



opent je  
wereld

# KANDINSKY COLLEGE NIJMEGEN

## schoolplan

2018-2022



## Voorwoord

Het Kandinsky College opent je wereld. Dat kan de wereld ver weg zijn, maar ook dichtbij. Wij leiden onze leerlingen op tot wereldburgers. Wereldburgerschap betekent voor ons verantwoordelijkheid nemen, over je grenzen heen durven kijken, werken aan duurzaamheid en leren van elkaar. We zien het als onze uitdaging om onze leerlingen toe te rusten met de kennis en vaardigheden die nodig zijn om een bijdrage te kunnen leveren aan de wereld van vandaag en morgen.

**Joris Bovy**

Directie Kandinsky College Nijmegen

Augustus 2018

# Onze missie in 6 Kandinsky Effecten

We leven in een snel veranderende samenleving. De gevolgen van individualisering en globalisering zijn goed merkbaar, ook de arbeidsmarkt en de waarde van kennis verandert. Onze school speelt in op deze dynamiek. Wij hechten groot belang aan de 21<sup>e</sup>-eeuwse vaardigheden zoals zelfregie en het nemen van verantwoordelijkheid. Om onze leerlingen op te leiden tot jonge, betrokken wereldburgers met een onderzoekende houding, maakt het Kandinsky College werk van internationalisering.

Het Kandinsky College is de veilige plek waar de wereld zich voor haar leerlingen kan openen. Wij geven deze missie weer middels 6 Kandinsky Effecten, effecten die wij beogen met ons onderwijs. Deze effecten zijn gelijkwaardig aan elkaar: want zoveel leerlingen, zoveel Kandinsky Effecten.

Met deze missie bouwen wij voort op de koers die al is ingezet in het schoolplan 'Lef voor Later, 2014-2018'.

**Kandinskyeffect  
#1**

Wereldwijd worden

**Kandinskyeffect  
#2**

Ontdekken waar je  
voor wilt gaan

**Kandinskyeffect  
#3**

In het Engels  
dromen

**Kandinskyeffect  
#4**

Samen meer  
bereiken

**Kandinskyeffect  
#5**

Vindingrijk zijn

**Kandinskyeffect  
#6**

Vrienden voor het  
leven maken

## KANDINSKY-EFFECT #1

# Wereldwijs worden

Wereldwijs worden betekent bij het Kandinsky College thuis raken in de wereld, weten wat er speelt en over grenzen durven kijken en denken. Wie wereldwijs is, heeft een open vizier, is nieuwsgierig en durft verantwoordelijkheid te nemen. Wij bieden de kans om brede kennis en ervaring op te doen. Leerlingen ontwikkelen een nieuwsgierige houding en leren de wereld zonder vooroordelen te betreden. We besteden veel aandacht aan internationale thema's en andere culturen.


## KANDINSKY-EFFECT #2

# Ontdekken waar je voor wilt gaan

Wie gestimuleerd wordt om het beste uit zichzelf te halen, is beter in staat zijn eigen toekomst te registreren. Wij helpen leerlingen te onderzoeken wie zij zijn en wat zij kunnen, zodat zij in vertrouwen kunnen kiezen voor wat zij willen. We geven ruimte om keuzes te maken, eigen talenten te ontdekken en deze te ontwikkelen. Leerlingen zijn klaar voor de vervolgstap in hun loopbaan.

Hierbij zijn bevlogen docenten onontbeerlijk, docenten die je echt zien en helpen. Door de (o.a. vakinhoudelijke) sturing en stimulans van de docenten wordt hun horizon verbreed en krijgen zij een ruimer referentiekader. Daar plukken onze leerlingen de vruchten van.





**'Je wordt gestimuleerd om je eigen antwoorden te vinden. Als je iets niet weet, krijg je vaak een hint als feedback, niet het antwoord. Dat is fijn, dat geeft meer voldoening als je er uitkomt.'**

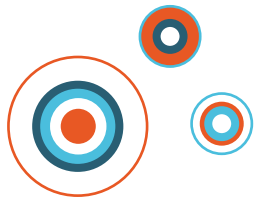
**Irene, H4**



### KANDINSKY-EFFECT #3

## In het Engels dromen

Wie met anderen wil communiceren, heeft een stevige taalbasis nodig. Wij bieden naast regulier onderwijs, tweetalig onderwijs, op mavo-, havo- en vwo-niveau. Dit uitdagende programma zorgt voor een uitstekende Engelse taalbeheersing, maar ook voor een groter begrip van de wereld. Naast tweetalig onderwijs bieden wij ook Chinees aan en versterkingsprogramma's voor Frans en Duits.



### KANDINSKY-EFFECT #4

## Samen meer bereiken

Goed kunnen samenwerken is een onmisbare kwaliteit in de wereld van vandaag en morgen. Teamspirit ontwikkelen wij al doende. We werken en leren met respect voor elkaar. We benutten elkaars kwaliteiten en leren van de verschillen die er zijn. We helpen elkaar waar nodig. Daarbij leren wij leerlingen ook zelfstandig te werken, goed te plannen en ontwikkelen wij zelfdiscipline.

Voor het monitoren en sturen van de ontwikkeling van onze leerlingen, geloven wij in een gezamenlijke aanpak van de school, de ouders en de leerling zelf. We geloven ook in de samenwerking met bedrijven en organisaties buiten de school om een optimale leeromgeving voor leerlingen te creëren.



'School doet echt moeite om ons niet in hokjes te laten denken. Om ons te leren over buitenlandse maatschappijen en hoe dat dan werkt. Daar word je wel nieuwsgierig van.'

**Pieter, V4**

## KANDINSKY-EFFECT #5

# Vindingrijk zijn

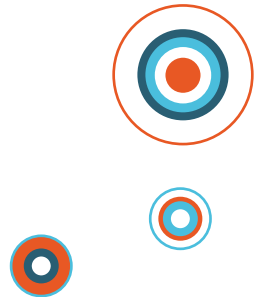
De wereld zit te wachten op creatieve oplossingen. Op mensen die beter kijken, het vaste idee in twijfel durven trekken, kritisch durven zijn en van daaruit nieuwe ideeën ontwikkelen. Wij besteden veel aandacht aan onderzoek en ontwikkelen een nieuwsgierige en kritische houding bij leerlingen. We leren leerlingen om niet zomaar aan te nemen wat er gezegd wordt, maar vragen te stellen en buiten de kaders te denken.



## KANDINSKY EFFECT #6

# Vrienden voor het leven maken

Elkaar aanmoedigen, samen successen vieren en kunnen terugvallen op iemand die je vertrouwt, dat is belangrijk in het leven. Om je goed te kunnen ontwikkelen, is het belangrijk dat je je omringd voelt door mensen die je vertrouwt en met wie je plezier kunt beleven. Wij staan voor een veilige en fijne leeromgeving waarin iedereen welkom is. We besteden veel aandacht aan de omgang met elkaar en bekrachtigen positief gedrag. Iedereen is welkom op onze school, ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht en seksuele geaardheid. Wij sluiten iedereen in en niemand uit.



# Waar gaan we voor?

## Onze ambities

De genoemde Kandinsky Effecten zijn de komende jaren onze richtlijn. Van hieruit zullen wij leren en ontwikkelen, maar ook borgen en versterken. Voor het waarmaken van onze missie hebben wij de komende jaren 5 ambities, gericht op de ontwikkeling van leerlingen en de vormgeving van het onderwijs.

Wij lichten onze ambities toe en benoemen onze concrete focuspunten voor 2018-2022.

Het Kandinsky College wil het beste voor haar leerlingen. Het beste is geen stip op de horizon, maar een meebewegend ideaal. Daarom blijven we steeds in ontwikkeling, in gesprek en in beweging.

**Ambitie  
#1**  
Wereldburgerschap

**Ambitie  
#2**  
Maatwerk

**Ambitie  
#3**  
Veilige en positieve  
leeromgeving

**Ambitie  
#4**  
Betekenisvol  
en contextrijk  
onderwijs binnen en  
buiten de school

**Ambitie  
#5**  
Ambitieuze  
leercultuur





## AMBITIE #1

# Wereldburgerschap

Wereldwijd zijn, betekent voor ons dat een leerling zijn plek vindt in de wereld, maar zich ook verantwoordelijk voelt voor zichzelf en deze wereld. Het Kandinsky College biedt tweetalig onderwijs (TTO) aan waarbij de tweede taal niet alleen de instructietaal, maar ook de communicatietaal is. Tweetalig onderwijs rust op drie pijlers die op elkaar inwerken en elkaar versterken: taalvaardigheid, wereldburgerschap en persoonsontwikkeling.

Wij onderschrijven de 17 Sustainable Development Goals (SDG's) van Unesco, zoals *no poverty*, *climate action* en *gender equality*. Deze doelen krijgen een plek in ons curriculum. Door ons hieraan te verbinden, leren leerlingen dat mondiale problemen alleen door samenwerking kunnen worden opgelost.



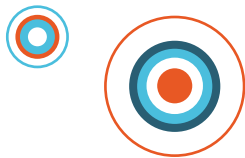
### FOCUSPUNTEN WERELDBURGERSCHAP

- De ontwikkeling van wereldburgerschap en persoonsontwikkeling wordt opgenomen in het curriculum van alle leerlingen.
- We leveren een bijdrage aan het realiseren van (enkele) van de Sustainable Development Goals via vakoverstijgende projecten.
- De pijler 'persoonlijke ontwikkeling' wordt geïntegreerd in het TTO-curriculum
- Het programma TTO-mavo wordt verder ontwikkeld.
- We bieden internationaliseringsprogramma's voor de reguliere trajecten aan.

## AMBITIE #2

# Maatwerk

Wij erkennen de kracht van diversiteit en de eigenheid van de leerling. Daarom bieden we onze leerlingen keuzes en maatwerk. Wij gaan ervan uit dat variatie in didactiek en zelfregie bij leerlingen motiverend werkt. Wij willen dat leerlingen verantwoordelijkheid leren nemen voor hun leerproces.



## FOCUSPUNTEN MAATWERK

- **De aanpak van ons onderwijs is doelgericht: de leerlingen begrijpen de bedoeling van wat zij leren. Zij zijn in staat duidelijke doelen te stellen en koers te houden.**
- **We breiden het didactisch repertoire uit, vanuit een gedeelde visie.**
- **We ontwikkelen maatwerk in doorstroom, doubleren en het gedifferentieerd diploma.**
- **We hanteren een effectieve samenwerking met het basisonderwijs. De school kent een doorlopende leerlijn vanuit het perspectief van de leerling.**
- **Binnen de pilot 'Studio' werken we vakoverstijgend, en met andere vormen van toetsing en feedback. We onderzoeken welke werkende principes onderdeel kunnen worden van het programma van de onderbouw havo en vwo.**

## AMBITIE #3

# Veilige en positieve leeromgeving

Om vrienden te kunnen maken en te kunnen ontdekken waar je voor wilt gaan, is vertrouwen essentieel. Wij creëren een fijne en veilige leer- en leefomgeving, vanuit de principes van Positive Behaviour Support (PBS), die reeds geresulteerd hebben in een fijne omgangscultuur. PBS is en blijft de kern van ons veilige leer- en leefklimaat. De leerling in beeld is een belangrijk speerpunt.



### FOCUSPUNTEN

#### VEILIGE EN POSITIEVE LEEROMGEVING

- **We bieden een veilige, positieve leeromgeving voor leerlingen en medewerkers.**
- **We versterken en verbreden de principes van Positive Behaviour Support (PBS). We vergroten de ouderbetrokkenheid.**
- **We zorgen voor goede begeleiding van leerlingen, via het mentoraat en het zorgteam.**
- **We kennen een effectieve aanpak van leerlingenverzuim via de weg van motivatie.**

## AMBITIE #4

# Betekenisvol en contextrijk onderwijs binnen en buiten de school

Ons onderwijs bevat niet alleen reguliere vakken, maar ook samenhangende en vakoverstijgende onderdelen. Door contextrijk onderwijs aan te bieden, leren onze leerlingen waaróm ze leren wát ze leren. Leren in en buiten de school wordt zoveel mogelijk met elkaar verbonden, samenhang tussen vakken wordt bevorderd. In elke jaarlaag wordt vakoverstijgend gewerkt.

We ontwikkelen de komende vier jaar diverse onderwijsonderdelen samen met partners en voeren die samen met hen uit.

## FOCUSPUNTEN

### BETEKENISVOL EN CONTEXTRIJK ONDERWIJS BINNEN EN BUITEN DE SCHOOL

- **We werken in co-creatie met het PO, MBO, HBO, WO en (regionale) ondernemingen en instellingen om contextrijk onderwijs te ontwikkelen.**
- **We zetten in op een verbinding tussen science en design als startpunt van onderzoekend en ontwerpend leren. We leren leerlingen om vanuit verschillende disciplines en door samenwerking problemen op te lossen.**

## AMBITIE #5

# Ambitieuze leercultuur

Het Kandinsky College staat voor een ambitieuze leeromgeving waar leerlingen en medewerkers het beste uit zichzelf leren halen en waar leerlingen leren over hun grenzen heen te kijken. In onze werkwijze staan het ontwikkelen van creatief en kritisch denkvermogen en een onderzoekende houding centraal. Leerlingen ontwikkelen zich het beste als zij goed in hun zitten en ze uitgedaagd worden door hun docenten. Daarbij hoort voor ons een verbetercultuur in de school waarbij we elkaar en onze leerlingen stimuleren *'to be the best you can be'*.

## FOCUSPUNTEN

### AMBITIEUZE LEERCULTUUR

- **We bieden in samenwerking met andere scholen programma's aan voor leerlingen op het gebied van talentontwikkeling.**
- **We stimuleren leerlingen om hun eigen ambities te ontdekken en te ontwikkelen.**
- **We bieden onze teams en de vakgroepen ruimte en vertrouwen om hun onderwijskundige ambities te ontwikkelen en initiatieven te ontplooiën binnen de kaders van het schoolplan.**
- **We behalen bovengemiddelde onderwijsresultaten.**

