versieren, in jouw stijl. Je krijgt ook nog je sleutel voor je kluisje. Dat kan je meteen even opzoeken.

Kamp

Op donderdag en vrijdag is het leukste deel van de wenweek, namelijk kamp! Het kamp is alleen voor leerlingen uit de eerste klas. Op donderdag verzamel je op het veld, dan moet je zelf je tent op zetten. Je mag samen met een vriend of vriendin in die tent slapen. Dan vertelt je mentor nog wat informatie over het kamp en wat jullie gaan doen. Je gaat bijvoorbeeld met je klas een dansworkshop doen. Dan leer je allemaal vette dansmoves en mag je lekker dansen hoe jij het wil. Daarna zijn er nog super leuke activiteiten. Er staan bijvoorbeeld luchtkussens. Daarop kan je een race houden tegen een klasgenoot, of gewoon lol hebben.

Je hebt natuurlijk tussen de activiteiten door ook nog vrije tijd. Dan kun je bijvoorbeeld je tas even uitpakken, of iets leuks doen op het veld met vrienden of vriendinnen. In de avond is er ook nog iets superleuks, namelijk een disco! Daar mag iedereen naar toe. Je hebt dan een ruimte om te dansen en een ruimte om te chillen. Je krijgt ook drinken. De disco is om twaalf uur afgelopen, daarna ga je naar bed. De volgende ochtend moet je al je spullen opruimen en ga je alweer naar huis. En dan is de wenweek voorbij.

Ik hoop dat je, nu je dit hebt gelezen, beter weet hoe de wenweek gaat zijn. Ik vond het superleuk. Doei!



VRAAG HET ONZE AMBASSADEURS

Hoe kies je een fijne school?

- Een fijne sfeer is heel belangrijk. Kom langs en praat met mensen, dan kom je erachter hoe je je voelt op deze school.
- Vraag jezelf af of je jezelf ziet rondlopen op de school die je bezoekt. Als dat niet zo is, weet je dat meteen!
- Als je TTO wilt doen, zit je bij het Kandinsky College sowieso goed.
- Maak een lijstje met wat jij belangrijk vindt op je nieuwe school. Kijk dan op elke school hoe de school scoort.
- Het is heel belangrijk dat je de mensen aardig vindt.
- Kies voor een school waar jij je thuis voelt en niet omdat je vrienden er naartoe gaan!

Wat is een mentor en wat doe je in mentoruren?

- Je mentor hoort bij jouw klas en helpt je klas met plannen en kennismaken.
- De mentor zorgt er soms voor dat je niet teveel toetsen tegelijk hebt.
- De mentor doet mededelingen, soms doe je spelletjes en soms mag je aan een toets werken.
- Met de mentor kun je vaak kletsen over het leven.
- Je mentor gaat meestal mee op excursies of kamp.
- Je kunt je mentor echt altijd om hulp vragen, wat er ook aan de hand is.



ZIJ WERDEN VRIENDEN OP HET KANDINSKY COLLEGE

Dana en Nana zitten allebei in de eerste klas. Ze kenden elkaar nog niet toen ze elkaar op de kennismakingsdag ontmoetten. Dana vertelt: 'Nana vroeg gewoon meteen aan mij: wil je vrienden zijn? Ik was heel opgelucht en zei enthousiast: ja, heel graag.' Daarna gingen ze steeds vaker samen leuke dingen doen. Ze vinden het heel fijn aan elkaar dat ze lekker raar en gek bij elkaar kunnen doen. Toen ik vroeg wat ze van elkaar vinden, zeiden ze: 'Dat we allebei lekker raar zijn.' Ze hebben behalve elkaar ook veel andere vriendinnen gemaakt. De meeste meiden uit de klas horen eigenlijk bij één grote vriendengroep.

door Suus Verbruggen

EEN DAG IN DE HUID VAN...

rector Joris Bovy

door Rens Busser

Vandaag liep ik een dagje mee met de rector, om te zien wat er allemaal gebeurt in de school en om te horen wat hij allemaal doet. Het was superleuk!

Hoe ziet een dagelijkse werkdag er uit?
Mijn werk is vooral dat alles op school goed kan verlopen. We moeten er bijvoorbeeld voor zorgen dat het geld dat we krijgen van de overheid, goed verdeeld wordt, zodat er genoeg is voor docenten, conciërges en het gebouw. Ik doe dit gelukkig niet alleen. Ik ben de rector van de school en samen met Mark Daalderop ben ik de directie van de school.

Wat vind je zelf van je werk?
Ik vind dat ik een hele leuke baan heb. Ik vind het leuk om met een groep mensen, zoals docenten en ouders, samen te kijken hoe we de school voor jullie nog beter kunnen maken. Het is dus niet zo dat je als rector vanaf je bureau zit voor te schrijven wat iedereen moet doen. Ik loop juist veel door de school om te kijken wat er goed gaat, en wat beter kan. Ik overleg ook veel, bijvoorbeeld met mijn baas van de scholengroep, om te bespreken hoe we beter samen kunnen werken met andere scholen. Ik vind het erg leuk om samen te werken.

En heeft die baas dan ook weer een baas?
Mijn baas is Hans Schapenk, die is verantwoordelijk voor bijna alle scholen in Nijmegen. Dan is er ook nog een Raad van Toezicht, die kijkt of dat allemaal goed gaat.

Heb jij ook gezorgd voor de plastic stoelen?
Ja! We wilden dat de inrichting van de school toekomstgericht en duurzaam zou zijn. Daarom hebben we gekozen voor stoelen van gerecyclede petflessen. Ook om een goed voorbeeld te geven aan jullie natuurlijk. Duurzaamheid is een belangrijk thema bij ons op school. In de projecten van Life Science leer je hier veel meer over.

Samen een rondje door de school

Samen met de rector liep ik een rondje door de school. We liepen overal langs. Het was echt bizar wat er allemaal in een school gebeurt. Alle roosters moeten gemaakt worden, er moeten dingen geregeld voor diegenen die ziek zijn gemeld, Magister wordt bijgehouden, er worden broodjes gesmeerd, en noem maar op! Op die ene dag heb ik veel geleerd en gekeken hoe dat eigenlijk ging, zo'n dagje rector. Het was echt gezellig en ik heb veel plezier gehad.

KANDINSKY GROEN EN GEZOND

door Veerle Oemar



Onze school is een groene school, maar wat is dat eigenlijk? Een groene school zorgt goed voor de leerlingen en het klimaat.

In het onderwijs zie je dit terug bij Life Science, waar natuur en klimaat belangrijke onderwerpen zijn. Ook bij de verbouwing is hier rekening mee gehouden. We hebben achter ons gebouw een aardwarmtemachine staan, waarmee we onze school verwarmen. Dat werkt heel goed en is beter voor het milieu. Er zijn veel groene dingen rond en in onze school. Er staan door de hele school planten en bomen en we gymmen elke week. In de zomer gymmen we buiten, op de sportvelden achter de school. Zo kunnen we bewegen zonder het heel warm te krijgen. We lopen soms ook een Bosloop door de bossen naast onze school. Heel veel kinderen komen fietsend naar school, daarom hebben we een grote fietskuil voor de school zodat iedereen zijn of haar fiets kwijt kan. Voor de kinderen die aan de achterkant van de school aankomen, is er ook een fietsenstalling achter de school.

PSSST... DE KANTINE VERKOOPT HEUS OOK MINDER GEZONDE DINGEN. MAAR DAT MOET JE ZELF MAAR KOMEN BEKIJKEN!

Gezonde kantine

Onze kantine heeft de gouden schaal gekregen. Die prijs krijg je als er veel aanbod van vegetarisch en gezond eten is. De kantine heeft lekkere bruine broodjes en gezonde snacks, zoals wraps met groente erin. In de aula staan er op de tafels elke dag schalen met gratis vers fruit.

TIPS VAN ONZE AMBASSADEURS



Help... huiswerk! En toetsen! Hoe overleef ik dat?

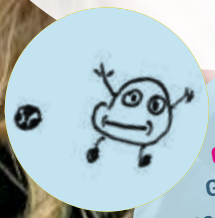
- Begin op tijd en maak een planning (wanneer je wat gaat doen).
- Ruim je kamer op, dan kun je je beter concentreren.
- Als je gaat leren, zet je bij elk stuk tekst een woord. Dan ga je voor jezelf uitleggen wat dat woord betekent. Als je zelf moet nadenken, onthoud je het beter.
- Als je woordjes leert: leg een hand over de woordjes die je moet kennen en overhoor jezelf.
- Schrijf veel over of maak een samenvatting.
- Zorg dat je één dag in het weekend kunt chillen en sporten. De andere dag ga je dan huiswerk maken en leren.
- Probeer eens een agenda, misschien is het iets voor jou.
- Je hoeft huiswerk niet leuk te vinden. School is echt supergezellig, huiswerk en toetsen horen erbij.



HANDIG OM TE WETEN! #1

PAUZE HOUDEN

In de pauze kun je lekker eten en het gezellig hebben met je vrienden. In de aula en op het plein voor de school mag je eten en drinken. We hebben een kantine waar je lekkere broodjes, fruit en drinken kunt kopen. Als je wilt sporten, kun je buiten gaan voetballen, basketballen, jeu-de-boulen, tafeltennissen of trainen in het calisthenicspark. Soms worden er in de pauze leuke activiteiten georganiseerd, zoals sumoworstelen in pak of een mechanische rodeostier berijden. Je kunt natuurlijk ook gewoon lekker chillen op een bankje, binnen of buiten. Als je in de brugklas zit, blijf je tijdens de pauzes op het schoolterrein.



GEZELLIGE ACTIVITEITEN

Gedurende het jaar zijn er meerdere gezellige activiteiten. Het eerste schoolfeest is meteen in de wenweek. Later in het jaar vieren we samen Halloween, International Day en houden we een Santa Run en Fancy Fair met Kerst.

WELKOM IN ONZE NIEUWE ONDERBOUWVLEUGEL!



Onze school is pas verbouwd en heeft in 2023 een mooie nieuwe onderbouwvleugel gekregen. Hier heb je in het eerste jaar meer dan de helft van de tijd les. Zo kun je rustig wennen aan het leven op de middelbare school. In de onderbouwvleugel is ook een onderbouwplein. Daar kun je zelfstandig en rustig werken aan je huiswerk of een opdracht. Er werken onderwijsassistenten die je op weg kunnen helpen of die je vragen kunt stellen. Er is ook een onderbouwbibliotheek, waar je boeken kunt lenen. Voor lessen als beeldend vormen, muziek, gym en bètavakken ga je naar vaklokalen ergens anders in het gebouw. Daar kom je op de eerste verdieping via een loopbrug, of buitenom op de begane grond.

Kom maar gauw kijken!

HANDIG OM TE WETEN! #2

Lestijden en rooster

Een les duurt 60 minuten. Tussen de lessen is er een korte looppauze. De lestijden voor de onderbouw (klas 1, 2 en 3) zijn anders dan de lestijden voor de bovenbouw (klas 4 en hoger). Dat betekent dat je in de onderbouw op andere momenten pauze hebt dan in de bovenbouw. Daardoor is het minder druk in de pauze.

Als er bijzondere activiteiten zijn, zoals de lesjesmiddag, hebben we soms een verkort lesrooster. Dan duren de lessen 40 minuten. Het schoolgebouw van het Kandinsky College is open van 07.45 – 17.00 uur, tenzij er speciale activiteiten zijn.

60-MINUTENROOSTER	
les 1	08.30 - 09.30
pauze	
les 2	09.50 - 10.50
les 3	10.50 - 11.50
pauze	
les 4	12.20 - 13.20
les 5	13.20 - 14.20
pauze	
les 6	14.30 - 15.30
les 7	15.30 - 16.30

40-MINUTENROOSTER	
les 1	08.30 - 09.10
pauze	
les 2	09.30 - 10.10
les 3	10.10 - 10.50
pauze	
les 4	11.20 - 12.00
les 5	12.00 - 12.40
les 6	12.40 - 13.20
les 7	13.20 - 14.00

Xplore: zelf kiezen wat je leuk vindt

door Dana Houbraken Andrade



Welke Xplore-vakken kun je kiezen in het eerste jaar?

Chinees, cheerleaders, musical, creation space, breien, games programmeren, programmeren van de NXT-robot, ambassadeurs, verhalen schrijven, grime, jump, boksen, archery tag, atletiek, softbal, yoga, VR-spel maken, gebarentaal, mozaïek, sieraden maken en meewerken aan Model United Nations.

Naast de normale vakken zoals wiskunde en Nederlands hebben we op het Kandinsky College Xplore-vakken. Dit zijn vakken die je zelf mag kiezen. Je kunt bijvoorbeeld Chinees leren, robots programmeren en nog veel meer. Xplore-vakken horen gewoon bij het rooster, je hoeft er dus niet langer voor op school te blijven. Per week besteed je ongeveer twee uur aan Xplore. Ik heb docent Kim Verstappen geïnterviewd over Xplore. Zij regelt alle Xplore-vakken en kan er veel over vertellen.

Wat is Xplore?

Bij Xplore mag je kiezen wat je leuk vindt. Zo kom je meer te weten over je interesses en talenten. Tijdens de eerste periode ga je je Xplore-vakken kiezen. In periode twee, drie en vier volg je twee van je gekozen modules.

Waarom hebben we Xplore?

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen leren kiezen, dat ze ontdekken wat bij ze past en dat ze ontdekken wat ze leuk vinden. We hebben veel enthousiaste leerlingen die vaak na school van alles deden - bijvoorbeeld oefenen voor de musical. Het Kandinsky College vond het een goed idee om deze keuze-uren in het normale rooster in te plannen. Zo kan iedereen meedoen.

TIPS VAN ONZE AMBASSADEURS

Nieuwe vrienden maken, hoe doe je dat?

- Wees jezelf!
- Kijk om je heen en zoek iemand op die je aardig lijkt.
- Vertel veel over jezelf. De kans is groot dat je iets noemt dat de ander ook leuk vindt.
- Bedenk maar dat de meeste mensen zich ongemakkelijk voelen in het begin.
- Pieker niet te veel. Dan denken mensen dat je een piekerkont bent.
- Als je aardig doet, gaat vrienden maken vanzelf.
- Als je iemand ziet die alleen is, ga daar dan ook naartoe. Iedereen wil graag vrienden.
- Ga dingen doen, er zijn altijd kinderen die meedoen en dan krijg je vanzelf vrienden.
- Als je het spannend vindt, doe rustig aan. Je kunt ook altijd met je mentor gaan praten.
- Stoer doen hoeft niet, vertrouw erop dat het goed komt!



ZIJ WERDEN VRIENDEN OP HET KANDINSKY COLLEGE

De broers van Mees en Teun zaten vroeger in hetzelfde voetbalteam, ze zagen elkaar dus weleens bij een wedstrijd van hun broers. Tijdens de kennismakingsdag gingen ze naast elkaar zitten en begonnen ze te kletsen. Ze zijn toen steeds vaker samen dingen gaan doen en vrienden geworden. Ze vinden het leuk van elkaar dat ze allebei op voetbal zitten. Ze voetballen wel eens samen en vinden het ook gezellig om samen een potje te gamen. Ze hebben inmiddels ook veel andere vrienden gemaakt. 'Eigenlijk is bijna iedereen uit onze klas wel bevriend met elkaar.' Ze hebben veel gemeen, ze houden ook van dezelfde grappen, maar er zijn ook verschillen. Zo zit Teun op schaken en Mees niet.

door Suus Verbruggen

WAT IS WAAR?

PLATTEGROND VAN DE SCHOOL



Getekend door Veerle Oemar

Hier komt straks de Monnikskap

Hier kom je de school binnen

Hier ga je naar de lokalen in onze gloednieuwe onderbouwvleugel!

Daar kun je lekkere dingen halen

Hier drinken de medewerkers koffie - een 'no-go-zone' voor leerlingen

Hier kun je chillen in de 'kuil'

Hier kun je creatief aan de slag

Hier treden docenten en leerlingen wel eens op als er een feestje is

Hier krijg je allemaal bèta-vakken

Hier kun je buiten sporten

VRAAG HET ONZE AMBASSADEURS



Wat voor dingen doe je bij gym (LO)?

- Je doet veel spelletjes, bijvoorbeeld dodgeball, voetbal of hockey.
- Vaak doe je een paar keer achter elkaar hetzelfde, zodat je bijvoorbeeld beter leert basketballen.
- Soms doe je een Bosloop, dat is 1,5 kilometer hardlopen om te kijken hoe goed je conditie is.
- Er is een airtrack, soms doe je tafeltennis en je sport ook buiten op de velden.

Wat zijn belangrijke Kandinsky-regels?

- Eten mag in de aula en buiten. In de lokalen, op het studieplein en op de gang mag wel gedronken worden, uit een afsluitbare fles.
- Je telefoon laat je thuis of gaat (de hele schooldag) in je kluis.
- In de pauze blijf je op het terrein van de school.
- In de klas draag je geen pet of capuchon.
- Er zijn PBS-gedragsverwachtingen, over hoe we met elkaar omgaan in de school. Die hangen overal in de school.

HANDIG OM TE WETEN! #3

Kluisjes

Voor het opbergen van jassen en kostbare spullen krijg je een eigen kluisje. Hier betalen je ouders een borg voor. Je kunt de kluisjes vinden in de aula van de school en in de gangen beneden. Bekijk de plattegrond op de volgende pagina!

Magister

Voor alle informatie over roosters, cijfers, en digitaal lesmateriaal gebruiken wij Magister. In Magister kun je:

- je agenda inzien, met daarin o.a. je lesrooster en het opgegeven huiswerk
- roosterwijzigingen bekijken
- je cijfers inzien
- digitaal lesmateriaal gebruiken

Ook je ouders krijgen toegang, zij kunnen je agenda, je cijfers en je afwezigheid bekijken.

Gymlessen en sportkleding

Tijdens de gymles draag je een sportshirt met korte of lange mouwen, een sportbroek en sportschoenen (geen zwarte zolen die afgeven). Waardevolle spullen doe je voor de gymles in je kluisje.

LIFE SCIENCE

WAT IS DAT EIGENLIJK?

door
Lotte Kroonenburg

Life Science is een belangrijk onderdeel van onze school en gaat over natuur, gezondheid, klimaat, duurzaamheid en voeding. Maar wat is het eigenlijk precies? Ik, Lotte, ging op onderzoek uit en heb het antwoord voor jullie. Samen met Matthijs Groeneveld, docent geschiedenis en lid van de Life Science-werkgroep, heb ik een interview gedaan.

Wat is Life Science?

Life Science is het profiel voor het Nederlandstalig onderwijs. Bij Life Science maak je kennis met de buitenwereld. Dat gaat dus over natuur en gezondheid, maar ook over voeding, klimaat en duurzaamheid. Je gaat daarmee aan de slag tijdens de projectweken. Je leert dan niet alleen in school, maar ook buiten de school. Daar leer je bijvoorbeeld wat je kan doen om minder plastic in de natuur te krijgen.

Waarom zijn jullie met Life Science begonnen?

Omdat wij het belangrijk vinden dat kinderen meer leren over de wereld om hen heen. We leren over onderwerpen die belangrijk zijn voor jouw toekomst en die van de aarde. Dat zit niet bij één vak, daarom werken docenten van verschillende vakken samen. In een project werk je samen aan een onderwerp, zoals gezondheid. In de tweede klas leer je bijvoorbeeld reanimeren. Als je later gaat studeren en je komt zoiets weer tegen, dan denk je: oh ja, dat leerden we toen bij Life Science! En misschien ga je wel verder studeren in een van de Life Science-onderwerpen, omdat je dat interessant en belangrijk bent gaan vinden.

Wat is jouw eigen mening over Life Science?

Ik vind Life Science heel belangrijk omdat we leerlingen zo ervaringen kunnen geven die heel leerzaam en waardevol zijn voor de toekomst. En het is heel logisch om kinderen ook buiten school dingen te leren. Dat maakt het onderwijs ook heel erg leuk.

Zou je nog iets willen veranderen?

Ja, ik wil graag nog meer verschillende vormen van leren aanbieden, zoals we nu al doen in de projectweken. De ene keer gaan we naar de bioscoop om informatieve films te bekijken, een andere keer komt er een schrijver op bezoek. Ik hoop dat we vaker samen op pad kunnen. Het lijkt mij leuk om een keer naar Den Haag te gaan, naar de minister van gezondheid!



Hoe weten jullie of de kinderen het Life Science-programma leuk vonden?

Het is een andere manier van leren en we merken dat leerlingen het leuk vinden. Daar hoef je alleen maar voor rond te kijken tijdens de projectweken.

Gaan jullie ook wel eens naar het buitenland met Life Science?

Ja, zeker. We zijn bezig met verdere wereldoriëntatie door het organiseren van reizen. In alle reizen komen onderdelen van Life Science terug. Afgelopen schooljaar zijn de tweedeklassers naar de Ardennen geweest, de natuur in. De reizen zijn leerzaam, maar ook heel leuk. Samen met je klasgenoten en mentor ga je het avontuur aan.

WERELDBURGERS BAKKEN

Eén van de dingen die we in de project- en activiteitenweek doen, is wereldburgers bakken.

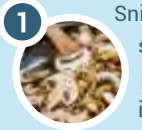
Samen met een chefkok ga je leren hoe je lekkere burgers bakt zonder vlees. Wil je vast proeven? Hier is één van de recepten van de leerlingen!

15 min + 15 min baktijd

ingrediënten voor 6 hamburgers

- 225 gram oesterzwammen
- 375 gram kastanjechampignons
- 112,5 gram Parmezaanse kaas
- 3 teentjes knoflook
- 1,5 theelepel Italiaanse kruiden
- 3 eieren
- 90 gram paneermeel
- 1,5 rode uien
- zout
- peper



1. 
Snijd de paddestoelen in kleine stukjes, snipper een ui en pers de knoflook. Bak deze in een pan en voeg zout, peper toe.

2. 
Wanneer het paddenstoelen-mengsel goed is afgekoeld, voeg je de eieren, het paneermeel en de Parmezaanse kaas toe.

3. 
Vorm het mengsel tot burgers en doe ze in de pan.

4. 
Laat ze goed bakken en draai ze om.

5. 
Als de burgers bijna gaar zijn, kunnen de broodjes opgemaakt worden. Smeer truffelmayonaise op de broodjes, leg er rucola op en dan de burger. Om de burger af te maken doe je er nog Parmezaanse kaas op.

Don Willems,
docent scheikunde, technologie & toepassing, over de projectweek:

'Ik was verrast door de smaak en structuur van de zwarte bonenburger, en door de gesprekken met leerlingen over wat we in 2050 zouden moeten eten. We hebben het gehad over kweekvlees en vlees dat 3D is geprint. Ook hebben we gesproken over het eten van insecten!'



HIGH FIVE!

TWEETALIG ONDERWIJS: ENGELS PRATEN ALSOF HET NIKS IS

door Rens Busser





Gretchen Conrad

Tweetalig onderwijs is belangrijk op onze school, maar hoe zit 't eigenlijk in elkaar? Ik interviewde Gretchen Conrad, docent Engels en native speaker op het Kandinsky.

Mrs. Conrad, kunt u uitleggen wat tweetalig onderwijs precies inhoudt?

Tijdens de TTO-lessen ga je spreken, schrijven en lezen in het Engels. Natuurlijk niet in alle lessen, maar wel heel veel. Veel mensen denken dat TTO alleen gaat over spreken in het Engels, maar het gaat ook over internationalisering en persoonlijke ontwikkeling. Je leert ook heel veel over de cultuur van landen, binnen en buiten de lessen.

Waarom leek tweetalig onderwijs jullie een goed idee?

Als je tweetalig onderwijs volgt, maak je je de Engelse taal steeds meer eigen. Daarnaast zorgen we ervoor dat je veel leert over de wereld om je heen. Je gaat samenwerken met leerlingen uit andere landen en je gaat daar ook op bezoek. Je zult merken dat het communiceren met anderen in het Engels hartstikke goed gaat!

Doe je ook bijzondere dingen op het tweetalig onderwijs?

Ja, zeker. Naast heel veel lessen in het Engels, organiseren we verschillende activiteiten. Activiteiten die te maken hebben met cultuur, tradities en gebruiken uit Engelstalige landen. Zo gaan we St Patrick's Day vieren en doen we Highland Games. Ook ga je op uitwisseling, dat betekent logeren bij een leerling uit een ander land. Dit lijkt misschien spannend, maar het is een fantastische ervaring.

Wat vind jij goed aan het tweetalig onderwijs?

Het is geweldig om kinderen vooruit te zien gaan met hun Engels. In de eerste week is het spannend en snappen ze er nog niet veel van, maar binnen een paar weken kan iedereen al best goed Engels praten. Het went heel snel!

By the way, we hebben dit gesprek ook helemaal in het Engels gedaan en dat ging supergoed!

PAK JE KOFFER! HET KANDINSKY COLLEGE GAAT OP REIS



tekst en kaart door Veerle Oemar

Of je nu tweetalig of Nederlandstalig onderwijs volgt: wie op het Kandinsky College zit, gaat op reis. Het eerste jaar TTO gaat op Immersion Camp (dit jaar in Arnhem), het tweede jaar gaat op uitwisseling naar Frankrijk of Duitsland en het derde jaar gaat naar Engeland.

In de tweede klas van het Nederlandstalig onderwijs ga je op Life Science-excursie (dit jaar naar Bremen in Duitsland), in klas 3 ga je naar een plaats in Duitsland (mavo), naar Berlijn (havo) of Praag (vwo). In de bovenbouw worden ook verschillende reizen aangeboden, onder andere naar Lille, Berlijn en Trier.



Cato

Cato was in Engeland

Hoe vond je de reis?
Heel leuk! De busreis was heel gezellig, je kon veel kletsen met vrienden. Ook leerde ik kinderen beter kennen omdat ik samen met hen bij een gastgezin logeerde.

Hoe heb je gereisd?
Met de bus, toen we bij water kwamen ging de bus op een boot zo konden we bij Engeland komen.

Waar sliep je?
Bij een gastgezin in een vakantiehuisje, we waren met zes meiden in dat huisje. Dat was heel gezellig.

Waar zijn jullie heen geweest?
We gingen elke dag naar een andere plek. Op maandag gingen we met de bus naar Engeland, op dinsdag gingen we naar Brighton, op woensdag deden we een speurtocht en op de laatste dag gingen we naar London.



HET ONDERBOUWTEAM!

Deze mensen kom je in je eerste jaren tegen!



1. Don Willems, docent scheikunde
2. Joël van Thiel, conciërge
3. Elize van Klink, docent lichamelijke opvoeding
4. Danick Netto, docent aardrijkskunde
5. César Peren, docent lichamelijke opvoeding
6. Ans Kieskamp, PR-medewerker
7. Loïs Vermeer, docent lichamelijke opvoeding
8. Debbie van Uden, onderwijsassistent
9. Joris Bovy, rector
10. Madelon de Meijer, docent Frans
11. Sophie Dijkstra, docent Grieks en Latijn
12. Judith ter Heerd, docent biologie
13. Minke Arts, docent muziek
14. Mark Daalderop, conrector
15. Deirdre van Ree, docent Engels
16. Lars Einarsen, docent natuurkunde en science
17. Arlan van Spijk, docent biologie
18. Annalein Henselmans, afdelingsleider onderbouw
19. Jeroen Weijzig, docent geschiedenis
20. Thomas van Essen, docent Engels
21. Wien Feitz, onderwijsassistent
22. Cameron Delport, docent Engels
23. Julia Heijnen, docent Duits
24. Laura Rood, docent Nederlands
25. Steven van der Elst, conciërge
26. Jan Straatman, roostermaker
27. Eefje Benning, docent muziek
28. Jelle van Lith, docent lichamelijke opvoeding
29. Daniël Mullink, docent wiskunde
30. Ronald Frenay, conciërge
31. Hennie Besteman, docent wiskunde
32. Marlon Alsters, docent Nederlands
33. Henri van de Rakt, conciërge
34. Alex Geurts, conciërge

VRAAG HET ONZE AMBASSADEURS

Hoe overleef ik mijn eerste schoolweek?



- De wenweek is heel makkelijk en leuk! Na de wenweek begint het pas echt.
- Wees gerust: in de eerste schoolweek krijg je nog niet zoveel huiswerk.
- Bereid je voor op een zware tas. Dat went na een tijdje wel.
- Pak de avond van tevoren je tas in en leg je kleren klaar, dan heb je 's ochtends geen stress.
- Kom iets eerder op school, dan kun je rustig kijken waar je heen moet.
- Trek kleding aan waar jij je lekker in voelt.
- Loop de eerste dagen rondjes door de school, dan snap je hoe het gebouw in elkaar zit.
- Zoek snel een plekje in de aula in de pauzes. Het is soms best druk!
- Doe geen stoute dingen, je wilt niet meteen een slechte indruk maken.
- Loop samen met mensen die je kent naar de lokalen. Als je verdwaalt, doe je dat tenminste niet alleen. De receptie of docenten kunnen je altijd helpen!
- Maak je geen zorgen over te laat komen, er zijn ergere dingen dan dat.
- Niet te veel nadenken, het is makkelijker dan je denkt!

HANDIG OM TE WETEN! #4

Schoolpas

Je krijgt van school aan het begin van het jaar een schoolpas. Daar kun je bijvoorbeeld mee kopiëren en printen.

Werken op je eigen laptop

Bij ons op school werk je met je eigen laptop. Je kunt een laptop meenemen die je al hebt, zelf een laptop aanschaffen of je kunt via school een laptop aanschaffen of huren bij The Rent Company. Met je eigen laptop kun je werken en leren in je eigen tempo. Je gebruikt je laptop niet alleen in de les, maar ook in studie-uren of na school. Met je laptop kun je zelfstandig werken, of samen met anderen, bijvoorbeeld voor een werkstuk. De school heeft een goede Wifi. Wil jij of willen je ouders meer weten over de aanschaf of het huren van laptops, kijk dan op: www.kandinskycollege.nl.

Schoolboeken

De boeken die je nodig hebt, leen of krijg je gratis van scholengroep @voCampus. Voor de zomervakantie ontvang je informatie over het bestellen van boeken.

Telefoons: thuis of in de kluis!

Bij ons op school is het de afspraak dat je je telefoon in je kluisje legt zodra je op school komt. Je telefoon blijft daar de hele dag, totdat je weer naar huis gaat. Dit betekent dat onze school en ons schoolterrein 'telefoonvrij' zijn. Je kunt je telefoon dus ook thuis laten. Je gebruikt de laptop regelmatig tijdens je lessen voor schoolopdrachten. In de pauze blijft de laptop in je tas.

Waarom koos jij voor het Kandinsky College en wat vind je van deze school?



door Suus Verbruggen

Vier leerlingen en twee medewerkers vertellen!



LIEVE COOLEN zit sinds dit jaar in de eerste klas. Haar zussen zitten ook op deze school en zij vonden het een erg goede en fijne school. Ze is dus naar de Open Dag gegaan en was al snel heel enthousiast. Ze vond het ook fijn dat je niet al te ver naar een ander lokaal hoeft te lopen. Ze vindt het nu vooral erg fijn dat ze niet zo ver hoeft te fietsen en ze vindt het ook heel fijn dat de sfeer op de school erg fijn en leuk is. Ze vindt het leukste van de nieuwbouw voor brugklassers dat je ook binnendoor naar de gymzaal kan lopen en als het regent je dus niet helemaal nat wordt. Ze is nu nog steeds blij dat ze voor deze school heeft gekozen.



LIEKE VAN ESCH zit sinds dit schooljaar in de eerste klas. Ze koos voor het Kandinsky College omdat het haar erg leuk leek om tweetalig onderwijs te volgen. Toen een vriendin van haar zus ook enthousiast bleek te zijn over de school, besloot ze naar de Open Dag te gaan. Toen ze ging kijken was ze erg onder de indruk van de vele posters waarop te zien was hoe de nieuwbouw eruit zou gaan zien. Nu de nieuwbouw voor de brugklassen af is, vindt ze die nog mooier dan dat ze eerst had gedacht. Het gebouw is nog groter dan ze had gedacht. Ze moet soms een nog beetje naar een lokaal zoeken, maar dat lukt gelukkig al steeds beter. Ze vindt de aparte lokalen voor vakken zoals science en biologie erg fijn en mooi.



THOMAS VAN ESSEN is docent Engels en samen met Kim de mentor van klas b2a. Hij geeft vooral les in de onderbouw, maar ook aan een vierde klas. Thomas is zij-instromer in het onderwijs: 'Ik heb eerst iets heel anders gedaan.' Tijdens zijn stage op het Kandinsky College vond hij het zo leuk, dat hij is gebleven. 'Ik woon hier in de buurt en het is gewoon een hele fijne school, met fijne leerlingen en docenten.' Vooral het over grenzen kijken spreekt Thomas aan. Zo organiseert hij de Life Science-reis voor klas 2 naar Bremen. Hij heeft het oude gebouw maar kort meegemaakt en vond het toen al een prettig gebouw met een fijne sfeer, 'en dat is eigenlijk alleen maar beter geworden.' Het is volgens Thomas een overzichtelijk, ruimtelijk en fris gebouw geworden: 'Ik voel me hier heel prettig.'



JUDITH TER HEERD is docent biologie, mentor van klas t2e, coach van nieuwe mentoren en begeleider van stagiairs. 'Ik geef niet zo heel veel lessen, omdat ik veel andere dingen doe.' Ze kwam bij toeval op het Kandinsky College terecht: op de andere school in Nijmegen waar ze werkte, kon ze te weinig uren maken. Daarom ging ze één dag in de week lesgeven op het Kandinsky College. Ze vond het zo'n fijne school, dat ze een jaar later op de andere school stopte en helemaal overstapte. Ze vindt het Kandinsky College een gezellige school. Met name het tweetalig onderwijs vindt ze heel erg leuk aan deze school. Ook vindt Judith de kleuren in het nieuwe gebouw veel vriendelijker dan in het oude gebouw. Ze is blij met de vele werkplekken voor leerlingen op de studiepleinen: 'Dat leerlingen in de pauzes en tussenuren hier kunnen zitten werken, vind ik een hele goede verbetering.'



JESHUA zit sinds dit jaar in de eerste op het tweetalig onderwijs. Hij hoorde veel mensen zeggen dat dit een goede school was, dus ging hij naar de Open Dag. Hij is naar verschillende scholen geweest, maar toen hij op het Kandinsky College kwam voelde hij zich meteen thuis. Hij vond het fijn dat er een nieuw gebouw aan kwam, Xplore leek hem ook leuk, maar vooral over het tweetalig onderwijs was hij enthousiast. Hij zegt dat het precies zo is zoals hij op de Open Dag al dacht. Hij vindt het Kandinsky College een goede school en raadt iedereen aan om even te komen kijken. Hij vindt het fijn in het nieuwe gebouw. Lachend zegt hij erbij: 'Een goede reden om iets te laat in de les te komen.'



MIGUEL zit sinds dit jaar in de eerste klas van het Nederlandstalig onderwijs. Hij vertelt: 'Ik vond het op de Open Dag een leuke school met een fijne sfeer. Ik vond het echt heel fijn dat er meteen iemand aan mij vroeg: wil jij een rondleiding of kan ik je ergens mee helpen.'
Hij zegt dat het Kandinsky College eigenlijk alles had wat hij graag wou op zijn toekomstige middelbare school: veel sport en leuke vakken. 'En ik zit in een hele leuke klas.' Dat is natuurlijk superbelangrijk! Hij vindt school op deze manier nog niet eens zo erg. Hij dacht dat hij het saai zou vinden, gelukkig is dat niet zo. Hij vond de nieuwe onderbouwvleugel eerst even wennen, maar nu weet hij de weg goed te vinden.

EEN DAG IN DE HUID VAN...

conciërge Steven van der Elst

door Dana Houbraken Andrade

De conciërges zijn misschien wel de bekendste mensen in onze school. Ze zijn bij de deur, in de aula, in de gangen en op het plein. Maar wat doen ze de hele dag en wat vinden ze leuk aan hun werk? Conciërge Steven vertelt.

Hoe ziet jouw dagelijks leven eruit?
We doen veel leuke dingen. We groeten bijvoorbeeld de leerlingen bij binnenkomst en we zorgen ervoor dat de leerlingen dingen doen die we van ze verwachten - zoals opruimen. Daarnaast openen we de school, reageren we als er calamiteiten zijn, zorgen we ervoor dat de klaslokalen er goed uit zien, dat het licht en het water het goed doen, en repareren we dingen die kapot zijn. Aan het eind van de dag doen we het licht uit en sluiten we de school. We doen de hele dag van alles, er is geen dag hetzelfde.

Wat vind je het minst leuk aan conciërge zijn?
Er is weinig wat ik niet leuk vind aan conciërge zijn. We worden natuurlijk overal voor gevraagd en moeten altijd klaarstaan. Dat is vaak leuk, maar soms denken we ook wel eens: joh, kan je dat niet zelf.

Noem eens twee redenen waarom je conciërge bent geworden.
Ik vind het leuk om met mensen te werken en om te helpen, dus dienstverlenend bezig te zijn. Een tweede reden is dat als de kinderen vakantie hebben, wij ook vrij zijn!

HET ONDERSTEUNINGSTEAM...

HOE WORDEN LEERLINGEN GEHOLPEN?

door Lotte Kroonenburg

Ik, Lotte, zocht het uit. Ik sprak leerlingbegeleider Pam Bralts over haar werk.

Waarvoor is het ondersteuningsteam?

Het ondersteuningsteam is er voor alle leerlingen, en voor docenten, die iets extra's nodig hebben. Iets meer of iets anders dan wat de mentor kan bieden. De aanleiding kan van alles zijn: leerproblemen, sociaal-emotionele problemen of als je gewoon ergens mee zit. Iedereen is bij ons welkom, we kijken altijd of we iets voor je kunnen doen.

Hoort huiswerkondersteuning ook bij jullie?

Je hebt een huiswerkklas, die is niet van ons team. Maar als er meer ondersteuning nodig is, dan hebben wij de ondersteuningsklas. Daar leer je dingen zoals plannen en organiseren, in drie bijeenkomsten. Als dat niet genoeg is, kijken we waar we verder ondersteuning kunnen bieden.

Welke problemen komen het meest voor bij jullie?

Het zijn niet meteen problemen, we proberen het meestal als uitdagingen te zien. Er zijn heel veel kinderen met bijvoorbeeld dyslexie, maar ook kinderen met ADHD. Die hebben vaak net iets extra's nodig. Er zijn ook leerlingen die het niet fijn vinden in de klas en ergens mee zitten, die proberen we ook te helpen.

Hebben jullie altijd overal een oplossing voor?

Nee, helaas niet. Soms is de uitdaging zo groot dat we andere hulp buiten school inschakelen, zoals een psycholoog. Wij hebben dus niet altijd een oplossing, maar we proberen wel zoveel mogelijk te doen.

Wat vind jij zelf leuk aan je werk?

Dat het steeds anders is. Dat je leerlingen kan helpen, en soms ook docenten bij hoe ze anders om kunnen gaan met een leerling of met een klas. Als we samen met iemand iets kunnen verbeteren, vind ik dat superleuk. We hebben bijvoorbeeld een keer een leerling gehad waarbij het erop leek dat hij het hier niet ging redden. Toen hebben we wat aanpassingen gedaan, waarbij docenten hebben meegewerkt. En die leerling gaat gewoon een diploma halen hier. Daar ben ik dan heel trots op. Samen met de leerling, met ouders en docenten kunnen we altijd iets bereiken.

Veerle

De faciliteitenpas, hoe werkt dat?

Mijn collega-ambassadeur Veerle heeft dyslexie. Ik interview haar daarom over de speciale pas die ze heeft. Dat heet een faciliteitenpas. Als ze die pas laat zien, mag zij gebruk maken van de faciliteiten die op haar pas staan. Ze krijgt toetsvragen bijvoorbeeld voorgelezen door het software-programma Claroread of ze krijgt meer tijd. Hoe werkt dat voor haar? Ik vroeg het haar.

Voor welke toetsen gebruik jij de pas het meest?

Ik heb hem een keer gebruikt voor Frans en ik gebruik hem het meest voor hele lange teksten of als we spellingscontrole mogen gebruiken.

Vind je het spannend om je pas te laten zien?

Ja, in mijn eigen klas wel, want niemand heeft dyslexie en dan zijn ze altijd benieuwd wat er op de pas staat.

Hoelang heb je de pas al?

Sinds het begin van het schooljaar. Je gaat dan eerst naar een dyslexievoorlichtingsbijeenkomst en dan leggen ze je uit wat de pas inhoudt, waarom je er gebruik van mag maken en hoe je hem moet gebruiken. Daarna krijg je de pas. De faciliteiten waar elke leerling met dyslexie gebruik van mag maken, zijn extra tijd bij toetsen, het gebruik van Claroread en het gebruik van een laptop.

Zit ie altijd in je tas?

Ja, de pas zit altijd in het voorvakje van mijn tas.

En hoe wordt er gekeken naar je spelling bij toetsen?

Spelling wordt minder streng nagekeken bij toetsen van leerlingen met dyslexie. Docenten zijn daarvan op de hoogte.

WIJ KOMEN ERAAN!

VANAF 2024 HOORT DE MONNIKSKAP BIJ ONZE SCHOOL



Wie nu het terrein van de school op komt, kan zien dat er nog stevig wordt gebouwd. Deze nieuwbouw is bestemd voor de Monnikskap: een havo- en vwo-school voor leerlingen met een lichamelijke beperking of chronische ziekte. De Monnikskap hoort nu nog bij het Dominicus College in Nijmegen, maar deze school gaat sluiten. Vanaf augustus 2024 zitten de 70 leerlingen van de Monnikskap dus bij ons op school. Van harte welkom! Imke Thijssen (15), Vince Kersten (12) en Samuel Nillissen (13) stellen zichzelf vast voor.

Hoe vind je het om te gaan verhuizen?

Imke: Ik vind het raar. Ik heb veel herinneringen aan de school zoals die nu is. Maar het is ook leuk: we krijgen straks een mooie nieuwe plek. We zijn al een keer wezen kijken, toen werden we rondgeleid door leerlingen van het Kandinsky College. Toen dacht ik: 'wauw, dit wordt mijn school.'

Vince: Ik weet er eigenlijk nog niks van. Ik ben net op deze school begonnen en ik begin nu gewend te raken. Het wordt wel heel anders natuurlijk.

Hebben jullie meegedacht, over de verhuisplannen?

Imke: Ja, we hebben meegeholpen met het uitzoeken van de meubels. We zagen een hele fijne bank die perfect bij ons past. Het is een halve maan met een tafel ervoor. Zo kunnen de kinderen die kunnen lopen op de bank zitten en de kinderen die in een rolstoel zitten, aan de andere kant aanschuiven. Deze tafel gaat er ook komen.

Samuel en Vince, jullie zijn net begonnen op de middelbare school. Hoe vinden jullie het?

Samuel: Ik vind het heel fijn hier. Ik zat eerst op een normale basisschool. Daar werd ik soms gepest en soms werd er geen rekening met me gehouden.

Vince: Ik had het best fijn op de basisschool, maar toch werd er soms raar gekeken. Als ik bijvoorbeeld moest rusten of niet mee kon gymmen. Hier hoef ik veel minder uit te leggen. Je kunt aan mij niet goed zien dat ik een beperking heb. Soms lijkt het me daarom handiger om in een rolstoel te zitten.

Samuel: Nou, in een rolstoel zitten is echt geen feest. Dan heb je steeds tien paar ogen op je gericht.

Vonden jullie het moeilijk om vrienden te maken, op je nieuwe school?

Samuel: Een beetje wel en een beetje niet.

Vince: Niet echt. Je kunt gewoon in gesprek gaan met andere kinderen. En er zijn altijd kinderen in de klas die ervoor zorgen dat jij je thuis voelt.

Imke: Ik hou niet zo van nieuwe mensen leren kennen, ik voel me fijn in het groepje dat ik nu heb. Als je een paar goeie vrienden kunt maken, is dat eigenlijk al genoeg.

Kennen jullie al kinderen op het Kandinsky College?

Imke: Ja, ik wel. Vorig jaar hebben we een project gedaan met leerlingen van het Kandinsky over vriendschap. Toen moesten we in groepjes nadenken over welke uitjes je samen kunt doen met kinderen die lichamelijk beperkt zijn of minder energie hebben. Die uitjes hebben we vervolgens ook gedaan, dat was heel leuk.

Vince: Wij waren daar niet bij. Maar het lijkt me heel leuk om aan dat soort dingen mee te doen. Ik hoop dat we volgend jaar meer vrienden krijgen op het Kandinsky College.

Tips!

Weet je niet goed wat je moet zeggen tegen iemand die in een rolstoel zit? Dat is heel gewoon, daar hebben veel mensen last van. Samuel en Vince geven advies!

- We vinden het superfijn als je vragen aan ons stelt, zolang je maar normaal tegen ons praat. We kunnen misschien niet goed lopen, maar wel goed nadenken.
- Ga lekker door met wat je aan het doen bent als wij voorbij komen. Steeds omkijken vinden we niet zo fijn.
- Bedenk maar dat er met iedereen wel iets is. Dat zie je soms wel en soms niet aan de buitenkant. Daarom is het ook leuk om elkaar te leren kennen.
- Onze binnenkanten zijn waarschijnlijk hetzelfde.



TIPS VAN ONZE AMBASSADEURS

Heb je bibbers om naar de middelbare school te gaan? Die hadden wij ook!

Lees onze laatste (gouden) tips.

- Het komt altijd goed. Als er iets mis gaat, geeft dat niet.
- Bedenk maar: de middelbare school is leuker dan de basisschool. Je hebt meer pauze en meer vrijheid!
- Je went echt snel. Vrienden maken helpt wel heel erg. Als je vrienden hebt, kun je alles aan!
- Als je het even minder leuk vindt, doe dan iets waar je je beter van gaat voelen. Bijvoorbeeld muziek luisteren of even naar buiten gaan.
- Niet bang zijn! Je klas en je mentor helpen je heel goed op weg.
- Je bent dapper en stoer als je naar de middelbare school gaat. En bedenk: de mensen die hier al langer zitten, kijken je echt niet na ☻!
- Je zult zien: het is echt superleuk. Je ziet veel meer mensen en vrienden en dat is gezellig.

Wil je meer weten of wil je met ons kennismaken?

Kom dan naar...

Kom je kennismaken?
Dat kan tijdens 'Kandinsky Opent Deuren', op de Open Dag of op de lesjesmiddag. Voor de lesjesmiddag is het noodzakelijk om je in te schrijven.

Kandinsky Opent Deuren & Open Dag
Leerlingen van groep 7 & 8 kunnen onze school bezoeken tijdens Kandinsky Opent Deuren en op de Open Dag. Kom samen met je ouders en ontdek onze school! Voor tijden en actuele informatie kun je terecht op: www.kandinskycollege.nl

Lesjesmiddag groep 8
We organiseren een lesjesmiddag voor jou en je ouders. Tijdens deze middag krijg je lesjes van onze eigen docenten en zit je in een echt klaslokaal. Zo kun je alvast ervaren hoe het is om op het Kandinsky College te zitten! Ook voor ouders hebben we een programma. Voor tijden, actuele informatie en inschrijven kun je terecht op www.kandinskycollege.nl

Digitaal kennismaken
Ben je benieuwd naar onze school en wil je alvast digitaal kennismaken? Dat kun je doen via onze website.

Surf door onze school, stel een vraag aan een van onze ambassadeurs via secretariaat@kandinskycollege.nl en bekijk al onze filmpjes op: www.kandinskycollege.nl

En natuurlijk: volg ons op Instagram, Facebook en YouTube!

Wanneer?
Kandinsky Opent Deuren
8 februari | 16.00-20.00 uur

Open Dag
9 maart | 10.00-15.00 uur

Lesjesmiddag
13 maart | 14.00-16.45 uur

Kijk voor actuele informatie en inschrijven lesjesmiddag op de site.

WEBSITE INSTAGRAM FACEBOOK YOUTUBE

Colofon

Redactie
Lotte Kroonenburg, Suus Verbruggen, Veerle Oemar, Rens Busser, Dana Houbraken Andrade, Nienke Romijn.

Eindredactie
Jesse Boon, Ans Kieskamp, Els Hendrickx

Ontwerp
Annita van Betuw

Illustratie
Rens Busser (Macky), Veerle Oemar (cartografie), Annita van Betuw (Wassily)

Fotografie
Ans Dekkers Fotogravin®

Met bijdragen van:
Bess Van Kronenburg, Bo Van Collenburg, Bram Van De Wall, Fien Klabbers, Jasper Iven, Joy Wijnen, Lieke Kragt, Lotte Van Rijswijk, Lynn Scholtens, Miquel Heijs, Safouane Hessani, Saja Abaru, Tasnin Satouf, Tobias Tammer

Kandinsky College Nijmegen
Kandinsky College Nijmegen
Malderburchtstraat 11
6535 ND Nijmegen
024-3594422
www.kandinskycollege.nl
2024

Kandinsky College Nijmegen is onderdeel van de stichting @voCampus, overkoepelende bestuursorganisatie van 14 middelbare scholen in Nijmegen en regio. Zie www.vocampus.nl

Het Kandinsky College is vernoemd naar de Russische schilder Wassily Kandinsky (1866-1944). Kandinsky was een groot vernieuwer en één van de grondleggers van de abstracte schilderkunst. Zijn kleurrijke schilderijen zijn een ontdekkingstocht naar een fantastische wereld! Voor het Kandinsky College is leren en je ontwikkelen een ontdekkingsreis naar de toekomst.

